

**Uchwała Rady Wydziału Nauk Geograficznych UŁ nr 6
podjęta na posiedzeniu w dniu 28.03.2023 r. w roku akademickim 2022/2023**

w sprawie: zmiany uchwały Rady Wydziału Nauk Geograficznych nr 24 z dnia 26.03.2019 r. w sprawie zmiany w programie i planie studiów na kierunku **Geografia** studia I stopnia.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, Uchwały nr 265 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 24 stycznia 2022 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim, Uchwała nr 275 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 28 lutego 2022 r. w sprawie zasad osiągania przez studentów Uniwersytetu Łódzkiego efektów uczenia się w zakresie znajomości i umiejętności posługiwania się nowożytnym językiem obcym, Rada Wydziału uchwala co następuje:

§ 1

Zmianie ulega umieszczenie w planie zajęć lektoratu z języka obcego dla kierunku. Po zmianie lektorat z języka obcego jest w dwóch semestrach: II semestr (60 godz., 2 punkty ECTS) i III semestr (60 godz., 2 punkty ECTS). Egzamin z język obcego zostaje przeniesiony na semestr III (bez godzin, 3 ECTS).

§ 2

Zmienia się kolejność następujących przedmiotów w planie studiów:

- Kształtowanie i ochrona środowiska przeniesiony z semestru IV na semestr III, a jego punktacja ECTS zmieniona z 2 na 3;
- Geografia osadnictwa przeniesiona z semestru III na semestr IV, a liczba punktów ECTS zmniejszona z 6 do 4;
- Podstawy gospodarki przestrzennej przeniesione z semestru III na semestr V.

§ 3

Modyfikuje się liczbę punktów ECTS dla następujących przedmiotów: astronomiczne podstawy geografii w II semestrze zmniejszono z 3 do 2; ćwiczenia terenowe z geografii fizycznej cz. 1 zmniejszono z 4 do 3; hydrologii i oceanografii w III semestrze podwyższono z 5 na 6; ćwiczenia terenowe "Wyżyny Polskie i Karpaty" zmniejszono z 4 do 3; geografia regionalna świata zwiększono z 2 do 3; seminarium dyplomowe II (VI semestr) zmniejszono z 10 na 9; ćwiczenia terenowe "Wybrzeża i pobraża" zwiększono z 2 na 3.

§ 4

Wprowadzono obowiązek zrealizowania dwóch przedmiotów fakultatywnych w języku angielskim po 15 godz. w semestrze V (po 2 ECTS), kosztem jednego przedmiotu 30 godz. w języku polskim. Na V semestrze zapisano obecnie 4 przedmioty fakultatywne po 30 godz. i dwa przedmioty po 15 godz. w języku angielskim.

§ 5

Usunięto plan studiów niestacjonarnych.

§ 6

W treści opisu programu studiów zamieszczono następujące korekty:

- w punkcie 8 wykaz zawodów i specjalności na rynku pracy podano zgodnie z klasyfikacją zawartą w Rozporządzeniu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dn. 13.11.2021;
- uszczegółowiono zapisy w punkcie 9. wymagania wstępne i oczekiwania wobec kandydata;
- kierunkowy efekt uczenia 14G-1A_U11 został rozszerzony o zapis (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego);
- w punkcie 16, bilans punktów ECTS został zapisany zgodnie z zapisami Uchwały nr 265 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 24.01.2022 r.;
- dodano podpunkt 17a opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora – w załączeniu (zamieszczone na końcu programu studiów);
- do programu studiów dołączono sylabusy przedmiotowe.

§ 7

Projekt skorygowanego programu i planu studiów dla kierunku **Geografia studia I stopnia** stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 8

Kształcenie na kierunku zgodnie z nowym programem i planem studiów rozpoczyna się od roku akademickiego 2023/2024.

DZIEKAN
WYDZIAŁU NAUK GEOGRAFICZNYCH
UNIWERSYTETU ŁÓDZKIEGO
B. Włodarczyk
dr hab. Bogdan Włodarczyk, prof. UŁ

Załącznik:

Program i plan studiów I stopnia dla kierunku Geografia

*Załącznik do uchwały nr ... Senatu UŁ
z dnia ... 2023 r.*



**WYDZIAŁ NAUK
GEOGRAFICZNYCH**
Uniwersytet Łódzki



Program studiów

GEOGRAFIA

(nazwa kierunku)

studia I stopnia

(poziom)

profil ogólnoakademicki

(profil)

2023-24

(początek obowiązywania – wskazanie roku akademickiego)

Łódź 2023

1. Nazwa kierunku studiów: GEOGRAFIA**2. Zwięzły opis kierunku:**

Geografia jest typowo międzydziedzinowym kierunkiem studiów. Wynika to przede wszystkim z przedmiotu badań geografii, który obejmuje zarówno szeroko rozumiane środowisko przyrodnicze, jak i różnorodne aspekty funkcjonowania człowieka w tym środowisku. Badanie współzależności występujących między zjawiskami i procesami należącymi do dwóch sfer – przyrodniczej i społecznej - wymaga często wykorzystania kompetencji należących do wielu dziedzin nauki, zarówno przyrodniczych, jak i społecznych. Geografia jest więc dyscypliną zajmującą szczególne miejsce w systemie nauk, nie dającą się zaklasyfikować do żadnej z głównych dziedzin naukowych. Rozległy i zróżnicowany przedmiot badań geografii uzasadnia uznanie jej za międzydziedzinowy kierunek kształcenia.

3. Poziom studiów: studia I stopnia**4. Profil studiów: ogólnoakademicki****5. Forma studiów: studia stacjonarne****6. Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywane kwalifikacje:**

Po zakończeniu studiów absolwent kierunku geografia – na podstawie zgromadzonej wiedzy – potrafi odtworzyć, przeanalizować i wyjaśnić najważniejsze prawidłowości zróżnicowania krajobrazowego Ziemi, funkcjonowania i dynamiki systemów przyrodniczych i społeczno-kulturowych oraz współzależności łączących te systemy. Umie korzystać z mapy, zdjęć lotniczych czy obrazów satelitarnych oraz wykorzystać w terenie tradycyjne i satelitarne pozycjonujące instrumenty pomiarowe. Wykazuje zdolność do prowadzenia pomiarów i obserwacji z zastosowaniem nowoczesnych technik pomiarowych. Wykazuje znajomość przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych i politycznych uwarunkowań rozwoju społeczno-ekonomicznego w ujęciu globalnym, regionalnym i lokalnym. Potrafi wykrywać relacje przestrzenne między zjawiskami z różnych dziedzin. Zna zasady tworzenia map. Prawidłowo interpretuje wyniki pomiarów i obserwacji oraz ocenia błędy. Potrafi opracować raport z przeprowadzonych badań i obserwacji. Organizuje i integruje pracę w zespole. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych. Zna zasady etycznego postępowania w życiu zawodowym oraz ma świadomość wkładu geografii w ogólny rozwój wiedzy i jest gotów do dbałości o jej dorobek i tradycje, a także do upowszechniania naukowych dokonań geografów.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat**8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia:**

Absolwenci studiów geografia są przygotowani do pracy w instytucjach zajmujących się środowiskiem przyrodniczym, jego kształtowaniem oraz ochroną, turystyką, a także instytucjach zajmujących się gospodarką przestrzenną, samorządem terytorialnym, warunkami życia ludzi oraz organizacją działalności społeczno-gospodarczej. Student może

kontynuować naukę na studiach magisterskich (drugi poziom) na kierunku geografia oraz na kierunkach pokrewnych funkcjonujących na UE.

Zgodnie z klasyfikacją zawodów i specjalności na rynku pracy zawartą w Rozporządzeniu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 18 listopada 2022 r. absolwenci studiów geograficznych mogą zostać zatrudnieni jako specjaliści w zakresie nauk o Ziemi w szczególności geografii (211402), meteorologii (211202, 211390), klimatologii (211204), hydrometeorologii (211201), hydrologii (211403), oceanologii (211405), gleboznawstwa (213202), ochrony środowiska (213303, 213390), a także demografii (212033), urbanistyki (216403), spraw rozwoju regionalnego (242290), polityki społecznej (263305) czy badań społeczno-ekonomicznych (242218). Natomiast po uzupełnieniu kwalifikacji nauczycielskich jako nauczyciele geografii (234102, 233001).

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata:

Oferta studiów na kierunku Geografia kierowana jest do absolwentów szkół średnich dobowego typu. Kandydat powinien posiadać podstawową wiedzę geograficzną oraz wykazywać się podstawową znajomością języka obcego. Studia geograficzne kierowane są do osób o wielostronnych zainteresowaniach, chcących dogłębnie poznać relacje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym, a człowiekiem i gospodarką.

Zasady i limity przyjęte na studia uchwalane są przez Senat Uniwersytetu Łódzkiego.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

- 1) Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplina nauki o Ziemi i środowisku – 51%
- 2) Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 49%

Dyscyplina wiodąca: nauki o Ziemi i środowisku.

11. Kierunkowe efekty uczenia się

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów Absolwent:	Odniesienie do składowika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
W zakresie Geografii		
14G-1A_W01	w zaawansowanym stopniu zna terminologię używaną w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej oraz nauk pokrewnych, także w języku angielskim, rozumie przedmiotowe i metodologiczne powiązania geografii z innymi naukami oraz zna miejsce geografii w systemie nauk;	P6S_WG P6U_W
14G-1A_W02	zna uwarunkowania wynikające ze specyfiki poszczególnych dziedzin geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej dla różnych rodzajów działalności zawodowej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;	P6S_WK
14G-1A_W03	rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w środowisku, także w oparciu o znajomość podstawowych praw fizyki i chemii Ziemi, rozumie aparat pojęciowy astronomii w zakresie pozwalającym na rozpoznanie wpływu zjawisk astronomicznych na funkcjonowanie środowiska przyrodniczego;	P6S_WG P6U_W
14G-1A_W04	zna podstawy procesów społeczno-ekonomicznych i politycznych oraz rozumie wpływ tych procesów i prawidłowości na zróżnicowanie poziomu rozwoju i warunków życia ludności;	P6S_WG P6U_W
14G-1A_W05	zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania informacji geograficznych zgodne z wymogami BHP oraz rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z prawem autorskim i własnością intelektualną;	P6S_WK
14G-1A_W06	zna podstawy statystyki opisowej i matematycznej w zakresie pozwalającym na opis i analizę zjawisk geograficznych;	P6S_WG
14G-1A_W07	zna historię geologiczną Ziemi oraz jej zróżnicowanie pod względem struktury geologicznej i morfologicznej, potrafi scharakteryzować procesy geologiczne i morfogenetyczne, rozumie aparat pojęciowy geologii w zakresie pozwalającym na rozpoznanie wpływu zjawisk geologicznych na funkcjonowanie środowiska przyrodniczego i działalność gospodarczą;	P6S_WG P6U_W
14G-1A_W08	ma zaawansowaną wiedzę na temat zróżnicowania klimatycznego Ziemi i procesów atmosferycznych, potrafi je wytłumaczyć w oparciu o wiedzę astronomiczną i meteorologiczną	P6S_WG P6U_W
14G-1A_W09	charakteryzuje obieg wody w środowisku przyrodniczym oraz potrafi objaśnić elementy bilansu wodnego w powiązaniu z uwarunkowaniami naturalnymi (np. geologia, rzeźba, klimat), a także w kontekście działalności człowieka (np. deficyt wody, zagrożenia powodziami);	P6S_WG P6U_W
14G-1A_W10	ma zaawansowaną wiedzę na temat czynników warunkujących zróżnicowanie pedosfery Ziemi oraz potrafi objaśnić wpływ właściwości gleby na kształtowanie różnorodnych siedlisk;	P6S_WG P6U_W
14G-1A_W11	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych geograficznych, w tym teledetekcji, pomiarów geodezyjnych i nawigacji satelitarnej, ma zaawansowaną wiedzę w zakresie systemów informacji geograficznej oraz rozumie i klasyfikuje metody prezentacji kartograficznej;	P6S_WG P6U_W
14G-1A_W12	zna zróżnicowanie powierzchni Ziemi pod względem rozmieszczenia, struktur i dynamiki ludności (w tym migracje), ich zróżnicowania etnicznego i kulturowego oraz potrafi powiązać cechy demograficzne państw i regionów z ich sytuacją gospodarczą, uwarunkowaniami kulturowymi, politycznymi i ekologicznymi;	P6S_WG P6U_W
14G-1A_W13	zna różne struktury sieci osadniczej świata i ich uwarunkowania	P6S_WG

	naturalne oraz społeczno-kulturowe;	P6U_W
14G-1A_W14	zna rozmieszczenie i strukturę przemysłu na świecie, rozumie rolę przemysłu zaawansowanej technologii oraz usług, szczególnie edukacyjnych, badawczo-rozwojowych i informatycznych w rozwoju społeczeństwa informacyjnego;	P6S_WG P6U_W
14G-1A_W15	opisuje zróżnicowanie świata pod względem politycznym oraz pod względem poziomu rozwoju gospodarczego i potrafi je wytłumaczyć w oparciu o znajomość warunków przyrodniczych, a także wiedzę ekonomiczną, historyczną i demograficzną;	P6S_WG
14G-1A_W16	zna globalne problemy środowiskowe, ich konsekwencje społeczno-ekonomiczne i polityczne, rozumie i klasyfikuje przejawy degradacji przyrody, wskazuje instrumenty jej ochrony (np. prawne, ekonomiczne, techniczne) i rozumie skuteczność ich działania;	P6S_WK P6U_W
14G-1A_W17	zna w stopniu zaawansowanym uwarunkowania ekonomiczno-techniczne i podstawy prawne gospodarki przestrzennej, rozumie ich znaczenie dla planowania i z punktu widzenia problemów zagospodarowania przestrzennego;	P6S_WG P6U_W
14G-1A_W18	rozumie przyrodnicze, demograficzne, społeczno-kulturowe, polityczne i technologiczne przyczyny zróżnicowania tempa rozwoju gospodarczego regionów świata i Polski oraz wpływ procesów globalizacji i integracji gospodarczej na rozwój lokalny i regionalny;	P6S_WK
U		
14G-1A_U01	potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia badawcze w zakresie geografii fizycznej, w szczególności w zakresie pomiarów meteorologicznych, hydrometrycznych, gleboznawczych i in. z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz interpretuje ich wyniki;	P6S_UW P6U_U
14G-1A_U02	potrafi stosować zaawansowane metody i narzędzia badawcze w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej, w szczególności umie zaplanować i przeprowadzić proste badania społeczne w oparciu o kwestionariusz;	P6S_UW P6U_U
14G-1A_U03	poprawnie posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim i angielskim;	P6S_UK
14G-1A_U04	stosuje techniki geoinformatyczne oraz narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi, wykorzystuje materiały kartograficzne (cyfrowe i analogowe) do interpretacji, analizy i syntezy, prognozowania różnorodnych zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych;	P6S_UW P6U_U
14G-1A_U05	poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji geograficznej, odpowiednio do konkretnych zadań i projektów badawczych; umie wyszukiwać i selekcjonuje informacje z literatury geograficznej, także w języku angielskim;	P6S_UW
14G-1A_U06	potrafi formułować, analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zmian w warunkach przyrodniczych i sytuacji społeczno-gospodarczej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej;	P6S_UW
14G-1A_U07	przeprowadza obserwacje i pomiary terenowe, przy wykorzystaniu różnych technik i urządzeń (np. GPS, busola, pomiary fizyczne, chemiczne, biologiczne itd.), potrafi posługiwać się mapami (topograficzną i tematycznymi) w pracach kameralnych i w terenie;	P6S_UW P6S_UO
14G-1A_U08	wybiera i stosuje optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych;	P6S_UW
14G-1A_U09	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności, korzystając z literatury oraz nowoczesnych technologii; rozumie potrzebę samodoskonalenia się;	P6S_UU P6U_U
14G-1A_U10	potrafi pracować w zespole, odgrywając różne role oraz zorganizować pracę zespołu jako jego lider; dzięki kompetencjom w zakresie komunikacji społecznej, organizacji pracy, negocjacji i podejmowania decyzji umie twórczo radzić sobie w sytuacjach	P6S_UO P6U_U

	trudnych;	
14G-1A_U11	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), dotyczących zagadnień z zakresu wiedzy geograficznej, a w szczególności realizowanego tematu badawczego; potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska podczas debaty;	P6S_UK
14G-1A_U12	potrafi organizować i planować pracę indywidualną i zespołu w ramach badań terenowych i ćwiczeń laboratoryjnych oraz przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji;	P6S_UO
14G-1A_U13	potrafi myśleć w abstrakcyjny sposób o problemie badawczym oraz zaprojektować badanie struktury lub procesu w regionie oraz sformułować podstawowe wnioski;	P6S_UO
zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
14G-1A_K01	wykazuje krytycyzm i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł; docenia wartość badań naukowych z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, precyzję języka nauki oraz skuteczność jej metod i narzędzi;	P6S_KK P6U_K
14G-1A_K02	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych;	P6S_KR P6U_K
14G-1A_K03	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy zawodowej w społeczeństwie;	P6S_KO P6U_K
14G-1A_K04	widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce gospodarczej, w tym we własnej firmie;	P6S_KO
14G-1A_K05	jest gotów do inicjowania działań indywidualnych i społecznych na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi oraz dziedzictwa kulturowego;	P6S_KO
14G-1A_K06	ma świadomość wkładu geografii w ogólny rozwój wiedzy i jest gotów do dbałości o jej dorobek i tradycje a także do upowszechniania naukowych dokonań geografów;	P6S_KR

12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe przy jednoczesnym określeniu specyfiki kierunku:

Zgodność efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy jest przejawem dbałości Wydziału i Uniwersytetu o wysoką jakość kształcenia ukierunkowaną na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Na Wydziale Nauk Geograficznych prowadzony jest monitoring losów absolwentów UŁ oraz analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów. Wyniki te są analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia i konsultowane z Radą Pracodawców i Biznesu działającą przy WNG UŁ. Analizowana jest również informacja zwrotna od studentów odbywających praktyki zawodowe. Troska o dostosowanie programu studiów kierunku geografia do zmieniających się warunków zapotrzebowania rynku pracy jest jednym z przedmiotów prac Rady Programowej kierunku działającej na WNG UŁ.

13. Wskazanie związku studiów z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Program studiów na kierunku geografia I stopnia w pełni wpisuje się w misję i strategię rozwoju Uczelni, które obejmują: podniesienie poziomu prowadzonych badań naukowych i ich większe przełożenie na uzyskiwane stopnie i tytuły naukowe oraz dorobek publikacyjny, skorelowanie oferty dydaktycznej z profilem naukowym kadry i jej ciągłe dostosowywanie do wymogów ustawowych i zainteresowań studentów oraz oczekiwań rynku pracy, tworzenie

elastycznych, atrakcyjnych programów nauczania, kształcenie cenionych absolwentów o wysokich kwalifikacjach zawodowych, wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje, niezbędne w życiu społeczno-gospodarczym.

Międzydziedzinowy charakter studiów geograficznych jest zgodny z głównymi filarami strategii UŁ. Poprzez łączenie różnorodnych zainteresowań, zarówno społeczno-humanistycznych jak i przyrodniczych studia geograficzne realizują postulat „jedności i różnorodności”, wyrażony współpracą w przyjaznej atmosferze dla dobra Uniwersytetu i społeczeństwa. Charakter ten implikuje również wyjątkową **otwartość** na wieloaspektowe analizy stawianych problemów oraz na poszukiwania nowatorskich, interdyscyplinarnych rozwiązań zagadnień naukowych. Liczne ćwiczenia i praktyki terenowe sprzyjają natomiast tworzeniu się **zintegrowanej wspólnoty akademickiej**, łączącej kadre i studentów różnych poziomów studiów.

Program studiów jest ciągle doskonalony i dostosowywany do wymogów ustawowych i oczekiwań rynku pracy. Kadre kierunku stanowią nauczyciele akademicy prowadzący aktywną działalność naukową, legitymujący się znacznym dorobkiem publikacyjnym i wysoką cytawalnością publikowanych prac. Szerokie spektrum zainteresowań badawczych kadry znajduje odzwierciedlenie w programie nauczania, który gwarantuje studentom dostęp do najnowocześniejszej wiedzy z dziedziny nauk przyrodniczych i społecznych oraz różnorodne podejście do poruszanej problematyki.

14. Wskazanie wyraźnych różnic w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uniwersytecie Łódzkim

Geografia jest jednym z klasycznych kierunków studiów na Uniwersytecie Łódzkim. Zdefiniowane dla tego kierunku efekty uczenia się dotyczą niemalże w równym stopniu zagadnień geografii fizycznej, jak i społeczno-ekonomicznej. Na Uniwersytecie Łódzkim nie ma innego kierunku o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się. Najbardziej zbliżone są inne kierunki uruchamiane na Wydziale Nauk Geograficznych. Kierunki te są jednak zdecydowanie bardziej wyspecjalizowane i ukierunkowane na poszczególne subdyscypliny geografii stosowanej, podczas gdy kierunek geografia umożliwia uzyskanie wszechstronnej, zaawansowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji zarówno w zakresie geografii fizycznej, jak i społeczno-ekonomicznej.

15. Plan studiów

Studia stacjonarne

Rok	Nazwa przedmiotu	Czas zajęć (godziny)				Zal.	Egz.	ECTS	Moduł	Wym.
		Wykład	Ćwiczenia	Prace	Lab.					
I	1 Podstawy geografii fizycznej	30	15	15		Egz	4	DN	2	
	2 Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej	30	15	15		Egz	4	DN	2	
	3 Środowisko geograficzne Polski	30	15	15		Zal.	3	DN	2	
	4 Podstawy geografii regionalnej	30	15	15		Zal.	3	DN	1	
	5 Podstawy kartografii i topografii	30	15	15		Zal.	3	DN	1	
	6 Podstawy statystyki	30	15	15		Egz	4		2	
	7 Badania przyrodnicze w naukach geograficznych	30	15	15		Zal.	2	DN	1	
	8 Badania społeczne w naukach geograficznych	30	15	15		Zal.	2	DN	1	
	9 Geologia	60	30	30		Egz	5	DN	3	
Razem po I semestrze		300	150	150	0	4 Egz.	30		15	
II	10 Lektorat z języka obcego I*	60	0	60		Zal.	2	MW	2	
	11 Fizyka i chemia Ziemi	30	15	15		Zal.	2		1	
	12 Meteorologia i klimatologia	60	30	30		Egz	5	DN	3	
	13 Geografia społeczna	60	30	30		Egz	5	DN	3	
	14 Geomorfologia	60	30	30		Egz	5	DN	3	
	15 Astronomiczne podstawy geografii	30	15	15		Zal.	2		2	
	16 Ćwiczenia terenowe "Sudety i Niż. Śląska"	36	0	36		Zal.	4	DN	3	
	17 Ćwiczenia terenowe z geografii fizycznej cz. 1	36	0	36		Zal.	3	DN	2	
	18 Ćwiczenia terenowe z topografii	18	0	18		Zal.	2	DN	1	
Razem po II semestrze		390	120	270	0	3 Egz.	30		20	
III	19 Wychowanie fizyczne*	30	0	30		Zal.	-	MW	0	
	20 Lektorat z języka obcego II	60	0	60		Zal.	2	MW	2	
	21 Egzamin z nowożytnego języka obcego	0	0	0		Egz	3	MW	0	
	22 Kształtowanie i ochrona środowiska	30	15	15		Zal.	3	DN	2	
	23 Gleboznawstwo i geografia gleb	45	15	30		Zal.	5	DN	3	
	24 GIS I	60	15		45	Zal.	3	DN	2	
	25 Hydrologia i oceanografia	60	30	30		Egz	6	DN	3	
	26 Geografia ekonomiczna	60	30	30		Egz	6	DN	3	
	27 Technologia informacyjna	15	0		15	Zal.	2	DN	1	
Razem po III semestrze		360	105	195	60	3 Egz.	30		16	
IV	28 Wychowanie fizyczne*	30	0	30		Zal.	-	MW	0	
	29 Fotointerpretacja i teledetekcja	30	15	15		Zal.	3	DN	2	
	30 Geografia osadnictwa	45	30	15		Egz	4	DN	3	
	31 Geografia polityczna	45	30	15		Egz	5	DN	3	
	32 Geografia regionalna Polski	30	15	15		Egz	4	DN	2	
	33 GIS II	45	15		30	Zal.	4	DN	2	
	34 Ćwiczenia terenowe "Wyżyny Polskie i Karpaty"	36	0	36		Zal.	3	DN	3	
	35 Ćwiczenia terenowe z geografii fizycznej cz. 2	18	0	18		Zal.	2	DN	1	
	36 Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.	54	0	54		Zal.	5	DN	2	
Razem po IV semestrze		333	105	198	30	3 Egz.	30		18	
V	37 Geografia regionalna świata	30	15	15		Egz	3	DN	2	
	38 Geografia Polski Środkowej	30	15	15		Zal.	2	DN	1	
	39 Podstawy gospodarki przestrzennej	30	15	15		Zal.	2	DN	1	
	40 Planowanie przestrzenne	30	15	15		Egz	2	DN	2	
	41 Seminarium dyplomowe I**	30	0	30		Zal.	9	DN, MW	3	
	42 Przedmioty fakult.*** 4x30 godz.	120	120	0		Zal.	8	DN, MW	6	
	43 Przedmioty fakult. w jęz. angielskim*** 2x15 godz.	30	30	0		Zal.	4	DN, MW	2	
Razem po V semestrze		300	210	90	0	2 Egz.	30		17	
VI	44 Seminarium dyplomowe II	30	0	30		Egz	9	DN, MW	2	
	45 Przedmioty fakultatywne*** 7x30 godz.	210	210	0		Zal.	14	DN, MW	8	
	46 Praktyki zawodowe****	120	0	120		Zal.	4	MW	3	
	47 Ćwiczenia terenowe "Wybrzeża i Pobrzeża"	36	0	36		Zal.	3	DN	3	
Razem po VI semestrze		396	210	186	0	1 Egz.	30		16	
Razem po VI semestrze		2079	300	1089	90		180		102	

*lektorat z języka obcego i rodzaj zajęć z wychowania fizycznego do wyboru przez studenta;

**student wybiera seminarium licencjackie i jednostkę na WNG, w której będzie realizował pracę licencjacką spośród jednostek wskazanych przez dziekana; zasady wyboru (termin, minimalna i maksymalna liczebność grup seminaryjnych) ustala i podaje do wiadomości studentów dziekan w terminie do 30 maja poprzedzającego roku akademickiego;

*** listę przedmiotów fakultatywnych, proponowanych przez pracowników wydziału (z podaniem zakresu merytorycznego, formy zajęć i formy zaliczeń), zasady ich wyboru (termin, minimalna i maksymalna liczebność grup), ustala i podaje do wiadomości studentów dziekan w terminie do 30 kwietnia poprzedzającego roku akademickiego; przedmioty fakultatywne mogą mieć formę wykładu, konwersatorium lub ćwiczeń;

****praktyki zawodowe odbywane są w trybie indywidualnym, ciągłym lub śródrocznym, zgodnie z Regulaminem Praktyk Zawodowych obowiązującym na WNG;

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

- a) liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, aby uzyskać określone kwalifikacje: 6 semestrów, 180 pkt. ECTS;
- b) łączną liczbę godzin zajęć, w tym praktyk, które student musi zrealizować w toku studiów – 2079 godzin;
- c) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych: studia stacjonarne – 102 pkt. ECTS (57%);
- d) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: studia stacjonarne – nie dotyczy;
- e) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów – 0 pkt. ECTS
- f) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych: 88 pkt. ECTS (49% – wynika z przypisania do dyscyplin);
- g) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru – 55 pkt. ECTS (30,6%);
- h) liczba punktów ECTS, uwzględniająca udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (DN) – 161 pkt. ECTS (89%).

17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się, w tym:

- a) opisy przedmiotów (sylabusy), w zakresie określonym odrębnym zarządzeniem Rektora – w załączeniu: *(zamieszczone na końcu programu studiów)*
- b) tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia: Tabela załączona na końcu Programu.
- c) określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych: Praktyki zawodowe w wymiarze 120 godz. (4 pkt. ECTS) odbywane są w trybie indywidualnym, ciągłym lub śródrocznym, zgodnie z Regulaminem Praktyk Zawodowych obowiązującym na WNG. Dla praktyk zostały sformułowane efekty uczenia się i metody ich weryfikacji (wypełniony przez studenta dziennik praktyk i ocena wystawiona przez opiekuna praktyk w instytucji przyjmującej, sprawozdanie studenta i rozmowa podsumowująca praktykę z opiekunem kierunkowym).
- d) wskazanie zajęć przygotowujących studentów do prowadzenia badań: Zajęcia związane z prowadzoną przez nauczycieli akademickich działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, przygotowujące studentów do badań zostały wyszczególnione w planie studiów symbolem DN. Obejmują one 161 pkt. ECTS (89%). Do przedmiotów tych zaliczono

Ćwiczenia terenowe "Wybrzeża i Pobrzeża"

Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów – efekty w zakresie kompetencji.

Efekty uczenia się w zakresie kompetencji (K01-K06)						
	K01	K02	K03	K04	K05	K06
Podstawy geografii fizycznej						
Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej						
Środowisko geograficzne Polski						
Podstawy geografii regionalnej						
Podstawy kartografii i topografii						
Podstawy statystyki						
Badania przyrodnicze w naukach geograficznych						
Badania społeczne w naukach geograficznych						
Geologia						
Fizyka i chemia Ziemi						
Meteorologia i klimatologia						
Hydrologia i oceanografia						
Geomorfologia						
Astronomiczne podstawy geografii						
Ćwiczenia terenowe "Sudety i Niz. Śląska"						
Ćwiczenia terenowe z geografii fizycznej						
Ćwiczenia terenowe z topografii						
Wychowanie fizyczne						
Język obcy						
Gleboznawstwo i geografia gleb						
GIS I						
Geografia społeczna						
Geografia ekonomiczna						
Geografia osadnictwa						
Technologia informacyjna						
Fotointerpretacja i teledetekcja						
Podstawy gospodarki przestrzennej						
Geografia polityczna						
Kształtowanie i ochrona środowiska						
Geografia regionalna Polski						
GIS II						
Ćwiczenia terenowe "Wyżyny Polskie i Karpaty"						
Ćwiczenia terenowe z geografii społ.-ekonom.						
Geografia regionalna świata						
Planowanie przestrzenne						
Geografia Polski Środkowej						
Seminarium dyplomowe						
Przedmioty fakultatywne (w tym: angielski)						
Praktyki zawodowe						
Ćwiczenia terenowe "Wybrzeża i Pobrzeża"						

Sylabusy przedmiotów – w zakresie wynikającym z Zarządzenia nr 64 Rektora UŁ z dnia 10.02.2022 r. w sprawie opisu przedmiotów w Uniwersytecie Łódzkim (sylabus) oraz weryfikacji efektów uczenia się i zadań koordynatora przedmiotu, czyli w zakresie określonym w § 2 ust. 1 pkt 1-9

Nazwa przedmiotu	Podstawy geografii fizycznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin, ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Główne cele przedmiotu stanowią: • ugruntowanie podstawowej wiedzy z zakresu geografii fizycznej, w szczególności o zasadniczych elementach systemu przyrodniczego Ziemi, w stopniu umożliwiającym późniejsze aktywne studiowanie na wszystkich kierunkach WNG • udoskonalenie umiejętności stosowania podstawowej terminologii i wiedzy praktycznej z zakresu geografii fizycznej
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z geografii fizycznej na poziomie liceum ogólnokształcącego – zakres rozszerzony
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i inne kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkt(ów) ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	EU_1. Student/ka zna podstawową terminologię używaną w zakresie geografii fizycznej i jej subdyscyplin – część pojęć także w języku angielskim (14G-1A_W01, 14G-1A_W02, 14G-1A_U05), EU_2. Stwierdzenie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w środowisku, obecność w historii geologicznej, także w oparciu o znajomość podstawowych praw fizyki i chemii Ziemi; rozumie współzależności między komponentami środowiska, w tym istotne relacje środowisko-gospodarka (14G-1A_W03, 14G-1A_W07, 14G-1A_W08, 14G-1A_W09, 14G-1A_W10, 14G-1A_W18), EU_3. Wykorzystuje źródła informacji geograficznej, posługując się sprzętem lub/i oprogramowaniem, interpretuje pozyskane z nich dane i wyciąga wnioski, wyjaśniając istotne problemy środowiskowe; korzysta z literatury i ma świadomość konieczności samodoskonalenia się (14G-1A_U04, 14G-1A_U05, 14G-1A_U06, 14G-1A_U07, 14G-1A_U08), EU_4. Wykazuje krytycyzm i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł; docenia wartość badań naukowych z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, precyzję języka nauki oraz skuteczność jej metod i narzędzi; etycznie i odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy w społeczeństwie; ma świadomość wkładu nauk geograficznych w ogólnym poziomie wiedzy naukowej (14G-

	1A-K01, 14G-1A_K02, 14G-1A_K03, 14G-1A_K06).
Nazwa przedmiotu	Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin, ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami stosowanymi w geografii społeczno-ekonomicznej oraz związanymi z nią teoriami, podziałami, klasyfikacjami i metodami badawczymi, a także z zakresem poszczególnych dziedzin geografii społecznej oraz ekonomicznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będą posiadał każdy student uzyskujący punktów ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Student zna podstawową terminologię używaną w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej oraz jej podstawowe koncepcje badawcze, identyfikuje zasłużonych dla rozwoju tej części geografii badaczy wraz z ich dorobkiem naukowym (14G-1A_W01, 14G-1A_W02),</p> <p>EU_2. Student rozumie wpływ procesów i prawidłowości ekonomicznych oraz społeczno-politycznych na zróżnicowanie poziomu rozwoju i warunków życia ludności oraz jej dynamikę przestrzenną (14G-1A_W04, 14G-1A_W12),</p> <p>EU_3. Student opisuje zróżnicowanie świata pod względem poziomu rozwoju gospodarczego oraz potrafi w nim umocnić przyczyny i konsekwencje tego zróżnicowania (14G-1A_W04, 14G-1A_W13, 14G-1A_W14, 14G-1A_W15, 14G-1A_W18),</p> <p>EU_4. Student poprawnie posługuje się terminologią geograficzną oraz wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji geograficznej (14G-1A_U03, 14G-1A_U05),</p> <p>EU_5. Student posiada podstawowe umiejętności badawcze: formułuje i analizuje problemy dotyczące zmian sytuacji społeczno-gospodarczej w skali regionalnej i globalnej, poprawnie posługuje się materiałami kartograficznymi (14G-1A_U04, 14G-1A_W06, 14G-1A_U07, 14G-1A_U09),</p> <p>EU_6. Student wykazuje krytycyzm i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł (14G-1A_U01),</p> <p>EU_7. Student ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby własnego samodoskonalenia oraz poszerzenia wiedzy geograficznej, a także znaczenia etyki w badaniach</p>

	naukowych (14G-1A_K02, 14G-1A_K03, 14G-1A_K06).
--	---

Nazwa przedmiotu	Środowisko geograficzne Polski
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin, ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do dalszych studiów w zakresie poszczególnych składników tworzących środowisko geograficzne Polski. W trakcie zajęć oprócz wiedzy faktograficznej z dziedziny geologii, geomorfologii, klimatologii, hydrografii, gleb i roślinności Polski, uwaga zostanie zwrócona na systemowy sposób poszerzenia i analizowania związków pomiędzy geografią a innymi naukami, wprowadzający do holistycznego ujęcia i pogłębienia środowiskowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawieszona w programie studiów)	<p>EU_1. Student posługuje się podstawową terminologią w zakresie geografii fizycznej oraz nauk pokrewnych (14G-1A_W01; 14G-1A_W02; 14G-1A_U04; 14G-1A_U05; 14G-1A_U09),</p> <p>EU_2. Ma wiedzę na temat głównych etapów rozwoju struktur geologicznych Polski oraz powstawania oraz warunków powstawania złóż surowców mineralnych i skalnych istotnych z punktu widzenia gospodarki kraju (14G-1A_W07),</p> <p>EU_3. Ma świadomość istnienia związków pomiędzy przestrzennymi i lokalnymi uwarunków powierzchniowych a rodzajem pokrywy geologicznej i jej potencjalną przydatnością (14G-1A_W10; 14G-1A_W11; 14G-1A_K02; 14G-1A_K03),</p> <p>EU_4. Ma wiedzę na temat czynników warunkujących klimat Polski i potrafi przedstawić różnicowanie podstawowych jego elementów (14G-1A_W08),</p> <p>EU_5. Charakteryzuje występowanie wód podziemnych oraz funkcjonowanie wód powierzchniowych w kontekście uwarunkowań geologicznych, geomorfologicznych, klimatycznych oraz użytkosnośności (14G-1A_W09),</p> <p>EU_6. Zna w stopniu elementarnym wartość roślinną i świat zwierzęcy Polski, przejawy degradacji przyrody i podstawowe formy jej ochrony (14G-1A_W13),</p> <p>EU_7. Poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji geograficznej, odpowiednie do konkretnych zagadnień tematycznych (14G-1A_W13; 14G-1A_U04; 14G-</p>

	1A_U05), EU_8. Wykorzystuje materiały kartograficzne do interpretacji, analizy i syntezy zjawisk i procesów przyrodniczych (14G-1A_U07), EU_9. Posiada umiejętność pracy zespołowej (14G-1A_K03; 14G-1A_K04).
--	---

Nazwa przedmiotu	Podstawy geografii regionalnej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin, ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie tradycji geograficznych z punktu widzenia zainteresowania zróżnicowaniem regionalnym świata, sposobów widzenia i interpretacji świata w obrębie koncepcji dominacji regionalnych. Istotnym elementem jest opanowanie przez studenta umiejętności tworzenia podstaw syntezy regionalnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Z uwagi, że przedmiot prowadzony jest na 1 roku studiów licencjackich, wymagania wstępne związane są z wiedzą i innymi kompetencjami nabytymi podczas wcześniejszych etapów edukacji. Dotyczy to głównie tych treści uczenia się, które zawierają treści o zróżnicowaniu przyrodniczym i społeczno-gospodarczym świata w różnych podziałach terytorialnych: kontynenty, części kontynentów. Kluczowym pojęciem wstępnym jest region geograficzny.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student ukończący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których powiązany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	EU_1. Zna genezę geografii regionalnej oraz główne kierunki jej rozwoju w okresie starożytnym, średniowiecznym i nowożytnym (14G-1A_W01; 14G-1A_W02), EU_2. Zna główne elementy środowiska geograficznego. Potrafi sformułować przykłady wielostronnych relacji pomiędzy elementami środowiska geograficznego (14G-1A_W01; 14G-1A_W02), EU_3. Zna podstawowe problemy badawcze geografii regionalnej i potrafi je sformułować na przykładzie wybranych regionów (14G-1A_W01; 14G-1A_W02), EU_4. Zna podstawowe przesłanki podziałów regionalnych świata (14G-1A_W01; 14G-1A_W02), EU_5. Potrafi przeprowadzić dyskusję w grupie ćwiczeniowej na temat wyświadczenia cech regionu i porównać go z innymi (14G-1A-U03; 14G-1A-U05; 14G-1A-U06; 14G-1A-U07; 14G-1A-U08; 14G-1A-U09), EU_6. Kształtuje w sobie postawę odpowiedzialności za wspólne dobro jakim jest region (14G-1A_K01; 14G-1A_K02;

	14G-1A-K03; 14G-1A-K06).
--	--------------------------

Nazwa przedmiotu:	Podstawy kartografii i topografii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin, ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw kartografii i topografii. Na ćwiczeniach student nabywa umiejętności poprawnego posługiwania się mapą, jej właściwego wykorzystywania i wykonywania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z matematyki i fizyki oraz geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem i sformalizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, zgodnie z tabelą przygodową, który został sformalizowany w regulaminie kierunku) zawartą w programie studiów)	<p>EU_1. Zna kartograficzny system przekazu informacji, potrafi określić i podzielić kartografię oraz wskazać jej związki z innymi naukami (14G-1A_W01, 14G-1A_W02, 14G-1A-K06),</p> <p>EU_2. Zna elementy map, rozumie znaczenie i sens każdego z nich (14G-1A-K03),</p> <p>EU_3. Zna układy współrzędnych stosowane w geodezji i kartografii (14G-1A_W01),</p> <p>EU_4. Zna procedury tworzenia kartograficznych „wizualizacji” zastosowane w różnych celach (14G-1A-U06),</p> <p>EU_5. Zna znaki kartograficzne, potrafi czytać i analizować mapy topograficzne i tematyczne (14G-1A_U07),</p> <p>EU_6. potrafi zmierzyć długość, powierzchnię i objętość obiektów geograficznych na mapach tradycyjnych i cyfrowych (14G-1A-W11, 14G-1A_U07, 14G-1A-K01, 14G-1A-K02),</p> <p>EU_7. Potrafi określić na mapie tradycyjnej i cyfrowej położenie obiektu geograficznego za pomocą różnego rodzaju współrzędnych (14G-1A_U04, 14G-1A_U05),</p> <p>EU_8. Umie odczytać rzeźbę terenu z mapy topograficznej, wykonać profil hipsometryczny terenu oraz uplastyczniać mapy poziomicowe (14G-1A_U04),</p> <p>EU_9. Zna podział metod prezentacji danych fizyczno-geograficznych i społeczno-gospodarczych na mapach tematycznych, umie w praktyce posługiwać się metodami prezentacji danych (14G-1A_U08, 14G-1A_U09).</p>

Nazwa przedmiotu:	Podstawy geobotaniki
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin, ćwiczenia: 15 godzin

Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Poznanie teorii i metod statystycznych. Umiejętność analizy statystycznej i prezentacji wyników. Przygotowanie do samodzielnego zbierania i analizy danych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość matematyki, informatyki i geografii na poziomie matury podstawowej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat miar określających strukturę zbiorowości statystycznej (miar położenia, zmienności, asymetrii oraz kurtozy), metod analizy współzależności i szeregów czasowych, oraz podstawowych procedur obliczeniowych, charakterystycznych dla geografii (14G-1A_W06),</p> <p>EU_2. Ma wiedzę z zakresu statystyki przydatną do formułowania i rozwiązywania problemów ze sfery geografii (14G-1A_W06),</p> <p>EU_3. Ma umiejętność wyboru odpowiednich metod statystycznych, opracowania procedur obliczeniowych oraz samodzielnej analizy i interpretacji zjawisk / procesów ilościowych z wykorzystaniem tychże metod właściwych dla geografii (14G1A_U04, 14G-1A_U05, 14G-1A_U06),</p> <p>EU_4. Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i potrafi uzupełniać oraz doskonalić wiedzę i umiejętności zdobyte na kursach geografii (14G-1A_U09, 14G-1A_K03),</p> <p>EU_5. Krytycznie podchodzi do informacji medialnych, w tym manipulacji informacją statystyczną, a także własnej wiedzy. W oparciu o racjonalne argumenty stara się udowodnić swoje stanowisko w kwestiach związanych z geografią (14G-1A_K01, 14G-1A_K02).</p>

Nazwa przedmiotu	Podstawa przyrodnicza w naukach geograficznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykłady: 15 godzin, ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu metod przyrodniczych stosowanych w badaniach środowiska geograficznego i jego ewolucji.
Wymagania wstępne, stanowiące	Ogólna wiedza o środowisku geograficznym na poziomie

określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	szkoły średniej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Definiuje pojęcie środowiska geograficznego (14G-1A_W01, 14G-1A_U03),</p> <p>EU_2. Zna podstawowe metody badań przyrodniczych stosowane w badaniach elementów środowiska geograficznego i rekonstrukcjach paleogeograficznych (14G-1A_U09, 14G-1A_U13, 14G-1A_K01, 14G-1A_K06),</p> <p>EU_3. Zna w podstawowym zakresie periodyzację dziejów Ziemi (14G-1A_W07),</p> <p>EU_4. Zna w podstawowym zakresie relacje zachodzące pomiędzy komponentami środowiska geograficznego (14G-1A_W03, 14G-1A_K05),</p> <p>EU_5. Potrafi wskazać podstawowe źródła informacji o cechach środowiska geograficznego (14G-1A_U05, 14G-1A_K02).</p>

Nazwa przedmiotu	Badania społeczne w naukach geograficznych
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin, ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, online, hybrydowa)	stacjonarna
Język prowadzący	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami badań społecznych stosowanych w naukach geograficznych oraz uzyskanie przez studentów umiejętności korzystania z tych pojęć i metod.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Od studentów wymagana jest ogólna wiedza z zakresu historii powszechnej i wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Zna pojęcia i procesy społeczno-ekonomicznych oraz rozumie wpływ na ich rozwój zróżnicowanie poziomu rozwoju i warunków życia ludności (14G-1A_W04),</p> <p>EU_2. Rozumie demograficzne, społeczno-kulturowe, polityczne i technologiczne przyczyny zróżnicowania tempa rozwoju gospodarczego regionów świata i Polski (14G-1A_W18),</p> <p>EU_3. Poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji odpowiednie do konkretnych zadań i problemów badawczych; umie wyszukiwać i selekcjonuje informacje z literatury w języku polskim oraz angielskim (14G-1A_U05; 14G-1A_U03),</p> <p>EU_4. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności, korzystając z literatury w języku polskim</p>

	<p>angielskim oraz z nowoczesnych technologii; rozumie potrzebę samodoskonalenia się (14G-1A_U09),</p> <p>EU_5. Potrafi myśleć w abstrakcyjny sposób o problemie badawczym oraz zaprojektować badanie struktury lub procesu przy użyciu metod badań społecznych poznanych podczas zajęć (14G-1A_U15),</p> <p>EU_6. Wykazuje krytycyzm i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł; docenia wartość badań naukowych z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, precyzji języka nauki oraz skuteczność metod i narzędzi (14G-1A_K01),</p> <p>EU_7. Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych (14G-1A_K02),</p> <p>EU_8. Jest gotów do inicjowania działań indywidualnych i społecznych na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony dziedzictwa kulturowego (14G-1A_K05),</p> <p>EU_9. Ma świadomość wkładu geografii w ogólny rozwój wiedzy i jej miejsca w branżach społecznych i jest gotów do upowszechniania naukowych dokonań geografów (14G-1A_K06).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Geologia
Liczba godzin, poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykłady: 60 godzin, ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zadanie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Wykład i ćwiczenia z geologii mają za zadanie zapoznanie studenta z podstawowymi i założeniami nauk o Ziemi, niezbędnymi dla prawidłowego przebiegu procesów zachodzących w litosferze i na jej powierzchni, ale także w innych sferach Ziemi. Poznanie historii Ziemi ma na celu zrozumienie budowy głównych jednostek tektonicznych Polski na tle budowy geologicznej Europy i Świata oraz powiązanie procesów geologicznych w dawnych epokach z obecnymi rozmieszczenie skał i surowców mineralnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw geografii fizycznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz z wskazaniem realizowanych w ramach	EU_1. Zna podstawowe pojęcia geologiczne (14G-1A_W01), EU_2. Zna wybrane procesy geologiczne i rozumie ich związek z budową Ziemi (14G-1A_W07), EU_3. Rozumie związek procesów geologicznych z innymi elementami środowiska naturalnego (14G-1A_W01, 14G-1A_W03, 14G-1A_W09),

przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_4. Zna historię geologiczną Ziemi i rozumie jej wpływ na różnorodność budowy geologicznej Polski, Europy oraz innych kontynentów (14G-1A_W07),</p> <p>EU_5. Stosuje proste metody fizyczne i chemiczne w identyfikacji minerałów i skał (14G-1A_U01, 14G-1A_U03),</p> <p>EU_6. Umie opisać sekwencję i przebieg procesów geologicznych w oparciu o analizę map, profili i przekrojów geologicznych (14G-1A_U01, 14G-1A_U04, 14G-1A_U06, 14G-1A_U07),</p> <p>EU_7. Umie poprawnie posługiwać się jednostkami stratygraficznymi w opisie profili i przekrojów geologicznych oraz potrafi rozpoznać wybrane skamieniałości przewodnie (14G-1A_U05, 14G-1A_U13),</p> <p>EU_8. Ma potrzebę samodzielnego rozwijania zdobytych umiejętności w dalszym toku studiów oraz przyszłej pracy zawodowej (14G-1A_K01, 14G-1A_K02, 14G-1A_K03).</p>
---	---

Nazwa przedmiotu	Fizyka i chemia Ziemi
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin, ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie treści przedmiotu	W toku realizacji tego przedmiotu student zdobywa wiedzę w zakresie podstawowych procesów fizycznych i chemicznych zachodzących zarówno w atmosferze, hydrosferze i litosferze Ziemi. Student poznaje przyczyny oraz skutki typowych zjawisk fizykochemicznych zachodzących w geosferach Ziemi. Student nabywa umiejętności w zakresie formułowania podstawowych praw w zakresie fizyki i chemii Ziemi. Student uczy się wykorzystywać nabytą wiedzę w wielu innych dziedzinach nauki oraz stosować ją do realizowanych celów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw z dziedziny fizyki, chemii, algebry i statystyki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów,	<p>EU_1. W zaawansowanym stopniu zna terminologię z zakresu fizyki i chemii stosowaną w geografii fizycznej oraz naukach pokrewnych (14G1A_W01),</p> <p>EU_2. Rozumie lokalne zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w środowisku w oparciu o znajomość podstawowych praw fizyki i chemii Ziemi (14G-1A_W03),</p> <p>EU_3. Zna podstawy statystyki pozwalające na analizę i interpretację danych doświadczalnych (14G-1A_W06),</p> <p>EU_4. Poprawnie posługuje się terminologią z zakresu fizyki i</p>

do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	chemii wykorzystywaną w naukach geograficznych (14G-1A_U03), EU_5. Stosuje narzędzia statystyczne do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi pozwalające na interpretację, analizę i syntezę oraz prognozowanie różnorodnych zjawisk i procesów przyrodniczych (14G-1A_U04), EU_6. Potrafi formułować, analizować i rozwiązywać złożone problemy dotyczące procesów fizyczno-chemicznych zachodzących w warunkach przyrodniczych (14G-1A_U06), EU_7. Przeprowadza obserwacje i pomiary, przy wykorzystaniu różnych technik i urządzeń (14G-1A_U07), EU_8. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności, korzystając z literatury oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia się (14G-1A_U09), EU_9. Potrafi pracować w zespole, organizować i planować pracę indywidualną i zespołu w ramach ćwiczeń laboratoryjnych oraz przedstawiać wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji (14G-1A_U10, 14G-1A_U12), EU_10. Potrafi myśleć w abstrakcyjny sposób o problemie badawczym, zaprojektować doświadczenie oraz sformułować podstawowe wnioski (14G-1A_U13), EU_11. Wykazuje krytycyzm i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z różnych źródeł oraz docenia wartość indywidualnych badań naukowych (14G-1A_U11), EU_12. Jest świadomy istnienia ścisłego wymiaru w badaniach naukowych (14G-1A_U02), EU_13. Poprzez zdobywanie wiedzy i umiejętności z zakresu nauk fizyczno-chemicznych odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy geografa (14G-1A_U03).
---	--

Nazwa przedmiotu	Meteorologia i Klimatologia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 30 godzin, ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas zajęć student nabywa umiejętności i kompetencje w zakresie: rozpoznawania i interpretowania stanów atmosfery i typu pogody, pomiaru i oceny wielkości charakteryzujących podstawowe elementy pogody, prognozowania pogody na podstawie danych ze stacji meteorologicznych i własnych obserwacji, czytania map synoptycznych i zrozumienia procesów pogodowych zachodzących w atmosferze.
Wymagania wstępne, stanowiące	Podstawowa wiedza o procesach zachodzących w przyrodzie

określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w atmosferze, także w oparciu o znajomość podstawowych praw fizyki i chemii Ziemi (14G1A_W03),</p> <p>EU_2. Ma zaawansowaną wiedzę na temat zróżnicowania klimatycznego Ziemi i procesów atmosferycznych, potrafi je wytłumaczyć w oparciu o wiedzę astronomiczną i meteorologiczną (14G-1A_W08),</p> <p>EU_3. Charakteryzuje obieg wody w środowisku przyrodniczym oraz potrafi objaśnić elementy bilansu wodnego w powiązaniu z uwarunkowaniami naturalnymi (14G-1A_W09),</p> <p>EU_4. Zna w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminy w tym zakresie (14G-1A_W01),</p> <p>EU_5. Zna globalne problemy środowiskowe, ich konsekwencje społeczno-ekonomiczne i polityczne, rozumie i rozpoznaje przejawy degradacji środowiska, wskazuje instrumenty jej ochrony (np. prawne, ekonomiczne, techniczne) i rozumie skuteczność ich działania (14G-1A_W16),</p> <p>EU_6. Poprawnie posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim i angielskim (14G-1A_U03),</p> <p>EU_7. Posiada matematyczne i statystyczne podstawy wiedzy, wykorzystywanej do opisu i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych (14G-1A_U04),</p> <p>EU_8. Poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji geograficznej, odpowiednie do konkretnych zadań i projektów badawczych (14G-1A_U05),</p> <p>EU_9. Posiada wiedzę na temat technik i urządzeń pomiarowych, wykorzystywanych w meteorologii. Rozumie zagadnienie w tym zakresie wynikające z wyników badań (14G-1A_U04),</p> <p>EU_10. Potrafi korzystać ze źródeł kartograficznych (tradycyjnych i cyfrowych) zarówno w terenie, jak i podczas opracowywania wyników badań. Potrafi dokonać selekcji, oszacować wartość i przydatność danych, pochodzących z różnych źródeł w celu wnioskowania oraz wykorzystania ich do projektu naukowego lub aplikacyjnego. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności, korzystając z literatury oraz nowoczesnych technologii (14G-1A_U03),</p> <p>EU_11. Potrafi wybrać i zastosować podstawowe procedury statystyczne oraz informatyczne w celu opisu procesów i analizy danych w ujęciu czasowym i przestrzennym (14G-1A_U04),</p> <p>EU_12. Rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy. Potrafi myśleć w abstrakcyjny sposób o problemie badawczym oraz zaprojektować badanie struktury lub</p>

	<p>procesy w regionie oraz sformułować podstawowe wnioski (14G-1A_K03),</p> <p>EU_13. Krytycznie podchodzi do sądów i tez stawianych przez innych. Zawsze stara się sjać własne stanowisko, w oparciu o racjonalne argumenty (14G-1A_K01),</p> <p>EU_14. Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych (14G-1A_K02),</p> <p>EU_15. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy zawodowej (14G-1A_K03),</p> <p>EU_16. Jest gotów do inicjowania działań indywidualnych i społecznych na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi (14G-1A_K05).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Geografia społeczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykłady: 30 godzin, ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, standardy przybliżenie celów przedmiotu	Wykład obejmuje przebieg zagadnień podejmowanych przez przedstawicieli geografii ludności, geografii społecznej. Zaprezentowane zostaną zagadnienia związane z podstawami teoretyczno-metodologicznymi geografii społecznej oraz związki z innymi naukami, zjawiska i procesy demograficzne i społeczne. Ważnym celem całego kursu będzie wskazanie roli geografii społecznej w wyjaśnianiu problemów współczesnego świata. W ramach ćwiczeń studenci będą analizować zagadnienia demograficzno-społeczne, wykonując metody ilościowe i jakościowe.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza ze statystyki i kartografii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie	<p>EU_1. Zna i poprawnie posługuje się terminologią używaną w geografii społecznej oraz naukach pokrewnych (demografia, socjologia, antropologia społeczna, ekonomia), także w języku angielskim (14G-1A_W01, 14G-1A_W03),</p> <p>EU_2. Identyfikuje podstawowe procesy społeczno-ludnościowe i ich wpływ na warunki i jakość życia (14G-1A_W04),</p> <p>EU_3. Zna zróżnicowanie przestrzenne Ziemi pod względem charakterystyk cech geograficzno-społecznych (14G-1A_W02),</p> <p>EU_4. Rozumie rolę procesów społeczno-demograficznych na kształtowanie się sieci osadniczej i struktur gospodarczych na Ziemi (14G-1A_W13, 14G-1A_W14),</p>

studiów)	<p>EU_5. Potrafi samodzielnie odnaleźć źródła informacji (w tym z literatury) o zjawiskach ludnościowych i w sposób prawidłowy je wykorzystać do realizacji konkretnych zadań, rozwijając w ten sposób swoje umiejętności (14G-1A_U05, 14G-1A_U09),</p> <p>EU_6. Stosuje się wybranymi metodami opisującymi zjawiska społeczno-demograficzne (14G-1A_W06, 14G-1A_U02, 14G-1A_U04, 14G-1A_U08),</p> <p>EU_7. Objaśnia przyczyny i mechanizmy złożonych procesów i problemów społeczno-demograficznych, zarówno w skali lokalnej, regionalnej i globalnej (14G-1A_U06),</p> <p>EU_8. Ma świadomość wagi i znaczenia rozwoju badań naukowych i ich wymiaru etycznego zarówno w wymiarze globalnym jak i indywidualnym (14G-1A_K01, 14G-1A_K02, 14G-1A_K03).</p>
----------	--

Nazwa przedmiotu	Geomorfologia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 30 godzin, ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polSKI
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie esencji przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu geomorfologii ogólnej (czynnikach, procesach morfogenetycznych oraz formach rzeźby), niezbędnej do zrozumienia praw rządzących kształtowaniem się powierzchni litosfery. Przedstawiony zostanie inwentarz procesów endogenicznych i egzogenicznych, w kontekście ich intensywności w różnych strefach klimatycznych i różnie uwarunkowanych litologiczno-tektonicznie. Przedmiot zawiera również aplikacyjny aspekt badań geomorfologicznych oraz relacji człowiek-kształt terenu.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisany na dany przedmiot	<p>Wiedza z geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej oraz z geologii w zakresie zajęć przedmiotowych.</p>
Wymagania końcowe, stanowiące określenie wiedzy, umiejętności i/lub kompetencji, które będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przynależą)	<p>EU_1. Zna terminologię geomorfologiczną w zaawansowanym stopniu i rozumie powiązania przedmiotowe geomorfologii z naukami geologicznymi, klimatologią, hydrologią, glaciologią, gleboznawstwem pozwalające na zrozumienie funkcjonowania środowisk morfogenetycznych (14G-1A_W01, 14G-1A_W03, 14G-1A_W07, 14G-1A_W09),</p> <p>EU_2. Zna zróżnicowanie morfogenetyczne Ziemi i charakteryzuje obieg materii w środowisku przyrodniczym w powiązaniu z uwarunkowaniami geologicznymi, litosometrycznymi i klimatycznymi, a także w kontekście</p>

<p>ostał przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>działalności człowieka (14G-1A_W07, 14G1A_W09),</p> <p>EU_3. Poprawnie selekcjonuje i wykorzystuje analogowe i cyfrowe materiały kartograficzne oraz dane z literatury do analizy i interpretacji procesów geomorfologicznych, w tym w kontekście prognozowania zjawisk przyrodniczych (14G-1A_U04, 14G-1A_U05,) (14G-1A_U07),</p> <p>EU_4. Potrafi samodzielnie wyselekcjonować i wykorzystać literaturę (w języku polskim i angielskim) oraz materiały kartograficzne (analogowe i cyfrowe) w celu opracowania wybranego problemu geomorfologicznego (14G-1A_U03, 14G-1A_U05, 14G-1A_U07, 14G-1A_U09, 14G-1A_U13),</p> <p>EU_5. Rozumie potrzebę samodzielnego podnoszenia wiedzy i samodoskonalenia (14G-1A_U09),</p> <p>EU_6. Wykazuje krytycyzm i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł; docenia wartość badań naukowych z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, precyzję języka nauki oraz skuteczność jej metod i narzędzi (14G-1A_K01, 14G-1A_K03),</p> <p>EU_7. Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych (14G-1A_K02).</p>
---	---

Nazwa przedmiotu	Astronomiczne podstawy geografii
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin, ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zapoznanie studentów z pojęciami stosowanymi w astronomii oraz prawami rządzącymi ruchami obiektów we Wszechświecie. W szczególności studenci po zakończeniu zajęć rozumieją jaki jest wpływ położenia Ziemi w Układzie Słonecznym oraz ruchu obiegowego i obrotowego Ziemi na klimat i zjawiska obserwowane na Ziemi.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza podstawowa z astronomii, fizyki oraz matematyki z zakresu szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (sody efektów,	W zakresie wiedzy: EU_1. Zna jednostki pomiaru odległości, podstawowe układy współrzędnych, definicje czasów stosowanych w astronomii oraz budowę i zasadę działania przyrządów służących do pomiaru współrzędnych gwiazd oraz zegarów słonecznych (14G-1A_W04), EU_2. Zna prawa Keplera oraz budowę układów planetarnych, w szczególności Układu Słonecznego (14G-1A_W01, 14G-1A_W03),

<p>do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>EU_3. Ma wiedzę na temat ruchu obiegowego i obrotowego Ziemi oraz skutków tych ruchów oraz rozumie jaki jest wpływ Księżycy na klimat (14G-1A_W01, 14G-1A_W03, 14G-1A_W08),</p> <p>EU_4. Zna ewolucję gwiazd oraz budowę Słońca, procesy w nim zachodzące oraz zjawiska słoneczne, (14G-1A_W01, 14G-1A_W03, 14G-1A_W08),</p> <p>EU_5. Ma wiedzę na temat typów i poruszania się galaktyk (prawo Hubble'a) oraz zna budowę Drogi Mlecznej (14G-1A_W01),</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>EU_6. Potrafi określić współrzędne astronomiczne obiektów na sferze niebieskiej oraz umie przeliczyć współrzędne z układu równikowego do horyzontalnego (14G-1A_U04, 14G-1A_U05, 14G-1A_U09, 14G-1A_U13),</p> <p>EU_7. Potrafi obliczyć wysokości kulminacji gwiazd (w szczególności Słońca) dla dowolnej szerokości geograficznej obserwacji oraz wyznaczyć okresy i geograficzne granice występowania: dni i nocy polarnych oraz białych nocy (14G-1A_U04, 14G-1A_U05, 14G-1A_U09, 14G-1A_U13),</p> <p>EU_8. Umie policzyć różnice czasu pomiędzy dwoma miejscami na Ziemi (14G-1A_U04, 14G-1A_U05, 14G-1A_U09),</p> <p>EU_9. Potrafi odczytać prawo Keplera i Hubble'a oraz umie poprawnie analizować wykresy (14G-1A_U04, 14G-1A_U05, 14G-1A_U09, 14G-1A_U13),</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych:</p> <p>EU_10. Ma potrzebę samodzielnego rozwijania zdobytych umiejętności w dalszym toku studiów oraz przyszłej pracy zawodowej (14G-1A_K01, 14G-1A_K02, 14G-1A_K03),</p> <p>EU_11. Ma świadomość konieczności samokształcenia oraz rozumie celowość współczesnych badań w dziedzinie astronomii/ astrofizyki (14G-1A_K01, 14G-1A_K02, 14G-1A_K03).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe "Sudety i Nizina Śląska"
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia: 36 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, słownictwo, przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów ze specyfiką regionu Dolnego Śląska z rozbiciem na zupełnie odmiennie obszary Sudetów i Niziny Śląskiej. Realizacja tematu wymaga wnikliwej analizy różnorodnych czynników i ich przestrzennych efektów, wpływających na unikalność geologiczną, przyrodniczą, historyczną, osadniczą, gospodarczą i społeczną regionu. W efekcie zajęcia

	doprowadzić mają do wykształcenia u studentów umiejętności interpretacji wzajemnych relacji pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego i antropogenicznego oraz przeprowadzenia analizy porównawczej obszarów o różnych uwarunkowaniach środowiskowych i kulturowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej i geologii w zakresie odpowiednich przedmiotów oraz historii Polski na poziomie szkoły średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów),	<p>EU_1. Zna budowę i dzieje geologiczne bloku dolnośląskiego, rozpoznaje współcześnie i odczytuje dawne procesy geologiczne i geomorfologiczne w oparciu o bezpośrednie obserwacje oraz zapis w osadach i formach morfologicznych (14G-1A_W03; 14G-1A_W05; 14G-1A_W07; 14G-1A_U07),</p> <p>EU_2. Charakteryzuje klimat, roślinność, obieg wody w środowisku przyrodniczym, identyfikuje ich wzajemne relacje oraz związki z rzeźbą i budową geologiczną (14G-1A_W08; 14G-1A_W09; 14G-1A_W10; 14G-1A_W06),</p> <p>EU_3. Zna elementy dziedzictwa kulturowego i materialnego społeczeństw o różnej strukturze etnicznej i religijnej; identyfikuje typy morfologiczne i funkcjonalne jednostek osadniczych i porównuje z innymi regionami Polski (14G-1A_W12; 14G-1A_W13; 14G-1A_W18; 14G-1A_U10),</p> <p>EU_4. Umie zaplanować, wykonać i prawidłowo zarejestrować cykl obserwacji i pomiarów terenowych w zakresie geologii i geografii przy wykorzystaniu prostych przyrządów, narzędzi, map i innych źródeł (w tym Internet) (14G-1A_U01; 14G-1A_U02; 14G-1A_U05; 14G-1A_U07; 14G-1A_U09; 14G-1A_U12; 14G-1A_K01; 14G-1A_K02),</p> <p>EU_5. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia naturalne na obszarze ówczesnych terenowych włącznie z wpływem na nich człowieka i jego działalności (14G-1A_U06; 14G-1A_U08),</p> <p>EU_6. Porównuje cechy środowiska geograficznego Dolnego Śląska i Polski Środkowej, potrafi wyjaśnić przyczyny odmienności przyrodniczej, demograficznej i gospodarczej tych regionów (14G-1A_W18; 14G-1A_U04; 14G-1A_U05; 14G-1A_U11),</p> <p>EU_7. Ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby dalszego samodzielnego doskonalenia zawodowego i osobistego oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy geograficznej (14G-1A_U09; 14G-1A_K01; 14G-1A_K03),</p> <p>EU_8. Wykazuje gotowość do działań na rzecz ochrony dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego Polski (14G-1A_W16; 14G-1A_K02),</p> <p>EU_9. Dbą o zachowanie bezpieczeństwa własnego i osób towarzyszących (14G-1A_K02; 14G-1A_K03).</p>

Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe z geografii fizycznej cz. 1
Liczba godzin poszczególnych	ćwiczenia: 36 godzin

zajęć przedmiotu	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skarżenie, opis, stanowiący program i cele przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy w zakresie metodyki pomiarów i obserwacji podstawowych elementów i zjawisk meteorologicznych oraz kartowania geomorfologicznego i geologicznego. Student zdobywa kompetencje w zakresie organizacji posterunku meteorologicznego i hydrologicznego. Student nabywa umiejętności interpretacji i analizy danych pomiarowych, graficznego przedstawiania wyników pomiarów.
Wymagania wstępne, stanowiące przesłankę wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z meteorologii, klimatologii, geologii i geomorfologii w zakresie odpowiednich przedmiotów na studiach licencjackich.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał student ukończyciel przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunków wyzyski oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (tabela efektów, do której jest przyporządkowany zestaw przedmiotów w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geologii oraz wpływ zjawisk geologicznych na funkcjonowanie środowiska (14G-1A_W03; 14G-1A_W07),</p> <p>EU_2. Ma wiedzę na temat zróżnicowania klimatycznego Ziemi i potrafi je tłumaczyć w oparciu o wiedzę meteorologiczną, hydrologiczną i astronomiczną (14G-1A_W08; 14G-1A_W09; 14G-1A_W10),</p> <p>EU_3. Zna zasady BHP, obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania informacji geograficznych w terenie (14G-1A_W05),</p> <p>EU_4. Przeprowadza obserwacje i wykonuje pomiary podstawowych elementów meteorologicznych i wykonuje kartowania geomorfologiczne i geologiczne (14G-1A_U01; 14G-1A_U04),</p> <p>EU_5. Przeprowadza proste obserwacje i pomiary terenowe przy użyciu różnorodnych technik i urządzeń (14G-1A_U05; 14G-1A_U06),</p> <p>EU_6. Potrafi współpracować w grupie a także pokierować zespołem w celu opracowania i zaprezentowania wyników pomiarów różnych elementów środowiska (14G-1A_U010; 14G-1A_U011; 14G-1A_U012),</p> <p>EU_7. Ma świadomość swojej wiedzy, potrzeby dalszego samodoskonalenia i aktualizowania wiedzy oraz krytycznego przyjmowania informacji z różnych źródeł (14G-1A_U09; 14G-1A_K01; 14G-1A_K02),</p> <p>EU_8. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy zawodowej w społeczeństwie (14G-1A_K03).</p>

Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe z topografii
Liczba godzin poszczególnych form	ćwiczenia: 18 godzin

zajęć przedmiotu	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają na celu nauczyć studentów orientowania się w terenie oraz wykonywania prostych pomiarów terenowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z kartografii i topografii oraz matematyki i fizyki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, które zostały przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Potrafi w terenie wskazać strony świata i zna metody temu służące (14G-1A-U07),</p> <p>EU_2. Potrafi w terenie podążać w określonym kierunku (14G-1A-U07, 14G-1A-K02),</p> <p>EU_3. Potrafi w terenie poruszyć się busolą lub kompasem (14G-1A-W05, 14G-1A-U07),</p> <p>EU_4. Potrafi obsługiwać odbiornik GPS i zna zasadę jego działania (14G-1A-W05, 14G-1A-U07, 14G-1A-K03),</p> <p>EU_5. Potrafi w terenie odszukać miejsce swojego stania i oznaczyć je na mapie (14G-1A-U09),</p> <p>EU_6. Potrafi oznaczyć trasę marszu na mapie, zna w terenie topograficzne i potrafi się nimi posługiwać w praktyce (14G-1A-U10),</p> <p>EU_7. Potrafi według mapy dotrzeć do określonego punktu terenowego (14G-1A-U12),</p> <p>EU_8. Potrafi wykonać w terenie proste pomiary instrumentalne (np. klizymetrem) i opracować ich wyniki (14G-1A-W05, 14G-1A-W11, 14G-1A_K01).</p>

Nazwa przedmiotu	Kształtowanie i ochrona środowiska
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem jest zapoznanie studentów z procesami zmian środowiska przyrodniczego pod wpływem czynników naturalnych i antropogenicznych, z głównymi zagrożeniami środowiska przynajmniej częściowo spowodowanymi działaniem człowieka oraz z wypracowanymi zasadami i metodami kształtowania i ochrony środowiska i przyrody oraz krajobrazu.
Wymagania wstępne, stanowiące	Podstawy geografii fizycznej.

określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	
Przedmiotowe efekty uczenia się definiują, w jaki sposób, umiemy przetransformować dane informacje geograficzne do bardziej zrozumiałej formy, w tym z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem rezultatów, które w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Zna i poprawnie stosuje podstawową terminologię odpowiednią dla opisu zagrożeń, ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego (14G-1A_W01; 14G-1A_U03),</p> <p>EU_2. Charakteryzuje najważniejsze zagrożenia środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych i wyjaśnia ich przyczyny (14G-1A_W03; 14G-1A_W09; 14G-1A_W10),</p> <p>EU_3. Charakteryzuje skutki oddziaływania różnych form antropopresji na środowisko przyrodnicze (14G-1A_W03; 14G-1A_W09; 14G-1A_W10; 14G-1A_W16),</p> <p>EU_4. Zna zasady, metody i formy ochrony środowiska przyrodniczego (14G-1A_W16),</p> <p>EU_5. Wyszukuje, selekcjonuje i wykorzystuje odpowiednie, zróżnicowane źródła informacji geograficznej, w tym materiały kartograficzne (cyfrowe i analogowe, topograficzne i tematyczne), do określania i wyjaśniania zależności między zmiennymi oraz do analizy, syntezy i syntezy zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-geograficznych (14G-1A_U04; 14G-1A_U05; 14G-1A_U07),</p> <p>EU_6. Samodzielnie podejmuje wybrane zagadnienia badawcze (14G-1A_U09; 14G-1A_U13),</p> <p>EU_7. Krytycznie przyjmuje informacje z różnych źródeł (14G-1A_K01),</p> <p>EU_8. Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy zawodowej, będąc świadomym znaczenia przyrody dla człowieka i konieczności zachowania równowagi ekologicznej (14G-1A_K02; 14G-1A_K03).</p>

Nazwa przedmiotu	Gleboznawstwo i geografia gleb
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z genezą gleb, procesami glebotwórczymi, właściwościami fizycznymi, chemicznymi i biologicznymi gleb oraz zróżnicowaniem w budowie gleb i ich strefowym rozmieszczeniem na kuli ziemskiej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu nauk przyrodniczych, w szczególności geografii fizycznej. Umiejętność wyciągania wniosków i interpretacji zebranych wyników badań.

<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>EU_1. Zna i używa terminologię z zakresu gleboznawstwa i rozumie procesy zachodzące na styku gleby z innymi elementami środowiska przyrodniczego (14G-1A_W01, 14G-1A_W03).</p> <p>EU_2. Charakteryzuje zmiany w pedosferze i objasnia wpływ właściwości gleb na kształtowanie różnorodnych siedlisk (14G-1A_W09, 14G-1A_W10).</p> <p>EU_3. Zna zaawansowane metody badawcze i wybrane metody pomiarów prowadzonych w naukach o glebie i potrafi posługiwać się mapami glebowymi i interpretować zawartą w nich treść (14G-1A_U01, 14G-1A_U04).</p> <p>EU_4. Rozumie i wykorzystuje literaturę z zakresu gleboznawstwa, także w języku angielskim (14G-1A_U05).</p> <p>EU_5. Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje proste pomiary terenowe z zakresu fizycznych i chemicznych właściwości gleb (14G-1A_U07).</p> <p>EU_6. Docenia praktyczne zastosowanie wyników nowych badań gleboznawczych, jest świadomy istnienia ewolucyjnego wymiaru w badaniach gleboznawczych (14G-1A_K01, 14G-1A_K02).</p> <p>EU_7. Potrafi pracować w zespole i radzić sobie w sytuacjach trudnych (14G-1A_K03).</p>
---	---

Nazwa przedmiotu	GIS I
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin ćwiczenia: 45 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności przygotowania wybranych opracowań kartograficznych wchodzących w skład różnych prezentacji wyników badań z zakresu geografii i nauk z nią związanych (prace semestralne, prace dyplomowe, raporty, publikacje naukowe).</p> <p>Studenci zapoznają się z zasadami pracy w programach Systemów Informacji Geograficznej (GIS), z pozycjonowaniem i oceną materiałów źródłowych stanowiących podstawę do analiz i prezentacji kartograficznych w systemach GIS.</p> <p>Główną część zajęć stanowią będą przygotowania i opracowanie map różnych map tematycznych, np. obszaru badań, mapy fizycznej, mapy warstwowej, standaryzowanej cyfrowej mapy geomorfologicznej oraz innych analiz przestrzennych (na danych rastrowych i wektorowych).</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student	Podstawowa obsługa arkusza kalkulacyjnego, dostęp do Internetu, obsługa przeglądarki internetowej, pobranie i zainstalowanie oprogramowania typu Open Source: QGIS

zapisujący się na dany przedmiot	2.18.x QGIS 3.x, Inkscape, GIMP, LibreOffice) oraz opcjonalnie ESRI ArcGIS (licencje wydziałowe WNG-GR).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Zna podstawową terminologię Geograficznych Systemów Informacyjnych (GIS), zna ogólne zasady prac GIS oraz potrafi określić zastosowania najpopularniejszych programów GIS (14G-1A_W05; 14G-1A_U03; 14G-1A_K03),</p> <p>EU_2. Zna podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z prawem autorskim oraz prawnymi możliwościami wykorzystania danych przestrzennych w Polsce (14G-1A_W05),</p> <p>EU_3. Potrafi poszukiwać, pozyskiwać i przetwarzać dane GIS z wielu źródeł (14G-1A_W11; 14G-1A_U04; 14G-1A_U05; 14G-1A_U09; 14G-1A_U13),</p> <p>EU_4. Potrafi obsługiwać w zakresie podstawowym najpopularniejsze programy GIS i graficzne publikowane na licencji Open Source (14G-1A_W05; 14G-1A_K03; 14G-1A_K04),</p> <p>EU_5. Zna podstawowe zasady obsługiwanie znormalizowanych cyfrowych map tematycznych (14G-1A_W05; 14G-1A_U05; 14G-1A_U07),</p> <p>EU_6. Potrafi pozyskać dane, przetworzyć je i wykreślić na ich podstawie w systemach GIS wybrane mapy tematyczne (14G-1A_W05; 14G-1A_U04; 14G-1A_U05; 14G-1A_U09; 14G-1A_K03).</p>

Nazwa przedmiotu	Hydrologia i oceanografia
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 30 godzin ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Przedmiot ma na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z problematyką hydrologiczną w zakresie zjawisk, procesów i obiektów hydrologicznych; - nauczenie podstawowych metod badawczych i analitycznych stosowanych w Hydrologii i Oceanologii; - wyjaśnienie prawidłowości funkcjonowania hydrosfery Ziemi; - wyjaśnienie roli wody i jej cyrkulacji w środowisku i w gospodarce człowieka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza o krążeniu wody w przyrodzie i interakcjach między sferami Ziemi na poziomie nauczania ogólnego w liceum ogólnokształcącym.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje	EU_1. W podstawowym stopniu zna terminologię używaną w zakresie hydrologii i oceanologii, także w języku angielskim, rozumie przedmiotowe i metodologiczne

<p>będzie posiadał każdy student dyskusyjny punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>powiązania hydrologii z innymi naukami oraz zna miejsce obu dyscyplin w systemie nauk (14G-1A_W01, 14G-1A_U03, 14G_1A_K01),</p> <p>EU_2. Szuwanie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w środowisku wodnym, także w oparciu o znajomość podstawowych praw fizyki i chemii Ziemi, rozumie aparat pojęciowy hydrologii i oceanologii w zakresie pozwalającym na rozpoznanie wpływu zjawisk hydrologicznych na funkcjonowanie środowiska przyrodniczego (14G_1A_W03, 14G_1A_U05, 14G_1A_K02),</p> <p>EU_3. Ma zaawansowaną wiedzę na temat zróżnicowania hydroclimatu Ziemi i procesów hydrologicznych, potrafi je wytłumaczyć w oparciu o wiedzę geograficzną i fizyczną (14G_1A_W08, 14G_1A_U06, U09, 14G_1A_K03),</p> <p>EU_4. Charakteryzuje obieg wody w środowisku przyrodniczym oraz potrafi objaśnić elementy bilansu wodnego w powiązaniu z uwarunkowaniami naturalnymi (np. geologią, rzeźbą, klimatem), (14G_1A_W09, 14G_1A_U07),</p> <p>EU_5. Zna globalne problemy środowiska wodnego, ich konsekwencje społeczno-ekonomiczne i polityczne, rozumie i klasyfikuje przyczyny degradacji wody i ekosystemów wodnych, wskazuje instrumenty ich ochrony (np. prawne, ekonomiczne, techniczne) i rozumie skuteczność ich działania (14G_1A_W16, 14G_1A_U13, 14G_1A_K05).</p>
---	--

Nazwa przedmiotu	Geografia ekonomiczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć z przedmiotu	wykład: 30 godzin ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Zapoznanie z genezą, historycznym rozwojem, kierunkami badawczymi oraz osiągnięciami geografii ekonomicznej. Opanowanie przez studenta podstaw teoretycznych i nabywanie umiejętności ich wykorzystania w interpretacji różnych przejawów aktywności gospodarczej człowieka oraz jej związków z warunkami środowiska przyrodniczego.</p> <p>Zaznajomienie z przedmiotem badań i zakresem problematyki badawczej dyscyplin szczegółowych.</p> <p>Zapoznanie z geograficznym zróżnicowaniem czynników rozwoju i potencjału gospodarki światowej oraz współczesnymi procesami gospodarczymi na świecie.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student	Brak.

<p>zapisujący się na dany przedmiot</p> <p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające ilość wiedzy, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>EU_1. Ma podstawową wiedzę z zakresu geografii ekonomicznej i jej powiązań z innymi dyscyplinami naukowym – odniesienie do efektów kierunkowych (14G-1A_W01, 14G-1A_K02),</p> <p>EU_2. Zna prawidłowości i mechanizmy występujące w działalności gospodarczej człowieka w skali lokalnej, regionalnej i globalnej – odniesienie do efektów kierunkowych (14G-1A_W04, 14G-1A_W18),</p> <p>EU_3. Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz stosowanych w poszczególnych dyscyplinach geografii ekonomicznej – odniesienie do efektów kierunkowych (14G-1A_W06, 14G-1A_U04, 14G-1A_U08),</p> <p>EU_4. Zna relacje między człowiekiem a środowiskiem, zjawiska zachodzące w społeczeństwie wpływające na ludzką działalność gospodarczą – odniesienie do efektów kierunkowych (14G-1A_W04, 14G-1A_W15, 14G-1A_W16),</p> <p>EU_5. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie geografii ekonomicznej – odniesienie do efektów kierunkowych (14G-1A_W15, 14G-1A_U09),</p> <p>EU_6. Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk wpływających na działalność gospodarczą człowieka – odniesienie do efektów kierunkowych (14G-1A_W04, 14G-1A_W15, 14G-1A_U06, 14G-1A_U09),</p> <p>EU_7. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym – odniesienie do efektów kierunkowych (14G-1A_U05, 14G-1A_U08, 14G-1A_U09, 14G-1A_K02),</p> <p>EU_8. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różną rolę – odniesienie do efektów kierunkowych (14G-1A_K05).</p>
--	--

<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Technologia informacyjna</p>
<p>Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu</p>	<p>ćwiczenia: 15 godzin</p>
<p>Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)</p>	<p>zaliczenie na ocenę</p>
<p>Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)</p>	<p>stacjonarna</p>
<p>Język wykładowy</p>	<p>polski</p>
<p>Punkty ECTS</p>	<p>2</p>
<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Głównym celem zajęć jest usystematyzowanie posiadanej przez studentów wiedzy z zakresu wykorzystania komputerów dla potrzeb przygotowania do zajęć, jak również w procesie zbierania i opracowywania materiałów na potrzeby prac dyplomowych.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności,</p>	<p>Podstawowa wiedza w zakresie obsługi sprzętu komputerowego, podstawy obsługi systemu operacyjnego</p>

jakiś musi posiadać student zaplajający się na dany przedmiot	Windows, podstawowa wiedza z obsługi pakietów biurowych (MS Office, Open Office lub podobnych). Umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Student potrafi bezpiecznie posługiwać się podstawowym zestawem komputerowym. Zna zasady BHP obowiązujące w pracowniach komputerowych i I.T. Potrafi rozpoznać ewentualne uszkodzenia sprzętu. Prawidłowo określa rodzaj komputerowych urządzeń stacjonarnych i przenośnych, potrafi wskazać ich przydatność w badaniach geograficznych. Potrafi obsługiwać sprzęt peryferyjny: drukarki i skanery, zna ich typy oraz zastosowanie (14G-1A_W05),</p> <p>EU_2. Sprawnie posługuje się w podstawowym zakresie pakietem programów biurowych. Potrafi prawidłowo obsługiwać dokumenty tekstowe, sporządzać przypisy bibliograficzne, zestawienia tabel. Posiuguje się arkuszem kalkulacyjnym, samodzielnie opracowuje odpowiednie formuły i sporządza wykresy (14G-1A_W06),</p> <p>EU_3. Tworzy prezentacje multimedialne i prezentacje posterowe, dostosowując ich formę do prezentowanych treści (14G-1A_U04, 14G-1A_U08),</p> <p>EU_4. Prawidłowo korzysta z danych dostępnych w formatach graficznych (14G-1A_W11, 14G-1A_U04, 14G-1A_U07),</p> <p>EU_5. Krytycznie korzysta z zasobów dostępnych w Internecie (14G-1A_U05, 14G-1A_K01),</p> <p>EU_6. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności, korzystając z literatury polskiej i obcojęzycznej oraz nowoczesnych technologii (14G-1A_U03, 14G-1A_U03),</p> <p>EU_7. Rozumie potrzebę samodoskonalenia się. Zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystuje dla poszerzania swej wiedzy w zakresie geografii jak i w życiu społecznym. Potrafi pracować w zespole (14G-1A_U09),</p> <p>EU_8. Widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce gospodarczej, w tym w własnej firmie (14G-1A_K03, 14G-1A_K04).</p>

Nazwa przedmiotu	Fotointerpretacja i teledetekcja
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, oddalona, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw fotointerpretacji i teledetekcji. Nastąpi przekazanie wiedzy o systemach i technikach teledetekcyjnych bazujących na

	poszczególnych zakresach promieniowania elektromagnetycznego, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu światła. Nabycie umiejętności odczytywania oraz interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych. Umiejętność wykorzystania zdjęcia lotniczego do sporządzenia mapy tematycznej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z kartografii, matematyki i fizyki oraz geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej.
Przedmiotowe – każdy musi się określić na wstępie, jakie umiejętności będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Student zna podstawową terminologię używaną w zakresie fotointerpretacji i teledetekcji, także w języku angielskim (14G-1A_W01),</p> <p>EU_2. Zna w stopniu podstawowym i rozumie podstawy teoretyczne technik teledetekcyjnych, fotogrametrii oraz odczytywania i interpretacji obrazów lotniczych i satelitarnych (14G-1A_W11),</p> <p>EU_3. Poprawnie posługuje się terminologią stosowaną w fotointerpretacji i teledetekcji; umie wyszukać i selekcjonuje informacje z literatury przedmiotu (14G-1A_U03),</p> <p>EU_4. Stosuje techniki teledetekcyjne do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi (14G-1A_U04),</p> <p>EU_5. Poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji teledetekcyjnych, odpowiednio do konkretnych zadań i wyników badawczych (14G-1A_U05),</p> <p>EU_6. Wykorzystuje zdjęcia lotnicze i satelitarne oraz inne dokumenty fotogrametryczne do interpretacji, analizy i syntezy, prognozowania różnorodnych zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych (14G-1A_U07, 14G-1A_U09),</p> <p>EU_7. Wykazuje krytycyzm w i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów (14G-1A_K01),</p> <p>EU_8. Ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby dalszego samodoskonalenia zawodowego i osobistego oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy z zakresu fotointerpretacji i teledetekcji (14G-1A_K03),</p> <p>EU_9. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy zawodowej w społeczeństwie (14G-1A_K05).</p>

Nazwa przedmiotu	Geografia osadnictwa
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 30 godzin ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentacja rozwoju geografii osadnictwa i stosowanych w niej metod -nauczenie studentów posługiwania się konkretnymi metodami karnalnymi i terenowymi stosowanymi w geografii osadnictwa wraz z analizą uzyskanych wyników - uświadomienie studentom złożoności zagadnień osadniczych oraz związków osadnictwa ze środowiskiem geograficznych -prezentacja konkretnych przykładów w skali, miast i regionów miejskich.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość geografii społeczno-ekonomicznej, historii powszechnej i historii architektury.
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>EU_1. Student w znanym stopniu zna terminologię używaną w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej oraz nauk pokrewnych, także w języku angielskim, rozumie przedmiotowe i metodologiczne powiązania geografii z innymi naukami oraz zna miejsce geografii w systemie nauk (14G-1A_U02),</p> <p>EU_2. Zna podstawy procesów społeczno-ekonomicznych i politycznych oraz rozumie wpływ tych procesów i prawidłowości na zróżnicowanie poziomu rozwoju i warunków życia ludności (14G-1A_W04),</p> <p>EU_3. Zna zróżnicowanie powierzchni Ziemi pod względem rozmieszczenia, struktur i dynamiki ludności (w tym migracje), ich zróżnicowania etnicznego i kulturowego oraz potrafi powiązać cechy demograficzne państw i regionów z ich sytuacją gospodarczą, uwarunkowaniami kulturowymi, politycznymi i ekologicznymi (14G-1A_W12),</p> <p>EU_4. Zna różne struktury sieci osadniczej i wiejskiej i ich uwarunkowania naturalne oraz społeczno-kulturowe (14G-1A_W13),</p> <p>EU_5. Zna rozmieszczenie i strukturę przemysłu na świecie, rozumie rolę przemysłu zaawansowanej technologii oraz usług, szczególnie edukacyjnych, badawczo-rozwojowych i informatycznych w rozwoju społeczeństwa informacyjnego (14G-1A_W14),</p> <p>EU_6. Poprawnie posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim i angielskim (14G-1A_U03),</p> <p>EU_7. Stosuje techniki geoinformatyczne oraz narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnymi zmiennymi, wykorzystuje materiały kartograficzne (cyfrowe i analogowe) do interpretacji, analizy i syntezy, prognozowania różnorodnych zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych (14G-1A_U04),</p> <p>EU_8. Poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji geograficznej, odpowiednio do konkretnych zadań i projektów badawczych; umie wyszukiwać i selekcjonować</p>

	<p>informacje z literatury geograficznej, także w języku angielskim (14G-1A_U05),</p> <p>EU_9. Wykazuje krytycyzm i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł; docenia wartość badań naukowych z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, precyzję języka nauki oraz skuteczność jej metod i narzędzi (14G-1A_K01),</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Geografia polityczna
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 30 godzin ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	6
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem wykładu, o charakterze wstępu do współczesnej problematyki geografii politycznej, jest przedstawienie ogólnych zmian dokonujących się na mapie politycznej świata, chronologicznie od starożytności aż po koniec XX wieku.</p> <p>Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z procesami przemian na mapie politycznej świata w XX w., zwłaszcza w kontekście zmian granic w Europie po I i II wojnie światowej, dekolonizacji w Afryce, a także integracji i dezintegracji państw oraz towarzyszących im konfliktów międzynarodowych.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące kryterium wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Student definiuje przedmiot i zna założenia metodologiczne geografii politycznej, w zakresie wykładu stopniu zna terminologię (w językach polskim i angielskim), używaną w zakresie tej dyscypliny oraz jej miejsce w systemie nauk geograficznych (14G-1A_W01, 14G-1A_U03),</p> <p>EU_2. Student opisuje i wyjaśnia przyczyny oraz identyfikuje i odtwarza procesy kształtowania się pierwszych załączków państw, analizuje, uporządkowuje i nazywa obszary rozwoju pierwszych formacji państwowych (Bliski Wschód, Indie i Daleki Wschód, Afryka Północna, Grecja i Rzym) (14G-1A_W05),</p> <p>EU_3. Student charakteryzuje i odzwiercudla zmiany na mapie politycznej świata od średniowiecza do epoki odkryć geograficznych, analizuje i interpretuje rozszady układu terytorialno-politycznego świata wywołane procesami kolonializmu, wyjaśnia przyczyny i zna przebieg zmian na mapie politycznej Europy od XVI w. do II wojny światowej, analizuje zmienność geograficzno-polityczną świata po II</p>

	<p>wojnie, wywołaną głównie procesem dekolonizacji oraz podziałem państw na dwa systemy ideologiczne (14G-1A_W12, 14G-1A_W15),</p> <p>EU_4. Student zna zróżnicowanie powierzchni Ziemi pod względem rozmieszczenia, struktur i dynamiki ludności (w tym migracje), ich zróżnicowania etnicznego i kulturowego oraz potrafi powiązać cechy demograficzne państw i regionów z ich sytuacją gospodarczą, warunkowaniami kulturowymi, politycznymi i ekologicznymi, opisuje zróżnicowanie świata pod względem politycznym oraz pod względem poziomu rozwoju gospodarczego, potrafi je wytłumaczyć w oparciu o znajomość warunków przyrodniczych, a także wiedzę ekonomiczną, historyczną i demograficzną (14G-1A_W12, 14G-1A_W15),</p> <p>EU_5. Student stosuje techniki geoinformatyczne oraz narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi, wykorzystuje materiały kartograficzne (cyfrowe i analogowe) do interpretacji, analizy i syntezy, prognozowania różnorodnych zjawisk i procesów politycznych (14G-1A_U04),</p> <p>EU_6. Student poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji geograficznej, odpowiednie do konkretnych zadań i projektów badawczych, umie wyszukać i selekcjonuje informacje z literatury geograficznej (zarówno w języku polskim, jak i angielskim), potrafi posługiwać się mapami tematycznymi (m.in. politycznymi) w pracach literatycznych, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności, korzystając z literatury oraz nowoczesnych technologii, rozumie potrzebę samodoskonalenia się (14G-1A_U05, 14G-1A_U07, 14G-1A_U09),</p> <p>EU_7. Student wykazuje krytycyzm i ostrożność w przyjmowaniu informacji o charakterze politycznym pochodzących z masowych mediów i innych źródeł, docenia wartość badań geograficzno-politycznych z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, odpowiedzialnie, na podstawie wiedzy wypracowanej z zajęć, przygotowuje się do swojej przyszłej pracy zawodowej w społeczeństwie, jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, w szczególności w ramach geografii politycznej (14G-1A_K01, 14G-1A_K02, 14G-1A_K03).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Geografia regionalna Polska
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin ćwiczenia: 10 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski

Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności interpretacji elementów środowiska przyrodniczego Polski i jego obecnego zagospodarowania, jako efektu przyrodniczych, historycznych i politycznych przemian ziem polskich; poznanie kompleksowej charakterystyki środowiska geograficznego w ujęciu regionalnym, specyfiki regionów i ich cech indywidualnych. Celem przedmiotu jest wyjaśnienie różnicowań przyrodniczych i społeczno-gospodarczych oraz faktów i procesów, które je kształtowały.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość środowiska geograficznego Polski; podstawowych wiadomości z zakresu geologii, hydrologii, klimatologii, geografii osadniczej, geografii społecznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkt ECTS z danego przedmiotu w ramach realizacji realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Student ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie przestrzennego i przedmiotowego podejścia do regionu, zna terminologię związaną z analizą przyrodniczą i społeczno-gospodarczą regionów oraz podstawowe przesłanki regionalizacji (14G-1A_W01, 14G-1A_W03),</p> <p>EU_2. Ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą wielowymiarowości struktur i procesów regionalnych oraz je rozumie, zna typy regionów oraz podstawy ich systematyki z różnych punktów widzenia (14G-1A_W05, 14G-1A_W07, 14G-1A_W08, 14G-1A_W09, 14G-1A_W10, 14G-1A_W12),</p> <p>EU_3. Zna podstawowe składowiki środowiska regionu (przyrodnicze, społeczne, gospodarcze, kulturowe) oraz relacje, które je spajają w funkcjonalną całość (14G-1A_W03, 14G-1A_W07, 14G-1A_W08, 14G-1A_W09, 14G-1A_W10, 14G-1A_W12, 14G-1A_W18),</p> <p>EU_4. Zna podstawowe problemy funkcjonowania regionalnych i lokalnych systemów osadniczych (miast i wsi) (14G-1A_W01, 14G-1A_W07, 14G-1A_W09, 14G-1A_W12),</p> <p>EU_5. Ma umiejętność analitycznego i syntetycznego ujęcia struktur regionalnych oraz problemów rozwoju regionu (14G-1A_U05, 14G-1A_U06, 14G-1A_K01),</p> <p>EU_6. Dokonywa obserwacji i interpretacji procesów i zjawisk w regionie oraz określa ich rolę i istotę w całości, jaką jest region (14G-1A_U07, 14G-1A_K05),</p> <p>EU_7. Jest w stanie zaprojektować badanie struktury lub procesu w regionie oraz sformułować podstawowe wnioski (14G-1A_U05, 14G-1A_U06, 14G-1A_U07, 14G-1A_U09, 14G-1A_K05, 14G-1A_K02, 14G-1A_K03),</p> <p>EU_8. Samodzielnie zdobywa wiedzę oraz rozwija swoje umiejętności, korzystając z literatury oraz nowoczesnych technologii (14G-1A_U05, 14G-1A_K01).</p>

Tytuł przedmiotu	GIS II
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin,	zaliczenie na ocenę

zaliczenie, zaliczenia na ocenę)	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Przedmiot GIS 2 stanowi kontynuację problematyki zajęć GIS 1. Celem zajęć jest rozszerzenie posiadanych umiejętności w zakresie posługiwania się oprogramowaniem geoinformatycznym, w szczególności programem ArcGIS firmy ESRI w celu wykonywania samodzielnych opracowań i analiz przestrzennych. Cel ten realizowany jest poprzez przekazywanie wiedzy teoretycznej na wykładach oraz szereg zadań praktycznych wykonywanych na ćwiczeniach. Do każdego z zajęć studenci otrzymują skrypt- instrukcję pozwalającą na samodzielne wykonanie poszczególnych przykładów.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Zainteresowanie problematyką, umiejętność posługiwania się sprzętem komputerowym, znajomość zasad korzystania z systemu operacyjnego Windows. Wiedza z dziedziny kartografii w zakresie odbytych ćwiczeń i wykładu. Wiedza z zakresu statystyki w zakresie odbytych ćwiczeń i wykładu. Wiedza z podstaw GIS.</p>
Przedmiotowe efekty uczenia się określające (jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Student potrafi wskazać na obszary, w których mogą znaleźć zastosowanie technologie GIS. Zna podstawowe i pojęcia z tej dziedziny (w języku polskim i angielskim) (14G-1A_W05),</p> <p>EU_2. Wie, w jaki sposób można pozyskać oprogramowania niezbędne dane przestrzenne. Rozumie rolę zaawansowanej technologii oraz usług, szczególnie informatycznych w rozwoju społeczeństwa informacyjnego (14G1A_W14),</p> <p>EU_3. Potrafi zainstalować oprogramowanie GIS na własnym komputerze. Sprawnie posługuje się oprogramowaniem ArcGIS w zakresie funkcjonalności poznanych podczas zajęć (14G-1A_W05),</p> <p>EU_4. Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie systemów informacji geograficznej oraz rozumie i klasyfikuje metody prezentacji kartograficznej (14G-1A_U11),</p> <p>EU_5. Stosuje techniki geoinformatyczne oraz narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi (14G-1A_W06),</p> <p>EU_6. Wykorzystuje materiały kartograficzne (cyfrowe i analogowe) do interpretacji, analizy i syntezy, prognozowania różnorodnych zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych (14G-1A_U07),</p> <p>EU_7. Poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji geograficznej, odpowiednio do konkretnych zadań i projektów badawczych; umie wyszukiwać i selekcjonuje informacje z literatury geograficznej, także w języku angielskim (14G-1A_U03),</p> <p>EU_8. Wybiera i stosuje optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych geograficznych (14G-1A_U08),</p>

	<p>EU_9. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności, korzystając z literatury oraz nowoczesnych technologii; rozumie potrzebę samodoskonalenia się (14G-1A_U09),</p> <p>EU_10. Widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce gospodarczej, w tym we własnej firmie (14G-1A_K03).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe "Wyżyny Polskie i Karpaty"
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia: 36 godzin
Formy oceniania (egzamin, referat, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem ćwiczeń terenowych jest uświadomienie zróżnicowania środowiska przyrodniczego wyżyn i gór południowej Polski, z naciskiem na elementy charakterystyczne dla Wyżyn Polskich i Karpat; zapoznanie ze zróżnicowaniem i specyfiką zjawisk i procesów społecznych i gospodarczych regionu oraz ich historycznej i uwarunkowaniami; przedstawienie przykładów wpływu uwarunkowań przyrodniczych na działalność człowieka, a także zmian w krajobrazie spowodowanych działalnością człowieka.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z geografii regionalnej Polski.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Student zna podstawowe cechy środowiska przyrodniczego obszaru Wyżyn Polskich i Karpat (14G-1A_W03, 14G-1A_U05, 14G-1A_W08, 14G-1A_W09, 14G-1A_W10),</p> <p>EU_2. Charakteryzuje cechy osadnictwa i gospodarki obszaru Wyżyn Polskich i Karpat i wyjaśnia ich historyczne oraz przyrodnicze uwarunkowania (14G-1A_W12, 14G-1A_W14, 14G-1A_W18),</p> <p>EU_3. Opisuje unikatowe naturalne i kulturowe elementy krajobrazu Wyżyn Polskich i Karpat; w szczególności zabytki i obszary chronione, ma świadomość rangi ochrony dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego (14G-1A_W16, 14G-1A_W18, 14G-1A_K02),</p> <p>EU_4. Poprawnie dobierając i wykorzystując odpowiednie źródła informacji geograficznej oraz technologie i wyszukując informacje z literatury, opracowuje samodzielnie określony problem geograficzny i prezentuje go (14G-1A_U05, 14G-1A_U06, 14G-1A_U09, 14G-1A_U11, 14G-1A_U12),</p> <p>EU_5. Prowadził obserwacje, m.in. posługując się mapami topograficznymi i tematycznymi i tematycznymi,</p>

	<p>dokumentuje obserwacje i wyjaśnia je (14G-1A_U07; 14G-1A_U12),</p> <p>EU_6. Krytycznie selekcjonuje informacje dotyczące wybranego problemu geograficznego (14G-1A_K04),</p> <p>EU_7. ma świadomość swojej wiedzy i konieczności jej doskonalenia i aktualizowania, w tym - w celu odpowiedniego przygotowania się do przyszłej pracy (14G-1A_U05; 14G-1A_K03),</p> <p>EU_8. Zachowuje zasady BHP, ostrożność i dyscyplinę podczas prac w terenie, dbając o bezpieczeństwo własne i innych (14G-1A_U05; 14G-1A_U12; 14G-1A_K02, 14G-1A_K03).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe z geografii fizycznej cz. 2
Liczba godzin (wraz z innymi formami zajęć przedmiotu)	ćwiczenia: 18 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy w zakresie metodyki pomiarów, kartowania i obserwacji podstawowych obiektów i zjawisk hydrologicznych. Student zdobywa kompetencje w zakresie organizacji postępowania hydrologicznego. Student nabywa umiejętności interpretacji i analizy danych pomiarowych, graficznego przedstawiania wyników pomiarów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, które musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z hydrologii, meteorologii, klimatologii, geologii i geomorfologii w zakresie odpowiednich przedmiotów na studiach licencjackich.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w środowisku, także w oparciu o znajomość podstawowych praw fizyki i chemii Ziemi (14G-1A_W03),</p> <p>EU_2. Zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania informacji hydrologicznych (14G-1A_W03),</p> <p>EU_3. Rozumie aparat pojęciowy hydrogeologii w zakresie pozwalającym na rozpoznanie wpływu podziemnej sfery obiegu wody na funkcjonowanie środowiska przyrodniczego i działalności gospodarczą (14G-1A_W07),</p> <p>EU_4. Ma wiedzę na temat zróżnicowania klimatycznego Ziemi i potrafi je tłumaczyć w oparciu o wiedzę meteorologiczną i astronomiczną (14G-1A_W08),</p> <p>EU_5. Charakteryzuje obieg wody w środowisku przyrodniczym oraz potrafi objaśnić powiązanie elementów bilansu wodnego z innymi elementami środowiska (14G-</p>

	<p>1A_W09),</p> <p>EU_6. Potrafi wyjaśnić wpływ właściwości gleby na kształtowanie siedlisk i jakość wody w dolinach macożyty. (14G-1A_W10),</p> <p>EU_7. Potrafi stosować zmodernizowane metody i narzędzia badawcze w zakresie geografii fizycznej, w szczególności w zakresie pomiarów hydrometrycznych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz interpretuje ich wyniki (14G-1A_U01),</p> <p>EU_8. Wykorzystuje materiały kartograficzne (cyfrowe i analogowe) do interpretacji, analizy i syntezy, prognozowania różnorodnych zjawisk i procesów przyrodniczych (14G-1A_U04),</p> <p>EU_9. Poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji geograficznej, odpowiednie do konkretnych zadań i projektów badawczych (14G-1A_U05),</p> <p>EU_10. Przeprowadza obserwacje i pomiary terenowe, przy wykorzystaniu różnych technik i urządzeń, potrafi posługiwać się mapami w terenie (14G-1A_U07),</p> <p>EU_11. Potrafi zdobyć potrzebną wiedzę z różnych źródeł w celu realizacji powierzonych zadań (14G-1A_U09),</p> <p>EU_12. Potrafi pracować w zespole, odgrywając różne role oraz zorganizować pracę zespołu jako jego lider (14G-1A_U10),</p> <p>EU_13. Potrafi zaprezentować publicznie uzyskane wyniki pomiarów, w dyskusji przedstawiać różne opinie i stanowiska (14G-1A_U011),</p> <p>EU_14. Potrafi współpracować w grupie i wskazać kierować zespołem w celu opracowania i zaprezentowania wyników pomiarów różnych elementów środowiska (14G-1A_U010, 14G-1A_U011),</p> <p>EU_15. Ma świadomość swojej wiedzy, potrzeby dalszego samodoskonalenia i aktualizowania wiedzy oraz krytycznego przyjmowania informacji z różnych źródeł (14G-1A_K01),</p> <p>EU_16. Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych (14G-1A_K02),</p> <p>EU_17. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy zawodowej w społeczeństwie (14G-1A_K03).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe z geografii społeczno-ekonomicznej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia: 54 godziny
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	5
Skrócony opis, stanowiący	Kształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej

<p>przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>oraz metod badań w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej poznanych w trakcie zajęć katedralnych do analizy danych zebranych podczas pracy w terenie i innych źródeł informacji przestrzennej.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Podstawowa wiedza z zakresu metod geografii społeczno-ekonomicznej.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu, wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów), do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>EU_1. Zna podstawy statystyki opisowej i matematycznej oraz narzędzia służące obliczeniom w zakresie pozwalającym na opis i analizę zjawisk geograficznych a także zna i stosuje techniki geoinformacyjne do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi (14G-1A_W05, 14G-1A_W06, 14G-1A_W11, 14G-1A_U04),</p> <p>EU_2. Potrafi przeprowadzić prostą analizę historyczną, społeczno-gospodarczą i przestrzenną badanego obszaru (14G1-A_W12, 14G-1A_U04),</p> <p>EU_3. Zna różne struktury miejskiej sieci osadniczej i ich uwarunkowania naturalne oraz społeczno-ekonomiczne (14G-1A_W13),</p> <p>EU_4. Potrafi łączyć ze sobą i analizować różne zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym pod kątem zagospodarowania i planowania przestrzennego (14G-1A_W17),</p> <p>EU_5. Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej oraz proste badania społeczne w oparciu o kwestionariusz (14G-1A_U02, 14G-1A_U07),</p> <p>EU_6. Zna metody samodzielnego pozyskiwania danych i potrafi je zastosować, korzystając z literatury oraz przeprowadzając kwerendę w różnego typu instytucjach, a ponadto poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji geograficznej, odpowiednie do konkretnych zadań badawczych (14G-1A_W11, 14G-1A_U05, 14G-1A_W09),</p> <p>EU_7. Wykorzystuje materiały kartograficzne (cyfrowe i analogowe) do interpretacji, analizy i syntezy, prognozowania różnorodnych zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych, (14G-1A_W11, 14G-1A_U04, 14G-1A_W05),</p> <p>EU_8. Potrafi pracować w zespole (14G1A_U10),</p> <p>EU_9. Wykazuje krytycyzm w zakresie pozyskanych informacji pochodzących z różnych źródeł (14G1A_U01, K01_12), jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, ale także problemów wynikających z zastosowanej procedury badawczej pod kątem przyszłej pracy zawodowej (14G-1A_K02, 14G-1A_K01).</p>

<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Geografia regionalna świata</p>
-------------------------	------------------------------------

Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Geografia regionalna świata ma na celu zapoznanie studentów z przestrzennym zróżnicowaniem cech środowiska przyrodniczego oraz jego wpływem na rozwój społeczno-ekonomiczny kontynentów i regionów. Ukazuje studentom różnorodność fizyczno-geograficzną oraz specyfikę polityczną, gospodarczą, ludnościową i społeczną poszczególnych kontynentów, wyjątkowość i oryginalność głównych regionów świata, wzajemne zależności środowiska przyrodniczego oraz globalnej gospodarki, polityki i zjawisk społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy geografii fizycznej, podstawy geografii społeczno-ekonomicznej, geografia polityczna.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	EU_1. Student potrafi wskazać oraz scharakteryzować główne regiony fizyczno-geograficzne oraz społeczno-gospodarcze, wraz z wzajemnymi zależnościami środowiska przyrodniczego i antropologicznego (14G-1A_W03, 14G-1A_W04). EU_2. Omawia specyfikę wybranych regionów na świecie z uwzględnieniem ich cech fizyczno-geograficznych oraz problemów gospodarczych, społecznych i politycznych (14G-1A_W12), EU_3. Potrafi identyfikować różne problemy fizyczno-geograficzne oraz społeczno-gospodarcze i porównywać pod ich względem wybrane regiony współczesnego świata (14G-1A_W15, 14G-1A_W18), EU_4. Analizuje aktualne tendencje społeczne, demograficzne, gospodarcze i polityczne w różnych obszarach przestrzennych i na ich podstawie prognozuje sytuację wybranych regionów świata (14G-1A_U06, 14G-1A_U09, 14G-1A_U10).

Nazwa przedmiotu	Geografia Polski Środkowej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2

Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem wykładu jest przekazanie wiedzy o zakresie zagadnień przyrody nieożywionej i społeczno-ekonomicznych regionu łódzkiego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej Polski, znajomość zagadnień z podstaw geologii, archeologii, architektury, historii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Zna podstawową terminologię używaną w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej oraz nauk pokrewnych, także w języku angielskim (14G-1A_W01),</p> <p>EU_2. Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w środowisku Polski Środkowej, także w oparciu o znajomość podstawowych praw fizyki i chemii Ziemi (14G-1A_W03),</p> <p>EU_3. Rozumie podstawowy aparat pojęciowy geologii w zakresie pozwalającym na rozpoznanie wpływu zjawisk astronomicznych i geologicznych na funkcjonowanie środowiska przyrodniczego i działalność gospodarczą (14G-1A_W05),</p> <p>EU_4. Zna historię geologiczną Polski Środkowej oraz jej zróżnicowanie pod względem struktury geologicznej i morfologicznej, potrafi scharakteryzować podstawowe procesy geologiczne i morfogenetyczne (14G-1A_W07),</p> <p>EU_5. Ma wiedzę na temat zróżnicowania klimatycznego województwa i potrafi je wytłumaczyć w oparciu o wiedzę astronomiczną i meteorologiczną (14G-1A_W08),</p> <p>EU_6. Charakteryzuje obieg wody w środowisku przyrodniczym oraz potrafi objaśnić elementy bilansu wodnego w powiązaniu z uwarunkowaniami naturalnymi (np. geologia, rzeźba, klimat), a także w kontekście działalności człowieka (np. deficyt wody, zagrożenia powodziowe) (14G-1A_W09),</p> <p>EU_7. Ma wiedzę na temat czynników warunkujących zróżnicowanie pedosfery Polski Środkowej oraz potrafi objaśnić wpływ właściwości gleby na kształtowanie różnorodnych siedlisk (14G-1A_W10),</p> <p>EU_8. Zna rozmieszczenie i strukturę przemysłu w województwie łódzkim, rozumie rolę przemysłu zaawansowanej technologii oraz usług, szczególnie edukacyjnych, badawczo-rozwojowych i informatycznych w rozwoju społeczeństwa informacyjnego (14G-1A_W14),</p> <p>EU_9. Rozumie przyrodnicze, demograficzne, społeczno-kulturowe, polityczne i technologiczne przyczyny zróżnicowania tempa rozwoju gospodarczego regionu oraz wpływ procesów globalizacji i integracji gospodarczej na rozwój lokalny i regionalny (14G-1A_W18),</p> <p>EU_10. Poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodne źródła informacji geograficznej, odpowiednio do konkretnych zadań i projektów badawczych (14G-1A_U02),</p> <p>EU_11. Posiada podstawowe umiejętności badawcze:</p>

	<p>formułuje i analizuje problemy dotyczące zmian w warunkach przyrodniczych i sytuacji społeczno-gospodarczej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej (14G-1A_U06),</p> <p>EU_12. Potrafi posługiwać się mapami (topograficznymi i tematycznymi) w pracach kameralnych i w terenie (14G-1A_U08),</p> <p>EU_13. Wykorzystuje materiały kartograficzne (cyfrowe i analogowe) do interpretacji, analizy i syntezy, prognozowania różnorodnych zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych (14G-1A_U09),</p> <p>EU_14. Potrafi zaprojektować badanie struktury lub procesu w regionie oraz sformułować podstawowe wnioski (14G-1A_U14),</p> <p>EU_15. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności, korzystając z literatury oraz nowoczesnych technologii. Rozumie potrzebę samodoskonalenia się (14G-1A_U15),</p> <p>EU_16. Wykazuje krytycyzm w i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł (14G-1A_K01),</p> <p>EU_17. Ma świadomość swojej wiedzy i potrzeby dalszego samodoskonalenia zawodowego i osobistego oraz samodzielnego aktualizowania i uaktualniania wiedzy geograficznej (14G-1A_K02).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Podstawy gospodarki przestrzennej
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język(s) wykonywania	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Omówienie podmiotów, przedmiotu i roli gospodarki przestrzennej. Dyskusja na temat ładu i zakłóceń w zagospodarowaniu przestrzennym. Przedstawienie podstawowych teorii lokalizacji oraz wyjaśnienie roli modeli w gospodarce przestrzennej. Zaznajomienie z przedmiotem i procesem lokalizacji. Wykształcenie umiejętności prowadzenia i oceny zagospodarowania i lokalizacji obiektów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza z zakresu podstaw geografii społeczno-ekonomicznej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student	EU_1. Zna w zaawansowanym stopniu terminologię wykorzystywaną w gospodarce przestrzennej, także w języku angielskim, rozumie przedmiotowe i metodologiczne powiązania gospodarki przestrzennej, w tym z geografią, a

uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu w celu zrealizowania przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	także w sferze gospodarki przestrzennej w systemie nauk (14G-1A_WU1), EU_2. Zna w stopniu zaawansowanym uwarunkowania ekonomiczno-techniczne i podstawy prawne gospodarki przestrzennej, rozumie ich znaczenie dla planowania i z punktu widzenia problemów zagospodarowania przestrzennego (14G-1A_W17), EU_3. W ocenie lokalizacji wykorzystuje techniki geoinformatyczne, narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej (14G-1A_U04), EU_4. W ocenie zagospodarowania i lokalizacji poprawnie wybiera i wykorzystuje różnorodność źródeł informacji geograficznej; umie wyszukiwać i selekcjonuje informacje z literatury geograficznej, także w języku angielskim (14G-1A_U05), EU_5. Przeprowadza elementarną inwentaryzację urbanistyczną, analizując zagospodarowanie i funkcje w pracach kameralnych i w terenie; potrafi posługiwać się mapami (topograficznymi i tematycznymi) (14G-1A_U07), EU_6. Potrafi myśleć w abstrakcyjny sposób o problemach związanych z zagospodarowaniem i lokalizacją; zaprojektować ocenę lokalizacji w ujęciu ex-ante i ex-post oraz sformułować podstawowe wnioski (14G-1A_U13), EU_7. W ocenie problemów z zakresu gospodarki przestrzennej wykazuje krytycyzm i ostrożność w przyjmowaniu informacji pochodzących z masowych mediów i innych źródeł; docenia wartość badań naukowych z punktu widzenia rozwoju cywilizacji; precyzję języka nauki oraz skuteczność jej metod i narzędzi (14G-1A_K01), EU_8. Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach z zakresu gospodarki przestrzennej (14G-1A_K02), EU_9. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy zawodowej w społeczeństwie (14G-1A_K03).
---	---

Nazwa przedmiotu	Planowanie przestrzenne
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	wykład: 15 godzin ćwiczenia: 15 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie podstawowych pojęć związanych z planowaniem przestrzennym, zasad planowania przestrzennego, zapisów przepisów prawnych regulujących kwestie związane z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym w Polsce. Poznanie podstawowych opracowań planistycznych realizowanych na poszczególnych

	szczebelu planowania przestrzennego. Zapoznanie się z przebiegiem konfliktów funkcjonalno-przestrzennych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw z zakresu gospodarki przestrzennej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie i o studiów)	<p>EU_1. Student zna podstawową terminologię stosowaną w zakresie planowania przestrzennego i konfliktów funkcjonalno-przestrzennych (14G-1A_W01),</p> <p>EU_2. Zna zasady i procedury przygotowania dokumentów planistycznych (14G-1A_W01),</p> <p>EU_3. Zna zasady planowania przestrzennego (14G-1A_W01),</p> <p>EU_4. Potrafi stosować i ze zrozumieniem posługiwać się terminologią z zakresu planowania przestrzennego (14G-1A_U03),</p> <p>EU_5. Potrafi dokonać analizy aktów prawnych z zakresu planowania oraz dokonać analizy przestrzennej w zakresie ustaleń planistycznych (14G-1A_U04),</p> <p>EU_6. Potrafi posługiwać się mapami planistycznymi oraz oceniać krytycznie rozwiązania konfliktów funkcjonalno-przestrzennych (14G-1A_U08, 14G-1A_U09, 14G-1A_U015),</p> <p>EU_7. W zakresie kompetencji społecznych student wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu informacji z różnych źródeł (14G-1A_K01),</p> <p>EU_8. Ma świadomość potrzeby samodzielnego aktualizowania wiedzy i rozwijającego m.in. ze znajomości prawa (14G-1A_K02, 14G-1A_K05),</p> <p>EU_9. Potrafi pracować w zespole (14G-1A_K07).</p>

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I (IGMTIG)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	9
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest przygotowanie pracy licencjackiej, w tym m.in. nauke:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnego zbierania informacji, - opracowywania i analizowania i interpretacji źródełowych, - formułowania problemów badawczych, - tematycznego doboru źródeł literaturowych i ich wykorzystania w tworzeniu wypowiedzi pisemnych, - twórczego przygotowywania treści i formy pracy. <p>Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta wiedzy i zdobycie umiejętności niezbędnych do napisania pracy</p>

	licencjackiej. Student używa się zasad gromadzenia materiałów źródłowych oraz metod weryfikacji i opracowania danych źródłowych. Student poznaje podstawy warsztatu naukowego oraz formalne zasady konstruowania i realizacji pracy dyplomowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy geografii społeczno-gospodarczej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętność i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz z wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	EU_1. Student potrafi interpretować dane pozyskane w literaturze oraz podczas badań terenowych, wyjaśnia informacje pozyskane podczas badań terenowych w oparciu o literaturę (14G-1A_W02), EU_2. Zna i umiejętnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu geografii miasta, dobiera literaturę i źródła, dokonuje jej krytycznej oceny (14G-1A_U04), EU_3. Ma wiedzę pozwalającą na planowanie badań z wykorzystaniem metod i narzędzi badawczych stosowanych w geografii (14G-1A-U05), EU_4. Stosuje techniki i narzędzia badawcze w badaniach terenowych z zakresu dyscypliny naukowej wybranej specjalności (14G-1A-U05), EU_5. Uczestniczy w dyskusji, formułuje merytoryczne uwagi (14G-1A-U07), EU_6. organizuje działania badawcze, realizuje działania zgodnie z harmonogramem pracy, planuje i wykonuje zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego (14G-1A-U10), EU_7. Zna i stosuje zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, wykorzystania i zapisu źródeł literatury, potrafi dokonać krytycznej analizy źródeł literatury (14G-1A_K01), EU_8. Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, ma potrzebę uczenia się (14G-1A-U11), EU_9. Widzi możliwość zastosowania poznanych metod i umiejętności w praktyce (14G-1A_K04).

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I (2014K)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	9
Skrócony opis, stanowiący	Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta wiedzy i

przybliżenie celów przedmiotu	umiejętności niezbędnych do napisania dyplomowej pracy licencjackiej. Student uczy się tworzenia bibliografii oraz zbierania materiałów źródłowych podczas pracy kameralnej i/lub terenowej. Student uczy się metod weryfikacji i opracowania danych źródłowych, formułowania tez pracy dyplomowej. Student uczy się referować treści zawarte w pracy – wykorzystania wizualizacji danych, posługiwania się poprawnym językiem. Studenci uczą się wzajemnej oceny prezentowanych prac dyplomowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowe wiadomości z zajęć kursowych realizowanych na kierunku Geografia.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Ma wiedzę i potrafi opisywać problem z zakresu badań geograficznych z zastosowaniem specjalistycznej, naukowej terminologii w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej oraz nauk pokrewnych, wykazując znajomość złożoności procesów zachodzących w środowisku geograficznym i praw nimi rządzących (14G-1A_W01, 14G-1A_W02, 14G-1A_W03, 14G-1A_W04, 14G-1A_U03),</p> <p>EU_2. Ma wiedzę z zakresu pozyskiwania, archiwizowania i przetwarzania danych geograficznych oraz wiedzę z podstaw statystyki i matematyki niezbędną do interpretacji danych źródłowych w celu ich analizy w pracy (14G-1A_W05, 14G-1A_W06, 14G-1A_W13, 14G-1A_W14, 14G-1A_U05, 14G-1A_U08),</p> <p>EU_3. Ma wiedzę na temat komponentów przyrodniczych środowiska geograficznego, tj. geologii, atmosfery, hydrosfery, pedosfery i potrofilosfery. Analizować, analizować i rozwiązywać problemy dotyczące zmian w wymienionych komponentach (14G-1A_W07, 14G-1A_W08, 14G-1A_W09, 14G-1A_W13, 14G-1A_U06),</p> <p>EU_4. Ma wiedzę na temat środowiska geograficznego w kontekście działalności człowieka, tj. procesów osadniczych, społecznych, gospodarczych, politycznych oraz globalnych procesów środowiska geograficznego oraz potrafi formułować, analizować i rozwiązywać problemy dotyczące zmian w wymienionych procesach (14G-1A_W12, 14G-1A_W13, 14G-1A_W14, 14G-1A_W15, 14G-1A_W16, 14G-1A_W17, 14G-1A_W18, 14G-1A_U06),</p> <p>EU_5. Potrafi, myśląc abstrakcyjnie o problemie badawczym, zaplanować działania terenowe i dokonywać obserwacji i pomiarów terenowych dla potrzeb przygotowywanej pracy dyplomowej. przy wykorzystaniu różnych technik i urządzeń, potrafi posługiwać się mapami (topograficzną i tematycznymi) w pracach kameralnych i w terenie oraz umie wyciągać wnioski z prowadzonych badań (14G-1A_U07, 14G-1A_U12, 14G-1A_U13),</p> <p>EU_6. W ramach przygotowania pracy dyplomowej potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności, korzystając z literatury i nowoczesnych</p>

	technologii. Rozumie potrzebę samodoskonalenia (14G-1A_U09); EU_7. Potrafi przygotować prezentację i wygłosić referat na temat zagadnienia omawianego w pracy dyplomowej oraz umie dyskutować na temat wyników własnych badań (14G-1A_U11); EU_8. Prezentuje postawę odpowiedzialnego przygotowania do pracy zawodowej ze świadomością wartości badań geograficznych dla społeczeństwa, z ich etycznym wymiarem (14G-1A_K01, 14G-1A_K02, 14G-1A_K03).
--	---

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I (KGRIS)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	9
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach seminarium studenci przygotowują pracę dyplomową - monografię problemową uwzględniającą przewodnie (np. kulturowe, społeczne) cechy wybranych obszarów, zarówno wiejskich, jak i miejskich. Istnieje możliwość opracowania klasycznych monografi o efektach z eksponentem na zagadnienia geografii społecznej i ekonomicznej. Celem seminarium jest: - przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych metod naukowych oraz wybranych metod badawczych stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej w toku przygotowywania pracy licencjackiej; - zapoznanie studenta z etapami procesu badawczego oraz przygotowania pracy naukowej oraz koncentracją i operacjonalizacją pracy licencjackiej (w tym określenie problematyki pracy, problemów badawczych, zakresu pracy, postawienie pytań badawczych i hipotez, wybór metod badawczych); - poznanie sposobów wyszukiwania źródeł informacji; - uzyskanie wiedzy na temat redagowania tekstu; - poznanie narzędzi służących wizualizacji postępów w pracy badawczej
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy geografii społeczno-gospodarczej i regionalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego	EU_1. Student zna i poprawnie posługuje się terminologią używaną w geografii fizycznej, geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej (wynikającą z ich specyfiki) oraz naukach pokrewnych, także w języku.

<p>przedmiotów wraz z ich realizacją w ramach przedmiotów kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>angielskim (14G-1A_W01, 14G-1A_W02, 14G-1A_U03),</p> <p>EU_2. Identyfikuje podstawowe i złożone procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne i potrafi objaśniać ich mechanizmy zarówno w skali lokalnej, regionalnej i globalnej (14G-1A_U06, 14G-1A_W03, 14G-1A_W04),</p> <p>EU_3. Zna zróżnicowanie przestrzenne Ziemi pod względem charakterystyk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych (14G-1A_W07, 14G-1A_W08, 14G-1A_W09, 14G-1A_W10, 14G-1A_W12, 14G-1A_W13, 14G-1A_W14, 14G-1A_W15),</p> <p>EU_4. Rozumie rolę procesów przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w kształtowaniu się sieci osadniczej i struktur gospodarczych na Ziemi (14G-1A_W16, 14G-1A_W17, 14G-1A_W18),</p> <p>EU_5. Potrafi samodzielnie odnaleźć źródła informacji (w tym z literatury) o zjawiskach przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych i w sposób prawidłowy wykorzystać je do realizacji konkretnych zadań, rozwijając w ten sposób swoje umiejętności (14G-1A_W011, 14G-1A_U05, 14G-1A_U09),</p> <p>EU_6. Posługuje się wybranymi metodami opisującymi zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne (14G-1A_W05, 14G-1A_W06, 14G-1A_U04, 14G-1A_U07, 14G-1A_U08),</p> <p>EU_7. Potrafi organizować pracę badawczą zarówno indywidualną jak i zespołową, oraz posiada umiejętność prezentacji wyników badań (14G-1A_U01, 14G-1A_U02, 14G-1A_U03),</p> <p>EU_8. Ma świadomość wagi i znaczenia rozwoju badań naukowych i ich wymiaru etycznego zarówno w wymiarze globalnym, jak i indywidualnym (14G-1A_K01, 14G-1A_K02, 14G-1A_K03).</p>
--	---

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe I (KGiG)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia: 30 godzin
-inne zaliczenia (egzamin, zaliczenia, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	9
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności koniecznych do redagowania prac i funkcjonacji. W trakcie zajęć studenci uściślają zainteresowania naukowe. Uczą się formułowania tez pracy, zbierania materiałów źródłowych, zasad redagowania pracy oraz tworzenia bibliografii. Studenci nabierają umiejętności krytycznej oceny źródeł informacji i prowadzenia dyskusji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności,	Wiedza w zakresie geografii na poziomie studiów I stopnia.

<p>jakiego musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p> <p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów), do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>EU_1. Student ma wiedzę i potrafi opisywać problem z zakresu badań geograficznych z zastosowaniem specjalistycznej, naukowej terminologii w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej oraz nauk pokrewnych, wykazując znajomość złożoności procesów zachodzących w środowisku geograficznym i praw nimi rządzących (14G-1A_W01, 14G-1A_W02, 14G-1A_W03, 14G-1A_W04, 14G-1A_U03).</p> <p>EU_2. Student ma wiedzę z zakresu pozyskiwania, archiwizowania i przetwarzania danych geograficznych niezbędną do interpretacji danych źródłowych w celu ich analizy w pracy licencjackiej (14G-1A_W05, 14G-1A_W06, 14G-1A_W11, 14G-1A_U04, 14G-1A_U05, 14G-1A_U08).</p> <p>EU_3. Student ma wiedzę na temat komponentów środowiska naturalnego, a w szczególności: geologii, geomorfologii, klimatologii i meteorologii, hydrologii i gleboznawstwa; potrafi formułować, analizować i rozwiązywać problemy dotyczące zmian w wymienionych komponentach (14G-1A_W07, 14G-1A_W08, 14G-1A_W09, 14G-1A_W10, 14G-1A_U06).</p> <p>EU_4. Student ma wiedzę na temat antropogenicznych elementów środowiska geograficznego oraz potrafi formułować, analizować i rozwiązywać problemy dotyczące zmian zachodzących w środowisku geograficznym (14G-1A_W12, 14G-1A_W13, 14G-1A_W14, 14G-1A_W15, 14G-1A_W16, 14G-1A_W17, 14G-1A_W18, 14G-1A_U09).</p> <p>EU_5. Student potrafi zaplanować prace w terenie, dokonywać obserwacji i pomiarów terenowych na potrzeby przygotowywanej pracy licencjackiej, przy wykorzystaniu różnych technik i urządzeń; potrafi posługiwać się mapami (topograficzną i tematycznymi) oraz obrazami powierzchni Ziemi w terenie i w pracach kameralnych oraz umie wyciągać wnioski z prowadzonych badań (14G-1A_U07, 14G-1A_U12, 14G-1A_U13).</p> <p>EU_6. Student potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności, korzystając z literatury i nowoczesnych technologii. Rozumie potrzebę samodoskonalenia (14G-1A_U09).</p> <p>EU_7. Student potrafi zaprezentować wyniki pracy licencjackiej (14G-1A_U11).</p> <p>EU_8. Student prezentuje postawę odpowiedzialnego przygotowania do pracy zawodowej ze świadomością wartości badań geograficznych dla społeczeństwa, z ich etycznym wymiarem (14G-1A_K01, 14G-1A_K02, 14G-1A_K03).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	Seminarium dydaktyczne II (IGMiG)
Liczba godzin poszczególnych form	ćwiczenia: 30 godzin

zajęć przedmiotu	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	9
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest przygotowanie pracy licencjackiej, w tym m.in. nauka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnego zbierania informacji, - opracowywania i analizowania materiałów źródłowych, - formułowania problemów badawczych, - tematycznego doboru źródeł literaturowych i ich wykorzystania w tworzeniu wypowiedzi pisemnych, - twórczego przygotowywania treści i formy pracy - analizy i formułowania wniosków. <p>Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta wiedzy i zdobycie umiejętności niezbędnych do napisania pracy licencjackiej.</p> <p>Student uczy się zasad gromadzenia materiałów źródłowych oraz metod weryfikacji i opracowania danych źródłowych.</p> <p>Student poznaje podstawy warsztatu naukowego oraz formalne zasady konstruowania i realizacji pracy dyplomowej.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student aplikujący się na dany przedmiot	Podstawy geografii społeczno-gospodarczej.
Indywidualne efekty uczenia się określające jasną wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przynależą zawarte w przedmiocie w modułach kompetencje zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Student potrafi interpretować dane pozyskane w literaturze oraz podczas badań terenowych, wyjaśnia informacje pozyskane podczas badań terenowych w oparciu o literaturę (14G-1A_W02),</p> <p>EU_2. Zna i umiejętnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu geografii miast, dobiera literaturę i źródła, dokonuje jej krytycznej oceny (14G-1A_U04),</p> <p>EU_3. Ma wiedzę pozwalającą na planowanie badań w wykorzystaniem metod i narzędzi badawczych stosowanych w geografii (14G-1A-U03),</p> <p>EU_4. Stosuje techniki i narzędzia badawcze w badaniach terenowych z zakresu dyscypliny naukowej wybranej specjalności (14G-1A-U05),</p> <p>EU_5. Uczestniczy w dyskusji, formułuje merytoryczne uwagi (14G-1A-U07),</p> <p>EU_6. organizuje działania badawcze, realizuje działania zgodnie z harmonogramem pracy, planuje i wykonuje zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego (14G-1A-U10),</p> <p>EU_7. Zna i stosuje zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, wykorzystania i zapisu źródeł literatury, potrafi dokonać krytycznej analizy źródeł i literatury (14G-1A_K01),</p>

	EU_8. Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, ma potrzebę uczenia się (14G-1A_K01), EU_9. Widzi możliwość zastosowania poznanych metod i umiejętności w praktyce (14G-1A_K04).
--	---

Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe II (KS.08)
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	połski
Punkty ECTS	9
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	W ramach seminarium studenci przygotowują pracę dyplomową - monografię problemową uwzględniającą przewodnie (np. kulturowe, społeczne) cechy wybranych obszarów, zarówno wiejskich, jak i miejskich. Istnieje możliwość opracowania klasycznych monografii ośrodków z akcentem na zagadnienia geografii społecznej i ekonomicznej. Celem seminarium jest: - przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych metod naukowych oraz wybranych metod badawczych stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej w toku przygotowywania pracy licencjackiej; - zapoznanie studentów z etapami procesu badawczego oraz przygotowania pracy naukowej oraz konceptualizacją i operacjonalizacją pracy licencjackiej (w tym określenie problematyki pracy, problemów badawczych, zakresu pracy, postawienie pytań badawczych i hipotez, wybór metod badawczych); - poznanie sposobów wyszukiwania źródeł informacji; - uzyskanie wiedzy na temat redagowania tekstu; - poznanie narzędzi służących wizualizacji postępów w pracy badawczej
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy geografii społeczno-gospodarczej i regionalnej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kod, efektów)	EU_1. Student zna i poprawnie posługuje się terminologią używaną w geografii fizycznej, geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej (wynikającą z ich specyfiki) oraz naukach pokrewnych, także w języku angielskim (14G-1A_W01, 14G-1A_W02, 14G-1A_U03), EU_2. Identyfikuje podstawowe i złożone procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne i potrafi objaśnić ich mechanizmy zarówno w skali lokalnej, regionalnej i globalnej (14G-1A_UC6, 14G-1A_W03, 14G-1A_W04),

<p>do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>EU_3. Zna zróżnicowanie przestrzenne Ziemi pod względem charakterystyk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych (14G-1A_W07, 14G-1A_W08, 14G-1A_W09, 14G-1A_W10, 14G-1A_W12, 14G-1A_W13, 14G-1A_W14, 14G-1A_W15),</p> <p>EU_4. Rozumie rolę procesów przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w kształtowaniu się sieci osadniczej i struktur gospodarczych na Ziemi (14G-1A_W16, 14G-1A_W17, 14G-1A_W18),</p> <p>EU_5. Potrafi samodzielnie odnaleźć źródła informacji (w tym z literatury) o zjawiskach przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych i w sposób prawidłowy wykorzysta je do realizacji konkretnych zadań, rozwijając w ten sposób swoje umiejętności (14G-1A_W011, 14G-1A_U03, 14G-1A_U09),</p> <p>EU_6. Posługuje się wybranymi narzędziami opisującymi zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne (14G-1A_W05, 14G-1A_W06, 14G-1A_U04, 14G-1A_U07, 14G-1A_U08),</p> <p>EU_7. Potrafi organizować pracę badawczą zarówno indywidualną jak i zespołową, oraz posiada umiejętność prezentacji wyników badań (14G-1A_U11, 14G-1A_U12, 14G-1A_U13),</p> <p>EU_8. Ma świadomość wagi i znaczenia rozwoju badań naukowych i ich wymiaru etycznego zarówno w wymiarze globalnym jak i indywidualnym (14G-1A_K01, 14G-1A_K02, 14G-1A_K03).</p>
--	---

<p>Nazwa przedmiotu</p>	<p>Seminarium dyplomowe II (KGiG)</p>
<p>Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu</p>	<p>ćwiczenia: 30 godzin</p>
<p>Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)</p>	<p>egzamin</p>
<p>Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)</p>	<p>stacjonarna</p>
<p>Język wykładowy</p>	<p>polski</p>
<p>Punkty ECTS</p>	<p>9</p>
<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Celem zajęć jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności koniecznych do prowadzenia pracy licencjackiej. W trakcie zajęć studenci przeświadcą zainteresowania naukowe. Uczą się formułowania tez pracy, zbierania materiałów źródłowych, zasad redagowania pracy oraz tworzenia bibliografii. Studenci nabierają umiejętności krytycznej oceny źródeł informacji i prowadzenia dyskusji.</p>
<p>Wymagania wstępne, stanowiące odcienie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Wiedza w zakresie geografii na poziomie studiów I stopnia.</p>
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student</p>	<p>EU_1. Student ma wiedzę i potrafi opisywać problem z zakresu badań geograficznych z zastosowaniem specjalistycznej, naukowej terminologii w zakresie geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej oraz nauk pokrewnych,</p>

uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kod), efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów;	wykazując znajomość złożoności procesów zachodzących w środowisku geograficznym i praw nimi rządzących (14G-1A_W01, 14G-1A_W02, 14G-1A_W03, 14G-1A_W04, 14G-1A_U03), EU_2. Student ma wiedzę z zakresu pozyskiwania, archiwizowania i przetwarzania danych geograficznych niezbędnych do interpretacji danych źródłowych w celu ich analizy w pracy licencjackiej (14G-1A_W05, 14G-1A_W06, 14G-1A_W11, 14G-1A_U04, 14G-1A_U05, 14G-1A_U08), EU_3. Student ma wiedzę na temat komponentów środowiska naturalnego, a w szczególności: geologii, geomorfologii, klimatologii i meteorologii, hydrologii i gleboznawstwa; potrafi formułować, analizować i rozwiązywać problemy dotyczące zmian w wymienionych komponentach (14G-1A_W07, 14G-1A_W08, 14G-1A_W09, 14G-1A_W10, 14G-1A_U06), EU_4. Student ma wiedzę na temat antropogenicznych elementów środowiska geograficznego oraz potrafi formułować, analizować i rozwiązywać problemy dotyczące zmian zachodzących w środowisku geograficznym (14G-1A_W12, 14G-1A_W13, 14G-1A_W14, 14G-1A_W15, 14G-1A_W16, 14G-1A_W17, 14G-1A_W18, 14G-1A_U06), EU_5. Student potrafi zaplanować prace w terenie, sformułować obserwacji i pomiarów terenowych na potrzeby przygotowywanej pracy licencjackiej, przy wykorzystaniu różnych technik i urządzeń; potrafi posługiwać się mapami (topograficznymi i tematycznymi) oraz obrazami powierzchni Ziemi w terenie i w pracach kameralnych oraz umie wyodrębnić wnioski z prowadzonych badań (14G-1A_U07, 14G-1A_U12, 14G-1A_U13), EU_6. Student potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności, korzystając z literatury i nowoczesnych technologii. Rozumie potrzebę samodoskonalenia (14G-1A_U09), EU_7. Student potrafi zaprezentować wyniki pracy licencjackiej (14G-1A_U11), EU_8. Student prezentuje postawę odpowiedzialnego przygotowania do pracy zawodowej ze świadomością wartości badań geograficznych dla społeczeństwa, z ich etycznym wymiarem (14G-1A_K01, 14G-1A_K02, 14G-1A_K03).
---	---

Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	ćwiczenia: 120 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	polski

Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zadaniem praktyk zawodowych kierunkowych ciągłych jest rozwój studenta w zakresie praktycznej wiedzy i umiejętności studenta uzyskanych w trakcie studiów na kierunku geografii w zakresie geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej i innych przedmiotów realizowanych w toku studiów. Student w ramach praktyk ma do zrealizowania 120 godzin pracy lub w przeliczeniu 15 dni lub 3 tygodnie. Student odbywa praktyki w firmach i instytucjach zewnętrznych, przy założeniu, że charakter odbywanej przez studenta praktyki będzie zgodny z profilem kierunku studiów, Student może odbyć praktyki na Wydziale Nauk Geograficznych UŁ. Szczegóły i zasady odbywania praktyk opisane są w Zarządzeniach Rektora Uniwersytetu Łódzkiego oraz Regulaminie Praktyk dostępnym m.in. na stronie internetowej Wydziału Nauk Geograficznych UŁ.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na ten przedmiot	Umiejętność obsługi komputera, umiętność podstawowej obsługi pakietów biurowych oraz programów Systemów Informacji Geograficznej (GIS).
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punktów ECTS z danego przedmiotu wraz do wskazaniami realizowanych w ramach przedmiotów kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Student zna uwarunkowania wynikające ze specyfiki poszczególnych dziedzin geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej dla różnych rodzajów działalności zawodowej (14G-1A_U02),</p> <p>EU_2. Potrafi stosować różne metody i narzędzia badawcze z zakresu geografii, poprawnie stosuje terminologię geograficzną - (14G-1A_U02; 14G-1A_U03; 14G-1A_U04; 14G-1A_U07),</p> <p>EU_3. Potrafi dobierać i oceniać różne źródła informacji geograficznej (14G-1A_U05),</p> <p>EU_4. potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności, korzystając z literatury oraz nowoczesnych technologii; rozumie potrzebę samodoskonalenia się (14G-1A_U09),</p> <p>EU_5. Potrafi pracować w zespole, odgrywając różne role (14G-1A_U10),</p> <p>EU_6. Potrafi organizować pracę oraz ją dokumentować (14G-1A_U12),</p> <p>EU_7. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy zawodowej w społeczeństwie (14G-1A_U08),</p> <p>EU_8. Zdaje sobie sprawę ze zdobytych kwalifikacji na rynku pracy (14G-1A_K04).</p>

Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe "Wybrzeża i Pola polne"
Liczba godzin szczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia: 30 godzin
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna

Język wykładowy	polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem ćwiczeń terenowych jest przekazanie wiedzy z zakresu zagadnień przynajmniej międzywzajemnej i społeczno-ekonomicznych obszaru Polski Północnej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej Polski, znajomość zagadnień z podstaw geologii, archeologii, architektury, polityki i historii.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzbierający punkty ECTS z danego przedmiotu w celu wystawianiem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EU_1. Student rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w środowisku, także w oparciu o o znajomość praw fizyki i chemii (14G-1A_W01),</p> <p>EU_2. Rozumie podstawowy aparat pojęciowy z geologii w zakresie pozwalającym na rozpoznanie wpływu zjawisk geologicznych na funkcjonowanie środowiska przyrodniczego i działalność (14G-1A_W05),</p> <p>EU_3. Zna historię geologiczną Polski Północnej oraz jej zróżnicowanie pod względem struktury geologicznej i morfologicznej, potrafi scharakteryzować podstawowe procesy geologiczne i morfogenetyczne ze szczególnym uwzględnieniem morfologicznej działalności lodowca wistulianńskiej fazy pomorskiej. (14G-1A_W07),</p> <p>EU_4. Charakteryzuje obieg wody w środowisku przyrodniczym; potrafi objaśnić elementy bilansu wodnego Morza Bałtyckiego w powiązaniu z uwarunkowaniami naturalnymi a także w kontekście zagrożenia człowieka. (14G-1A_W09),</p> <p>EU_5. Zna zróżnicowanie rzeźby i sieci hydrograficznej Polski Północnej, zna zróżnicowanie kulturowe i kulturowe Polski Północnej i raz potrafi powiązać cechy demograficzne Polski Północnej z sytuacją gospodarczą regionu, uwarunkowaniami kulturowymi, politycznymi i ekologicznymi. (14G-1A_W12),</p> <p>EU_6. Zna rozmieszczenie i strukturę przemysłu w Polsce Północnej, rozumie rolę przemysłu zaopracowanego technologii oraz usług, szczególnie edukacyjnych, badawczo-rozwojowych i informatycznych w rozwoju społeczeństwa informacyjnego. (14G-1A_W14),</p> <p>EU_7. Rozumie i klasyfikuje przejawy degradacji przyrody, wskazuje instrumenty jej ochrony i rozumie skuteczność (14G-1A_W16),</p> <p>EU_8. Rozumie przyrodnicze, demograficzne, społeczno-kulturowe, polityczne i technologiczne przyczyny zróżnicowania tempa rozwoju gospodarczego Polski Północnej oraz wpływ procesów globalizacji i integracji gospodarczej w rozwój lokalny i regionalny. (14G-1A_W18),</p> <p>EU_9. Posiada podstawowe umiejętności badawcze: formułuje i analizuje problemy dotyczące zmian w warunkach przyrodniczych i sytuacji społeczno-gospodarczej w rejonie Pomorza. (14G-1A_U01),</p>

	<p>EU_10. Potrafi posługiwać się mapami (14G-1A_U08).</p> <p>EU_11. Wykorzystuje mapy Pomorza, służy do interpretacji, analizy i syntezy, prognozy w sferze różnorodności i procesów przyrodniczych i społeczno-(14G-1A_U09).</p> <p>EU_12. Przedstawia wiedzę geograficzną podczas ćwiczeń (14G-1A_U10).</p> <p>EU_13. Umie opracować wybrany problem geograficzny w formie referatu w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej z poprawną dokumentacją. (14G-1A_U12).</p> <p>EU_9. Potrafi pracować w zespole, odgrywając różne role oraz zorganizować pracę zespołu jako jego lider; dzięki kompetencjom w zakresie komunikacji społecznej (14G-1A_K07).</p>
--	--

