

*Załącznik do uchwały nr 223 Senatu UŁ
z dnia 18.06.2021r.*



**WYDZIAŁ NAUK
GEOGRAFICZNYCH**
Uniwersytet Łódzki



Uniwersytet Łódzki

Wydział Nauk Geograficznych

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: GEOGRAFIA

Studia II stopnia

Profil ogólnoakademicki

2021/2022
(początek obowiązywania – rok akademicki)

1. Nazwa kierunku: GEOGRAFIA**2. Opis kierunku**

Geografia należy do najstarszych nauk świata, jej korzenie sięgają starożytności, a kariera uniwersytecka rozpoczęła się w XIX wieku. Wraz z rozwojem cywilizacyjnym następował rozwój wiedzy geograficznej, który doprowadził do wykształcenia się nauk geograficznych. Nauki geograficzne zajmują się przestrzennym zróżnicowaniem środowiska przyrodniczego i społeczno-ekonomicznego oraz zachodzącymi między nimi wzajemnymi powiązaniem. W ramach nauk geograficznych funkcjonuje bardzo wiele subdyscyplin naukowych zajmujących się różną problematyką badawczą. Kształcenie na kierunku geografia realizowane jest w formie sześciu specjalności magisterskich wybieranych przez kandydatów po rekrutacji. Trzy z nich związane są ze środowiskiem przyrodniczym i trzy ze środowiskiem społeczno-ekonomicznym, a ich problematyka wynika bezpośrednio z kierunków badań prowadzonych na Wydziale i odpowiada współczesnym problemom zmieniającego się świata.

3. Poziom: studia II stopnia**4. Profil studiów:** ogólnoakademicki**5. Forma studiów:** stacjonarne i niestacjonarne**6. Zasadnicze cele kształcenia, w tym nabywane przez absolwenta kwalifikacje:**

- przekazanie wyspecjalizowanej wiedzy z zakresu wybranych subdyscyplin geografii odpowiadających specjalnościom magisterskim;
- wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych materiałów źródłowych;
- wykształcenie umiejętności pozyskiwania danych z różnych źródeł, opracowywania ich w formie kartograficznej i statystycznej przy zastosowaniu nowoczesnych technik komputerowych, w tym w ramach GIS;
- wykształcenie umiejętności śledzenia zmian zachodzących w środowisku geograficznym i ich interpretacji;
- kształcenie umiejętności efektywnej pracy indywidualnej i grupowej, prowadzenia merytorycznej dyskusji, formułowania opinii oraz prezentacji (ustnej i pisemnej) uzyskanych wyników prac badawczych.

7. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister

8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta:

Program studiów zakłada przygotowanie absolwentów do pracy w instytucjach zajmujących się środowiskiem przyrodniczym, jego kształtowaniem oraz ochroną, a także instytucjach zajmujących się gospodarką przestrzenną, warunkami życia ludzi oraz organizacją działalności społeczno-gospodarczej. Absolwent studiów geograficznych II stopnia przygotowany jest do pracy w wielu sektorach i na wielu stanowiskach. Potencjalne miejsce pracy zależy w dużej mierze od wybranej specjalności magisterskiej.

Zgodnie z klasyfikacją zawodów i specjalności na rynku pracy zawartą w Obwieszczeniu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 28 grudnia 2017 r. absolwenci studiów geograficznych mogą zostać zatrudnieni jako specjaliści w zakresie nauk o Ziemi w szczególności geografii, meteorologii, klimatologii, hydrometeorologii, hydrologii, oceanologii, gleboznawstwa, a także demografii, urbanistyki, spraw rozwoju regionalnego, polityki społecznej czy badań społeczno-ekonomicznych.

Lista zawodów, w których mogą być zatrudnieni absolwenci studiów geograficznych II stopnia na podstawie Obwieszczeniu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 28 grudnia 2017 r.

21 Specjaliści nauk fizycznych, matematycznych i technicznych	212003 Demograf 212004 Statystyk
211 Fizycy, chemicy i specjaliści nauk o Ziemi	2133 Specjaliści do spraw ochrony środowiska
2112 Meteorolodzy	213302 Ekolog
211201 Hydrometeorolog	213303 Specjalista ochrony środowiska
211202 Meteorolog	213390 Pozostali specjaliści do spraw ochrony środowiska
211203 Synoptyk	
211204 Klimatolog	
211290 Pozostali meteorolodzy	
2114 Specjaliści nauk o Ziemi	2422 Specjaliści do spraw administracji i rozwoju
211402 Geograf	
211405 Hydrolog	242218 Specjalista do spraw badań społeczno-ekonomicznych
211490 Pozostali specjaliści nauk o Ziemi	
1113 Wyżsi urzędnicy władz samorządowych	
111301 Wyższy urzędnik samorządowy	

Absolwenci studiów magisterskich wszystkich specjalności na kierunku geografia mogą kontynuować kształcenie w szkołach doktorskich, a także studiach podyplomowych w UŁ bądź innych uczelniach i placówkach.

9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencja kandydata:

Oferta studiów magisterskich na kierunku geografia kierowana jest dla absolwentów studiów licencyjnych, inżynierskich i magisterskich wszystkich kierunków studiów. Kandydat powinien: posiadać poszerzoną wiedzę o środowisku geograficznym i jego elementach; potrafić analizować i objaśnić funkcjonowanie, dynamikę systemów przyrodniczych oraz społeczno-kulturowych; umieć korzystać z materiałów kartograficznych w formie tradycyjnej i cyfrowej; rozpoznawać relacje przestrzenne i czasowe pomiędzy zjawiskami z różnych dziedzin, identyfikować związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego i zachodzącymi w nim procesami.

10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

- 1) Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplina nauki o Ziemi i środowisku – 51%
- 2) Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 49%

Dyscyplina wiodąca: nauki o Ziemi i środowisku

11. Kierunkowe efekty uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK:

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów Absolwent:	Odniesienie do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
14G-2A_W01	zna w sposób pogłębiony terminologię używaną w zakresie dyscyplin objętych programem studiów, zajmujących się środowiskiem geograficznym	P7S_WG P7U_W
14G-2A_W02	rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, w tym niezbędne dla diagnozy i oceny funkcjonowania środowiska oraz różnych grup społecznych	P7S_WG
14G-2A_W03	wykazuje znajomość aktualnie dyskutowanych w literaturze naukowej problemów środowiska geograficznego	P7S_WG
14G-2A_W04	ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemowego ujmowania problemów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, zna aktualne problemy i koncepcje badawcze stosowane w analizach struktury i funkcjonowania środowiska człowieka	P7S_WG P7U_W
14G-2A_W05	wykazuje znajomość przedmiotowych dziedzin badań geograficznych w powiązaniu z innymi naukami	P7S_WG P7U_W
14G-2A_W06	ma pogłębioną wiedzę w zakresie typowych dla specjalności geograficznej zjawisk i procesów naturalnych oraz społeczno-kulturowych zachodzących we współczesnym świecie	P7S_WK P7U_W
14G-2A_W07	rozumie globalne, regionalne i lokalne problemy i procesy środowiskowe, procesy globalizacji i regionalizacji: społecznej, kulturowej, politycznej i ekonomicznej	P7S_WK
14G-2A_W08	zna i rozumie w pogłębiony sposób podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz	P7S_WK P7U_W

	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanej ze specjalnością geografa	
UMIEJĘTNOŚCI		
14G-2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym oraz wzajemne relacje między jego komponentami	P7S_UW P7U_U
14G-2A_U02	potrafi wyjaśnić rolę człowieka w zmianach środowiska przyrodniczego	P7S_UW
14G-2A_U03	potrafi wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie warunków fizycznogeograficznych, działalności społecznej i ekonomicznej (w zakresie realizowanej specjalności)	P7S_UW
14G-2A_U04	potrafi dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej prezentacji i interpretacji tych informacji	P7S_UW P7U_U
14G-2A_U05	potrafi dobrać i stosować właściwe metody i narzędzia pracy geografa w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P7S_UW P7U_U
14G-2A_U06	potrafi formułować i testować hipotezy związane z typowymi dla realizowanej specjalności geograficznej problemami badawczymi	P7S_UW P7U_U
14G-2A_U07	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i prowadzić debatę, również w języku obcym	P7S_UK P7U_U
14G-2A_U08	potrafi w dyskusji przedstawić w pogłębiony sposób logiczne argumenty potwierdzające stawiane tezy	P7S_UK
14G-2A_U09	potrafi współdziałać i współpracować w grupie, odgrywając różne role, w tym jako lider oraz współdziałać w rozwiązywaniu zadań wymagających wspólnych uzgodnień z innymi zespołami badawczymi	P7S_UO P7U_U
14G-2A_U10	potrafi dobrze organizować własny czas pracy	P7S_UO
14G-2A_U11	potrafi samodzielnie planować i kształtować własną ścieżkę rozwoju zawodowego, ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz potrafili inspirować innych do uczenia się	P7S_UU P7U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
14G-2A_K01	dokonyuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz treści pochodzących z innych źródeł; docenia wartość badań naukowych w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych	P7S_KK P7U_K
14G-2A_K02	cechuje się odpowiedzialnością i postawą prospołeczną, potrafi inicjować działania na rzecz interesu społecznego oraz jest gotów do przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7S_KO P7U_K
14G-2A_K03	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7S_KR
14G-2A_K04	widzi możliwość zastosowania zdobytych kwalifikacji w praktyce	P7S_KR

12. Wnioski z analizy efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy monitoringu karier zawodowych absolwentów

Jednym z przejawów dbałości Wydziału i Uniwersytetu o wysoką jakość kształcenia ukierunkowaną na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego jest analiza kierunkowych efektów uczenia się w świetle zapotrzebowania rynku pracy. Na Wydziale Nauk Geograficznych prowadzony jest monitoring losów absolwentów UŁ oraz analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów. Wyniki są opracowywane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia i konsultowane z Radą Pracodawców i Biznesu działającą przy WNG UŁ. Uwzględniana jest również informacja zwrotna od studentów odbywających praktyki zawodowe. Troska o dostosowanie programu studiów kierunku geografia do

zmieniających się warunków zapotrzebowania rynku pracy jest jednym z przedmiotów prac Rady Programowej kierunku działającej na WNG UŁ.

13. Związki programu studiów z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego

Realizowane specjalności magisterskie zostały wypracowane w ciągu kilkudziesięciu lat doświadczeń pracowników zarówno w zakresie prowadzonych badań, jak i kształcenia. Prowadzone specjalności magisterskie realizują klasyczny „humboldtowski model uniwersytetu” jedności nauki i dydaktyki. Istotą programu studiów II stopnia na kierunku geografia jest możliwość wyboru specjalności, pozwalających na rozszerzanie i uzupełnianie wiedzy. Program i efekty uczenia się są ściśle powiązane z misją UŁ opartą na pięciu filarach, na które składają się:

- **Wspólnota** – wspólnota uczonych, studentów i pracowników prowadzących wspólne badania i poszukiwania nowych problemów badawczych, realizowanych m.in. w pracach magisterskich; kształtowaniu wspólnoty studentów i nauczycieli akademickich sprzyjają również zajęcia w formie ćwiczeń terenowych zawarte w programach specjalności;
- **Otwartość** – międzydziedzinowy charakter studiów geograficznych implikuje wyjątkową otwartość na wieloaspektowe analizy stawianych problemów oraz na poszukiwania nowatorskich, interdyscyplinarnych rozwiązań zagadnień naukowych;
- **Jedność w różnorodności** – kierunek geografia, w równym stopniu dotyczący dziedziny nauk przyrodniczych, jak i społecznych jest wyjątkowo dobrym przykładem łączenia różnorodnych zainteresowań w jednym kierunku studiów;
- **Innowacyjność dla rozwoju** – kadra naukowo-dydaktyczna prowadząca specjalności magisterskie bierze aktywny udział w rozwoju badań stosowanych, wskazuje kierunki działania służące rozwiązywaniu problemów dotyczących zarówno środowiska przyrodniczego, jak i społeczno-gospodarczego;
- **Elitarność** – specjalności magisterskie na kierunku geografia kształcą osoby przygotowane do podejmowania pracy w różnych placówkach zajmujących się środowiskiem życia człowieka, osoby tolerancyjne i otwarte na odmienne poglądy, potrafiące wybierać optymalne rozwiązania.

Program studiów na kierunku geografia odpowiada założeniom strategii, która kładzie nacisk na „zwiększenie elastyczności programów nauczania”.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych na uczelni

Program studiów na kierunku geografia uwzględnia przemiany zachodzące we współczesnym środowisku geograficznym, które nie są uwzględnione na innych kierunkach na Wydziale Nauk Geograficznych. Geografia wyróżnia się w stosunku do innych kierunków realizowanych na WNG szeroką ofertą specjalności magisterskich do wyboru, pozwalających studentowi na pewną swobodę w kształtowaniu indywidualnego profilu absolwenta, a równocześnie umożliwia mu holistyczne spojrzenie na całe środowisko życia współczesnego człowieka.

15. Plany studiów:

Ogólny plan studiów – studia stacjonarne

kierunek studiów: **GEOGRAFIA**
 profil studiów: ogólnoakademicki
 stopień: II stopień
 forma studiów: studia stacjonarne
 od roku: **2021/2022**

rok	semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu				ECTS	Grupy zajęć	Bilans p ECTS		
			liczba godzin			Forma zaliczenia			ECTS zaj. praktycznych	ECTS zaj. własnych	ECTS zaj. wymagających udziału nauczyciela
			Razem	wykłady	ćw./konwer / lab./sem						
1	I	Współczesne problemy środowiska geograficznego	30	30	0	Egz.	2		0	1	1
		Metodologia nauk geograficznych	30	30	0	Egz.	2		0	1	1
		Społeczeństwo a procesy globalizacji	15	15	0	Z	1		0	0	1
		Przestrzenne aspekty przedsiębiorczości i innowacyjności	15	15	0	Z	1		0	0	1
		Seminarium magisterskie I	30	0	30	Z	5	DN	4	3	2
		Pracownia magisterska I	15	0	15	Z	5	DN	4	3	2
		Przedmioty specjalnościowe*	135	0	135	Egz./Z	14	MW, MS, DN	6	6	8
	Razem po I semestrze	270	90	180		30		14	14	16	
	II	Seminarium magisterskie II	30	0	30	Z	5	DN	4	4	1
		Pracownia magisterska II	15	0	15	Z	5	DN	4	4	1
		Przedmioty specjalnościowe*	165	0	165	Egz./Z	17	MW, MS, DN	8	8	9
		Lektorat z języka obcego**	15	0	15	Egz.	3	MW	2	2	1
	Razem po II semestrze***	225	0	225		30		18	18	12	
	2	III	Seminarium magisterskie III	30	0	30	Z	10	DN	7	5
Pracownia magisterska III			15	0	15	Z	5	DN	4	2	3
Przedmioty fakultatywne*** 5x30 godz.			150	150	0	Z	15	MW, DN	2	5	10
Razem po III semestrze		195	150	45		30		13	12	18	
IV		Seminarium magisterskie IV	30	0	30	Z	10	DN	8	5	5
		Pracownia magisterska IV	15	0	15	Z	5	DN	4	2	3
	Przedmioty fakultatywne *** 5x30 godz.	150	150	0	Z	15	MW, DN	2	5	10	
Razem po IV semestrze	195	150	45		30		14	12	18		
RAZEM W TOKU STUDIÓW:			885	390	495		120		59	56	64

opis typu zajęć	suma godz.	suma punktów	udział procentowy
charakter ogólnouczelniany	0	0	0
MW	2850	114	95%
charakter praktyczny	1675	59	49%
wymagające udziału nauczyciela	1600	64	53%
DN	2025	81	68%

DN - zajęcia związane z działalnością naukową WNG

MW - moduł zajęć do wyboru

*Specjalność do wyboru przez studenta. Studenci mają możliwość wyboru specjalności z zastrzeżeniem, że zgłosi się wymagana liczba kandydatów. Jeżeli na specjalność jest więcej chętnych niż liczba miejsc, o kwalifikacji decyduje średnia ocen ze studiów I stopnia. Ostateczną decyzję o uruchomieniu specjalności podejmuje dziekan WNG.

** Lektorat z języka obcego do wyboru przez studenta;

*** Przedmioty fakultatywne do wyboru przez studenta spośród zaproponowanych dla danego roku akademickiego.

Listę przedmiotów (z podaniem zakresu merytorycznego, formy zajęć i zaliczenia), zasady ich wyboru (minimalna i maksymalna liczebność grup), ustala i podaje do wiadomości studentów dziekan w terminie do 30 kwietnia poprzedzającego roku akademickiego.

Przedmioty fakultatywne mogą mieć formę wykładu, konwersatorium lub ćwiczeń;

Ogólny plan studiów – studia niestacjonarne

kierunek studiów: **GEOGRAFIA**

profil studiów: ogólnoakademicki

stopień: II stopień

forma studiów: studia niestacjonarne

od roku: 2021/2022

rok	semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu				ECTS	Bilans p ECTS			
			liczba godzin			Forma zaliczenia		ECTS zaj. praktycznych	ECTS zaj. własnych	ECTS zaj. wymagających udziału	
			Razem	wykłady	ćw./konwer / lab./sem						
1	I	Współczesne problemy środowiska geograficznego	18	18	0	Egz.	2		0	1	1
		Metodologia nauk geograficznych	18	18	0	Egz.	2		0	1	1
		Spółczesność a procesy globalizacji	9	9	0	Z	1		0	0	1
		Przestrzenne aspekty przedsiębiorczości i innowacyjności	9	9	0	Z	1		0	0	1
		Seminarium magisterskie I	18	0	18	Z	5	DN	4	4	1
		Pracownia magisterska I	9	0	9	Z	5	DN	4	4	1
		Przedmioty specjalnościowe*	81	0	81	Egz./Z	14	MW, MS, DN	6	9	5
	Razem po I semestrze			162	54	108			14	19	11
	II	Seminarium magisterskie II	18	0	18	Z	5	DN	4	4	1
		Pracownia magisterska II	9	0	9	Z	5	DN	4	4	1
		Przedmioty specjalnościowe*	99	0	99	Egz./Z	17	MW, MS, DN	8	11	6
		Lektorat z języka obcego**	9	0	9	Egz.	3	MW	2	2	1
	Razem po II semestrze***			135	0	135			18	21	9
	2	III	Seminarium magisterskie III	18	0	18	Z	10	DN	7	6
Pracownia magisterska III			9	0	9	Z	5	DN	4	4	1
Przedmioty fakultatywne*** 5x30 godz.			90	90	0	Z	15	MW, DN	2	8	7
Razem po III semestrze			117	90	27			13	18	10	
IV		Seminarium magisterskie IV (PPM+EM)	18	0	18	Z	10	DN	8	8	2
		Pracownia magisterska IV	9	0	9	Z	5	DN	4	4	1
		Przedmioty fakultatywne *** 5x30 godz.	90	90	0	Z	15	MW, DN	2	9	6
Razem po IV semestrze			117	90	27			14	21	9	
RAZEM W TOKU STUDIÓW:			531	234	297			59	79	39	

opis typu zajęć	suma godz.	suma punktów	udział procentowy
charakter ogólnouczelniany	0	0	0
MW	2850	114	95%
charakter praktyczny	1675	59	49%
w wymagające udziału nauczyciela	975	39	33%
DN	2025	81	68%

DN - zajęcia związane z działalnością naukową WNG

MW - moduł zajęć do wyboru

*Specjalność do wyboru przez studenta. Studenci mają możliwość wyboru specjalności z zastrzeżeniem, że zgłosi się wymagana liczba kandydatów. Jeżeli na specjalność jest więcej chętnych niż liczba miejsc, o kwalifikacji decyduje średnia ocen ze studiów I stopnia. Ostateczną decyzję o uruchomieniu specjalności podejmuje dziekan WNG.

** Lektorat z języka obcego do wyboru przez studenta;

*** Przedmioty fakultatywne do wyboru przez studenta spośród zaproponowanych dla danego roku akademickiego.

Listę przedmiotów (z podaniem zakresu merytorycznego, formy zajęć i zaliczenia), zasady ich wyboru (minimalna i maksymalna liczebność grup), ustala i podaje do wiadomości studentów dziekan w terminie do 30 kwietnia poprzedzającego roku akademickiego.

Przedmioty fakultatywne mogą mieć formę wykładu, konwersatorium lub ćwiczeń;

Szczegółowe plany modułów przedmiotów specjalnościowych - studia stacjonarne/niestacjonarne

Moduł specjalności: Monitoring i kształtowanie środowiska

semestr	Tytuł przedmiotu	Liczba godz. s.stac.	Liczba godz. s.niestac.	Forma zaliczenia	ECTS
I	Rzeźba Polski i współczesne procesy geodynamiczne	30	18	Egz.	3
	Podstawy hydrometrii i miernictwa hydrologicznego	30	18	Z	3
	Metody badań paleośrodowiskowych	30	18	Z	3
	Ochrona gleb i rekultywacja gruntów	30	18	Z	3
	Wykład monograficzny I	15	9	Z	2
II	Wykład monograficzny II	15	9	Z	2
	Geologia kenozoiku	30	18	Egz.	3
	Podstawy gospodarki wodnej	30	18	Egz.	3
	Geoinformatyka i metody ilościowe w badaniach środowiska	30	18	Z	3
	Zasoby wodne Polski	30	18	Egz.	3
	Środowiska sedymentacyjne i ich osady	30	18	Egz.	3

Moduł specjalności: Klimatologia i ochrona atmosfery

semestr	Tytuł przedmiotu	Liczba godz. s.stac.	Liczba godz. s.niestac.	Forma zaliczenia	ECTS
I	Wybrane zagadnienia z meteorologii	30	18	Egz.	4
	Biometeorologia	30	18	Egz.	3
	Zastosowanie GIS w klimatologii	45	27	Z	4
	Metody opracowań w klimatologii i ochronie atmosfery	30	18	Z	3
II	Agrometeorologia	30	18	Egz.	3
	Meteorologia synoptyczna	15	9	Z	2
	Warstwa graniczna atmosfery i dyspersja zanieczyszczeń	30	18	Egz.	4
	Klimatologia dynamiczna	15	9	Z	2
	Prawne aspekty ochrony atmosfery	15	9	Z	2
	Teledetekcja w meteorologii i ochronie atmosfery	30	18	Z	2
Ćwiczenia terenowe specjalnościowe	30	18	Z	2	

Moduł specjalności: Geografia polityczna, historyczna i studiów regionalnych

semestr	Tytuł przedmiotu	Liczba godz. s.stac.	Liczba godz. s.niestac.	Forma zaliczenia	ECTS
I	Geografia polityczna problemowa	45	27	Egz.	5
	Geografia historyczna	30	18	Z	4
	Geneza i morfologia miast europejskich	30	18	Z	3
	Geografia mniejszości narodowych	30	18	Z	2
II	Geneza i morfologia miast i wsi polskich	30	18	Egz.	4
	Geografia granic i pograniczy	30	18	Z	3
	Stosunki międzynarodowe	15	9	Z	1
	Wielokulturowe dziedzictwo Polski	15	9	Z	1
	Dziedzictwo kulturowe regionu łódzkiego	30	18	Z	3
	Geopolityka i geostrategia	15	9	Z	1
	Regiony historyczno-geograficzne Polski - ćwiczenia terenowe	30	18	Z	4

Moduł specjalności: Geografia społeczna i rozwoju regionalnego

semestr	Tytuł przedmiotu	Liczba godz. s.stac.	Liczba godz. s.niestac.	Forma zaliczenia	ECTS
I	Geografia społeczna problemowa i metody badań społecznych	30	18	Egz.	5
	Koncepcja regionu i krajobrazu w geografii	45	27	Egz.	5
	Studia miejskie i wiejskie	45	27	Z	3
	Polska w strukturze i polityce regionalnej Europy	15	9	Z	1
II	Planowanie regionalne i metody analizy przestrzennej	30	18	Z	3
	Zasoby środowiska i strategia rozwoju regionalnego	30	18	Z	3
	Źródła i prawne podstawy finansowania rozwoju regionalnego	15	9	Z	1
	Podstawy polityki i gospodarki samorządowej	15	9	Z	1
	Geografia społeczna Polski - procesy, struktury, problemy	15	9	Z	1
	Geografia ekonomiczna Polski - ujęcie regionalne	30	18	Egz.	5
	Problemy rozwoju w regionie - ćwiczenia terenowe	30	18	Z	3

Moduł specjalności: Geoekologia z ekofizjografią

semestr	Tytuł przedmiotu	Liczba godz. s.stac.	Liczba godz. s.niestac.	Forma zaliczenia	ECTS
I	Geoekologia	45	27	Egz.	5
	Metody analiz środowiska wodnego	30	18	Z	3
	Kartograficzne i statystyczne metody badań środowiska	30	18	Z	3
	Geomorfologia stosowana	30	18	Z	3
II	Geosozologia	30	18	Z	3
	Ekofizjografia	45	27	Egz.	4
	Metody badań gruntów i gleb	30	18	Z	3
	GIS w ekofizjografii	30	18	Z	3
	Geoekologia – ćwiczenia terenowe	30	18	Z	4

Moduł specjalności: Geografia miast

semestr	Tytuł przedmiotu	Liczba godz. s.stac.	Liczba godz. s.niestac.	Forma zaliczenia	ECTS
I	Zarys historii budowy miast	15	9	Z	2
	GIS	30	18	Z	2
	Centra miast	30	18	Egz.	3
	Procesy urbanizacji	15	9	Z	2
	Socjologia miasta	15	9	Z	2
	Rewitalizacja miast	30	18	Z	3
	Współczesne problemy Łodzi	15	9	Z	2
II	Zarządzanie miastem	30	18	Egz.	3
	Studium zagospodarowania przestrzennego i planowanie miejscowe	30	18	Z	3
	Analiza społeczna i przestrzenna	30	18	Z	3
	Fizjografia urbanistyczna	15	9	Z	2
	Inwentaryzacja urbanistyczna	15	9	Z	1
	Ćwiczenia terenowe specjalnościowe	30	18	Z	3

16. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów

- a) liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, aby uzyskać określone kwalifikacje:
4 semestry, 120 pkt. ECTS;
- b) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych:
studia stacjonarne - 64 pkt. ECTS (53%),
studia niestacjonarne – 39 pkt. ECTS (33%);
- c) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:
59 pkt. ECTS (49%)
- d) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów:
program studiów ich nie przewiduje;
- e) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:
59 pkt. ECTS (49%), co wynika z przypisania do dyscyplin
- f) liczba punktów ECTS, którą student musi w ramach zajęć do wyboru:
114 pkt. ECTS (95%)

17. Opis procesu prowadzącego do osiągnięcia efektów uczenia się:

- a) Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia (sylabusy):
Sylabusy, wypełnione zgodnie z obowiązującymi na Uniwersytecie Łódzkim zasadami, są dostępne w systemie USOS.
- b) Relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów (zaczernione pola oznaczają realizowane efekty).

Moduły planu ogólnego

	Wiedza								Umiejętności											Komp. społeczne				
	14G-2A_W01	14G-2A_W02	14G-2A_W03	14G-2A_W04	14G-2A_W05	14G-2A_W06	14G-2A_W07	14G-2A_W08	14G-2A_U01	14G-2A_U02	14G-2A_U03	14G-2A_U04	14G-2A_U05	14G-2A_U06	14G-2A_U07	14G-2A_U08	14G-2A_U09	14G-2A_U010	14G-2A_U011	14G-2A_K01	14G-2A_K02	14G-2A_K03	14G-2A_K04	
Współczesne problemy środowiska geograficznego																								
Metodologia nauk geograficznych																								
Społeczeństwo a procesy globalizacji																								
Przestrzenne aspekty przedsiębiorczości i innowacyjności																								
Seminarium magisterskie																								
Pracownia magisterska																								
Przedmioty specjalnościowe																								
Przedmioty fakultatywne																								

Moduły specjalnościowe

Moduł specjalności: Monitoring i kształtowanie środowiska

	Wiedza								Umiejętności											Komp. społeczne				
	14G-2A_W01	14G-2A_W02	14G-2A_W03	14G-2A_W04	14G-2A_W05	14G-2A_W06	14G-2A_W07	14G-2A_W08	14G-2A_U01	14G-2A_U02	14G-2A_U03	14G-2A_U04	14G-2A_U05	14G-2A_U06	14G-2A_U07	14G-2A_U08	14G-2A_U09	14G-2A_U010	14G-2A_U011	14G-2A_K01	14G-2A_K02	14G-2A_K03	14G-2A_K04	
Przedmioty specjalnościowe																								
Rzeźba Polski i współczesne procesy geodynamiczne																								
Podstawy hydrometrii i miernictwa hydrologicznego																								
Metody badań paleośrodowiskowych																								
Ochrona gleb i rekultywacja gruntów																								
Wykład monograficzny I																								
Wykład monograficzny II																								
Geologia kenozoiku																								
Podstawy gospodarki wodnej																								
Geoinformatyka i metody ilościowe w badaniach środowiska																								
Zasoby wodne Polski																								
Środowiska sedymentacyjne i ich osady																								

Moduł specjalności: Klimatologia i ochrona atmosfery

	Wiedza								Umiejętności											Komp. społeczne				
	14G-2A_W01	14G-2A_W02	14G-2A_W03	14G-2A_W04	14G-2A_W05	14G-2A_W06	14G-2A_W07	14G-2A_W08	14G-2A_U01	14G-2A_U02	14G-2A_U03	14G-2A_U04	14G-2A_U05	14G-2A_U06	14G-2A_U07	14G-2A_U08	14G-2A_U09	14G-2A_U010	14G-2A_U011	14G-2A_K01	14G-2A_K02	14G-2A_K03	14G-2A_K04	
Przedmioty specjalnościowe																								
Wybrane zagadnienia z meteorologii																								
Biometeorologia																								
Zastosowanie GIS w klimatologii																								
Metody opracowań w klimatologii i ochronie atmosfery																								
Agrometeorologia																								
Meteorologia synoptyczna																								
Warstwa graniczna atmosfery i dyspersja zanieczyszczeń																								
Klimatologia dynamiczna																								
Prawne aspekty ochrony atmosfery																								
Teledetekcja w meteorologii i ochronie atmosfery																								
Ćwiczenia terenowe specjalnościowe																								

Moduł specjalności: Geografia polityczna historyczna i studia regionalne

	Wiedza								Umiejętności											Komp. społeczne					
	14G-2A_W01	14G-2A_W02	14G-2A_W03	14G-2A_W04	14G-2A_W05	14G-2A_W06	14G-2A_W07	14G-2A_W08	14G-2A_U01	14G-2A_U02	14G-2A_U03	14G-2A_U04	14G-2A_U05	14G-2A_U06	14G-2A_U07	14G-2A_U08	14G-2A_U09	14G-2A_U10	14G-2A_U11	14G-2A_K01	14G-2A_K02	14G-2A_K03	14G-2A_K04		
Przedmioty specjalnościowe																									
Geografia polityczna problemowa																									
Geografia historyczna																									
Geneza i morfologia miast europejskich																									
Geografia mniejszości narodowych																									
Geneza i morfologia miast i wsi polskich																									
Geografia granic i pograniczy																									
Stosunki międzynarodowe																									
Wielokulturowe dziedzictwo Polski																									
Dziedzictwo kulturowe regionu łódzkiego																									
Geopolityka i geostrategia																									
Regiony historyczno-geograficzne Polski - ćw. terenowe																									

Moduł specjalności: Geografia społeczna i rozwoju regionalnego

	Wiedza								Umiejętności											Komp. społeczne				
	14G-2A_W01	14G-2A_W02	14G-2A_W03	14G-2A_W04	14G-2A_W05	14G-2A_W06	14G-2A_W07	14G-2A_W08	14G-2A_U01	14G-2A_U02	14G-2A_U03	14G-2A_U04	14G-2A_U05	14G-2A_U06	14G-2A_U07	14G-2A_U08	14G-2A_U09	14G-2A_U10	14G-2A_U11	14G-2A_K01	14G-2A_K02	14G-2A_K03	14G-2A_K04	
Przedmioty specjalnościowe																								
Geografia społeczna problemowa i metody badań społecznych																								
Koncepcja regionu i krajobrazu w geografii																								
Studia miejskie i wiejskie																								
Polska w strukturze i polityce regionalnej Europy																								
Planowanie regionalne i metody analizy przestrzennej																								
Zasoby środowiska i strategia rozwoju regionalnego																								
Źródła i prawne podstawy finansowania rozwoju regionalnego																								
Podstawy polityki i gospodarki samorządowej																								
Geografia społeczna Polski – procesy, struktury, problemy																								
Geografia ekonomiczna Polski – ujęcie regionalne																								
Problemy rozwoju w regionie – ćwiczenia terenowe																								

Moduł specjalności: Geografia miast

	Wiedza								Umiejętności											Komp. społeczne				
	14G-2A_W01	14G-2A_W02	14G-2A_W03	14G-2A_W04	14G-2A_W05	14G-2A_W06	14G-2A_W07	14G-2A_W08	14G-2A_U01	14G-2A_U02	14G-2A_U03	14G-2A_U04	14G-2A_U05	14G-2A_U06	14G-2A_U07	14G-2A_U08	14G-2A_U09	14G-2A_U10	14G-2A_U11	14G-2A_K01	14G-2A_K02	14G-2A_K03	14G-2A_K04	
Przedmioty specjalnościowe																								
Zarys historii budowy miast																								
GIS																								
Centra miast																								
Procesy urbanizacji																								
Socjologia miasta																								
Rewitalizacja miast																								
Współczesne problemy Łodzi																								
Zarządzanie miastem																								
Studium zagospodarowania przestrzennego i planowanie miejscowe																								
Analiza społeczna i przestrzenna																								
Fizjografia urbanistyczna																								
Inwentaryzacja urbanistyczna																								
Ćwiczenia terenowe specjalnościowe																								

- c) Określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych: nie są przewidziane.
- d) Wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach
Zajęcia związane z prowadzoną przez nauczycieli akademickich działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, zapewniające studentom udział w badaniach zostały wyszczególnione w planie studiów symbolem DN. Obejmują one 81 pkt. ECTS (68%). Do przedmiotów tych zaliczono przedmioty kierunkowe i ogólnowidziałowe, przedmioty specjalnościowe, przedmioty do wyboru oraz seminaria dyplomowe.
- e) Wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego:
- student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;
 - student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.