



WYDZIAŁ NAUK  
GEOGRAFICZNYCH  
Uniwersytet Łódzki



Uniwersytet Łódzki  
Wydział Nauk Geograficznych

# TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA

studia II stopnia  
profil ogólnoakademicki  
stacjonarne  
od roku akademickiego 2022/23

## **1. Kierunek studiów**

# **TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA**

## **2. Zwięzły opis kierunku**

Idea kierunku Turystyka Zrównoważona obejmuje realizację celów zrównoważonego rozwoju, określonych w Rezolucji przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych w dniu 25 września 2015 r., 70/1 „Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030” (zwanej dalej Agendą ONZ na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030), w turystyce oraz pokrewnych dziedzinach gospodarczych i aktywnościach społecznych, zarówno w środowisku przyrodniczym, jak i środowisku antropogenicznym.

Głównym celem kształcenia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, umożliwiające samodzielne badanie, analizowanie i syntetyzowanie relacji kształtujących przestrzeń turystyczną, w tym prawidłowe rozumienie wzajemnych relacji między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym a działalnością człowieka, dynamiki tych relacji oraz wpływu na zmiany w funkcjonowaniu zróżnicowanej terytorialnie przestrzeni turystycznej, z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju w geografii turystyki.

Program studiów bazuje m.in. na doświadczeniu i dorobku badawczo-dydaktycznym pracowników Instytutu Geografii Miast, Turyzmu i Geoinformacji, będącego jednostką prowadzącą kierunek, pracowników Wydziału Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego oraz jednostek i podmiotów współpracujących

Przedmiot badań geografii turystyki obejmuje m.in. działalność człowieka w przestrzeni geograficznej, zarówno w szeroko rozumianym środowisku przyrodniczym, jak i środowisku antropogenicznym. Badania współzależności występujących między zjawiskami i procesami należącymi do wymienionych sfer wymagają wykorzystania kompetencji należących do wielu dyscyplin nauki, ale w szczególności do dyscyplin: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz nauki o Ziemi i środowisku, do których odpowiednio w 85% i 15 % jest przyporządkowany kierunek studiów.

Studia obejmują moduły podzielone na przedmioty kierunkowe i fakultatywne.

Tworząc program uwzględniono m.in. wzorce międzynarodowe, przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy, przygotowanie do bycia aktywnym obywatelem w demokratycznym społeczeństwie, a także szeroko rozumiany rozwój osobowy osób kształconych, w tym podtrzymanie i rozwój podstaw tzw. wiedzy zaawansowanej w zakresie zrównoważonego rozwoju turystyki w Polsce i na świecie.

## **3. Poziom studiów**

Studia II stopnia

## **4. Profil studiów**

Ogólnoakademicki

## **5. Forma studiów**

Studia stacjonarne

## 6. Cele kształcenia

Głównym celem kształcenia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, umożliwiające samodzielne i pogłębione badanie, analizowanie i syntetyzowanie relacji kształtujących zjawiska turystyczne i przestrzeń turystyczną z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju, określonych w Agendzie ONZ na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030, w tym prawidłowe rozumienie wzajemnych relacji między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym a działalnością człowieka, dynamiki tych relacji oraz ich wpływu na zmiany w przestrzeni geograficznej.

Szczególny nacisk w procesie kształcenia położony został na łączenie wiedzy teoretycznej i umiejętności analitycznych w zakresie planowania i organizacji turystyki i przestrzeni turystycznej z uwzględnianiem celów zrównoważonego rozwoju, w tym m.in.:

- prowadzenie badań naukowych;
- wykształcenie umiejętności zawodowych, niezbędnych do podjęcia pracy w różnorodnych instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach, związanych z turystyką i rekreacją, jak również na różnych stanowiskach, w tym szczebla zarządzającego;
- przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu turystyki, rekreacji i geografii turystyki, poszerzonej o wiedzę z tych dyscyplin naukowych, które wnoszą swój wkład do rozwoju turystyki i rekreacji z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju.;
- wykształcenie umiejętności kreatywnego myślenia realizowane jest poprzez następujące funkcje dydaktyczne: informacyjną (pragnienie odkrywania i rozumienia świata); badawczą (aktywizowanie do samodzielnego rozwiązywania problemów); transformacyjną (wykorzystywanie zdobywanych kwalifikacji w praktyce); kreatywną (pragnienie samodzielnego kształcenie w zróżnicowanym zakresie); partnerską (współpraca zespołowa);
- wykształcenie umiejętności badawczych, analitycznych i pozyskiwania wiedzy w oparciu o różne źródła;
- wykształcenie kadry zarządzającej przestrzenią turystyczną i rekreacyjną oraz obiektami turystycznymi i rekreacyjnymi z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju;
- wykształcenie praktycznych umiejętności językowych w zakresie nawiązywania specjalistycznych kontaktów w działalności zawodowej i komunikowania się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Ważnym aspektem kształcenia jest przygotowanie studenta do: efektywnej pracy indywidualnej i grupowej, merytorycznej dyskusji wyników badań i obserwacji, umiejętności formułowania opinii oraz prezentacji (ustnej i pisemnej) uzyskanych wyników prac badawczych. Dynamika zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym powinna także uświadomić konieczność stałego uaktualniania wiedzy, podnoszenia kwalifikacji i ciągłego rozwoju.

## 7. Tytuł zawodowy

Magister

## 8. Możliwości zatrudnienia i kontynuacja kształcenia absolwenta

Zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas studiów II stopnia, absolwent jest przygotowany do zarządzania turystyką i przestrzenią turystyczną z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju wg Agendy ONZ na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030, badań przestrzennych aspektów turystyki i rekreacji oraz do pracy na stanowiskach różnych szczebli, w tym kierowniczych, związanych z turystyką, m.in w:

- biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, centrach rekreacji, centrach informacji turystycznej, innych obiektach turystycznych, noclegowych i rekreacyjnych,
- jednostkach organizujących i zarządzających ruchem turystycznym oraz rekreacją,
- jednostkach organizujących i zarządzających przestrzenią turystyczną i rekreacyjną,
- administracji rządowej i samorządowej,
- organizacjach pozarządowych, fundacjach i stowarzyszeniach,
- przedsiębiorstwach i instytucjach organizujących i zarządzających produktami turystycznymi i rekreacyjnymi.

Absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodów uwzględniających potrzebę realizacji celów zrównoważonego rozwoju, m.in. takich jak: specjalista do spraw organizacji usług gastronomicznych, hotelowych i turystycznych (242113); konsultanci i inni pracownicy biur podróży (4221); pracownik informacji turystycznej (422502), właściciel małego zakładu agroturystycznego/hotelarskiego/gastronomicznego (515204), kierownicy do spraw sportu, rekreacji i rozrywki (1431); kierownicy w hotelarstwie (1411), kierownik biura podróży (143901), przedstawiciele władz publicznych i wyżsi urzędnicy (111) (na podstawie D.U. z 13 listopada 2021 r., poz. 2285 zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania) .

Absolwent studiów magisterskich kierunku Turystyka Zrównoważona jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i może kontynuować kształcenie w szkołach doktorskich Uniwersytetu Łódzkiego.

## **9. Wymagania wstępne, oczekiwane kompetencje kandydata**

Oferta studiów magisterskich na kierunku Turystyka Zrównoważona kierowana jest dla absolwentów studiów licencjackich, inżynierskich i magisterskich wszystkich kierunków studiów. Kandydat powinien:

- wykazywać zainteresowania w zakresie organizacji i wdrażania celów zrównoważonego rozwoju w turystyce lub rekreacji lub hotelarstwie,
  - posiadać podstawową wiedzę geograficzną i społeczno-gospodarczą,
  - posiadać umiejętność pisania, czytania i interpretowania tekstów w języku polskim, a w języku angielskim na poziomie B2 (wybrane przedmioty programowe realizowane są w języku angielskim),
  - posiadać umiejętność pracy w zespole,
  - posiadać kompetencje społeczne w zakresie działalności na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego oraz w interesie lokalnej społeczności
- Zasady i limity przyjęć uchwalane są przez Senat UŁ.

## **10. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych – 85%

Dyscyplina naukowa: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 85% (dyscyplina wiodąca)

Dziedzina nauki: dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych – 15%

Dyscyplina naukowa: nauki o Ziemi i środowisku – 15%

## **11. Określenie kierunkowych efektów uczenia się dla danego typu kwalifikacji wraz z odniesieniem do składnika opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK**

Symbol efektu uczenia się opisującego program studiów	Efekt uczenia się opisujący program studiów	Odniesienie do składowca opisu charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia PRK
	<b>WIEDZA</b>	
14T-2A_W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie najważniejsze problemy i znaczenie turystyki w systemie nauk, w szczególności w geografii społeczno-ekonomicznej, gospodarce przestrzennej, naukach o Ziemi i środowisku oraz geografii turystyki, rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną, powiązania i zależności problematyki kierunku z innymi dyscyplinami naukowymi	P7S_WG
14T-2A_W02	w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie i terminologie stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, nauk o Ziemi i środowisku oraz geografii turystyki, obejmujących badania nad zjawiskami turystycznymi, przestrzenią turystyczną i rozwojem zrównoważonym, w powiązaniu z dyscyplinami pokrewnymi, wyjaśniające złożone zależności między nimi	P7S_WG P7U_W
14T-2A_W03	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasadę, opartego na danych empirycznych, pogłębionego interpretowania zjawisk i procesów turystycznych w pracy badawczej oraz w działaniach praktycznych, wie jak prognozować zjawiska turystyczne z uwzględnieniem realizacji celów zrównoważonego rozwoju	P7S_WG P7U_W
14T-2A_W04	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w badaniach zjawisk turystycznych i rekreacyjnych	P7S_WG
14T-2A_W05	zna i rozumie metody i narzędzia badawcze, odpowiednie dla badania zjawisk turystycznych lub rekreacyjnych oraz ich analizy przestrzennej	P7S_WG
14T-2A_W06	zna i rozumie normy, reguły, uwarunkowania organizacji struktur turystycznych lub rekreacyjnych, przestrzeni turystycznej lub rekreacyjnej, w tym prawne i etyczne uwarunkowania turystyki lub rekreacji	P7S_WG P7S_WK
14T-2A_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK
14T-2A_W08	zna i rozumie podstawowe zasad tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości i działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji	P7S_WK
14T-2A_W09	w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby wykorzystania potencjału antropogenicznego i przyrodniczego w turystyce oraz w przestrzeni turystycznej, z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju wg Agendy ONZ na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030	P7S_WG P7S_WK
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
14T-2A_U01	potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez obserwację, interpretację, analizę i opis procesów specyficznych dla turystyki z wykorzystaniem metod i narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody i narzędzia	P7S_UW P7S_UK
14T-2A_U02	potrafi prawidłowo dobierać źródła informacji oraz korzystać z nich w sposób krytyczny i syntetyczny, a na ich podstawie przedstawiać, uzasadniać i oceniać stanowiska i opinie oraz dokonywać twórczych interpretacji i prezentacji	P7S_UW P7S_UK
14T-2A_U03	potrafi czytać ze zrozumieniem i pisać teksty specjalistyczne w języku polskim lub angielskim (B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ) oraz komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w debacie i dyskusji	P7S_UW P7S_UK P7U_U
14T-2A_U04	potrafi przeprowadzać pomiary zjawisk turystycznych i	P7S_UW

	rekreacyjnych, w tym posługiwać się technologiami informatycznymi, uwzględniając specyfikę geograficznych badań zjawisk turystycznych lub rekreacyjnych	
14T-2A_U05	potrafi formułować, rozwiązywać i testować problemy badawcze oraz formułować i weryfikować hipotezy z zakresu geografii turystyki	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_U
14T-2A_U06	potrafi współpracować w zespole, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, kierować pracą zespołu, współdziałać w ramach prac interdyscyplinarnych	P7S_UK P7S_UO
14T-2A_U07	potrafi w sposób praktyczny i innowacyjny wykorzystać wiedzę specjalistyczną w działalności naukowej, społecznej i gospodarczej, realizując zadania badawcze zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju również w warunkach nieprzewidywalnych	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
14T-2A_U08	potrafi samodzielnie uczyć się i pogłębiać wiedzę w zakresie turystyki lub rekreacji, planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych na zainteresowanie przestrzenią turystyczną i rekreacyjną	P7S_UU P7U_U
<b>W zakresie kompetencji</b>		
14T-2A_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ogólnej i specjalistycznej, działań własnych i zespołowych oraz do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KK P7S_KR P7U_K
14T-2A_K02	jest gotów do poszanowania i upowszechniania wzorów właściwego, etycznego postępowania, przyjmowania odpowiedzialności za skutki podejmowanych decyzji, rozwijania dorobku zawodowego	P7S_KO P7S_KR P7U_K
14T-2A_K03	jest gotów określać priorytety służące realizacji postawionego przez siebie lub innych zadania, planować pracę i określać cele	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
14T-2A_K04	jest gotów do identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów, zasięgania opinii ekspertów w celu rozwiązywania trudnych sytuacji związanych z pracą badawczą i zawodową	P7S_KK P7S_KR
14T-2A_K05	jest gotów współorganizować działalność na rzecz środowiska społecznego w imię interesu publicznego, działać na rzecz lokalnej społeczności w sposób przedsiębiorczy i zrównoważony	P7S_KO P7S_KR
14T-2A_K06	jest gotów dbać o dorobek i tradycje zawodowe, odpowiedzialnie pełnić powierzone role, przestrzegać zasad etyki i działać na rzecz ich przestrzegania	P7S_KR

## **12. Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe**

Zgodność efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy podlega cyklicznej analizie m.in. przez konsultacje z członkami Łódzkiej Organizacji Turystycznej oraz Regionalnej Organizacji Turystycznej Województwa Łódzkiego. W Uniwersytecie Łódzkim prowadzony jest monitoring losów absolwentów UŁ oraz analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów. W doskonaleniu procesu dydaktycznego wykorzystywane są uwagi i sugestie pracodawców, zrzeszonych w Radzie Pracodawców i Biznesu, działającej przy Wydziale Nauk Geograficznych. Studenci, we współpracy z pracownikami naukowymi, mają możliwość publikowania własnych prac w dostępnych wydawnictwach naukowych, w tym w wydawanych przez Instytut Geografii Miast, Turystyki i Geoinformacji.

Program uwzględnia m.in.:

- międzynarodowe wzorce kształcenia w zakresie turystyki, hotelarstwa i rekreacji, bazując na wymianie doświadczeń w ramach: członkostwa Instytutu Geografii Miast, Turystyki i Geoinformacji w The Association for Tourism and Leisure Education and Research (ATLAS), The

Sustainable Spatial Planning of Tourism Destinations (SPOT) oraz Programu Erasmus+, w tym m.in. międzynarodowa wymiana studencka i pracownicza,

- przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy w oparciu o współpracę w ramach Regionalnej Organizacji Turystycznej Województwa Łódzkiego i Łódzkiej Organizacji Turystycznej, których członkiem jest Instytut Geografii Miast, Turyzmu i Geoinformacji, w tym m.in. współpraca projektowa, badawcza oraz realizacja studenckich staży w zrzeszonych podmiotach,

- przygotowanie do bycia aktywnym obywatelem w demokratycznym społeczeństwie, w tym m.in. współpraca badawcza i projektowa z instytucjami samorządowymi, stowarzyszeniami i fundacjami pozarządowymi, w których czynny udział biorą studenci i absolwenci kierunku,

- szeroko rozumiany rozwój osobowy studentów, w tym podtrzymanie i rozwój podstaw tzw. wiedzy zaawansowanej, uwzględniającej specyfikę kierunku, bazującą na tradycji kształcenia w zakresie turystyki w Instytucie Geografii Miast, Turyzmu i Geoinformacji od roku 1977.

### **13. Związki z misją uczelni i jej strategią rozwoju**

Program studiów uwzględnia zapisy misji i strategii Uniwersytetu Łódzkiego na lata 2021-2030, szczególnie w odniesieniu do:

- zasad i celów zrównoważonego rozwoju, opisanych w celach strategicznych UŁ, w tym: wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności umożliwiające badanie, analizowanie i syntetyzowanie relacji kształtujących zjawiska turystyczne, przestrzeń turystyczną i rekreacyjną z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju, prawidłowe rozumienie wzajemnych relacji między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym a działalnością człowieka, dynamiki tych relacji oraz ich wpływu na zmiany w funkcjonowaniu, zróżnicowanej terytorialnie, przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej, w odniesieniu do przestrzeni geograficznej;

- tworzenia przewagi konkurencyjnej uczelni poprzez unikatowość programu studiów, realizację oryginalnego i unikatowego w skali Polski programu kształcenia w zakresie turystyki zrównoważonej;

- wykorzystania potencjału badawczego kadry naukowej UŁ poprzez wykorzystanie w procesie dydaktycznym wiedzy, doświadczenia i dorobku naukowym pracowników Wydziału Nauk Geograficznych i współpracujących jednostek UŁ.

Program i efekty uczenia się są ściśle powiązane z misją UŁ, czyli rzetelnym prowadzeniem badań naukowych oraz aktywnym głoszeniem prawdy z nich płynącej, tak by mądrze kształcić kolejne pokolenia, być użytecznym dla społeczeństwa oraz odważnie odpowiadać na wyzwania współczesnego świata.

Realizacja programu studiów uwzględnia:

- dynamiczny rozwój potencjału naukowego Uniwersytetu Łódzkiego, w tym efekty międzynarodowych projektów badawczych i dorobku badawczego realizowanego przez pracowników Wydziału Nauk Geograficznych;

- realizację nowoczesnego kształcenia, opartego na wynikach badań naukowych oraz współpracy z otoczeniem, w tym wdrażanie w proces dydaktyczny efektów współpracy z instytucjami i organizacjami wskazanymi w pkt. 12;

- wzmocnienie znaczenia Uniwersytetu Łódzkiego jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu, co potwierdzają coroczne, wysokie notowania kierunku w rankingach branżowych (Wiadomości Turystyczne) i edukacyjnych (Ranking Perspektyw);

- integrację i rozwój wspólnoty akademickiej wokół wartości Uniwersytetu Łódzkiego, w tym współpraca kadry dydaktycznej i studentów w ramach Studenckiego Koła Geografów Turyzmu „Włóczykije” (organizacja projektów badawczych, prelekcji dla uczniów szkół średnich, spotkań naukowych, rajdów studenckich) oraz z Wydziałową Radą Samorządu Studenckiego, przy okazji wydarzeń integrujących środowisko akademickie.

## 14. Różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się prowadzonych w UŁ

Program studiów, prowadzony przez Instytut Geografii Miast, Turyzmu i Geoinformacji na Wydziale Nauk Geograficznych, jest jedynym i oryginalnym kierunkiem studiów II stopnia w Uniwersytecie Łódzkim, w ramach którego realizowane jest kształcenie w zakresie rozwoju zrównoważonego w turystyce.

## 15. Plan studiów

rok	semestr	Przedmiot	Szczegóły przedmiotu				Moduł	ECTS zaj. wymagających udziału nauczyciela		
			Liczba godzin			Forma zaliczenia			ECTS	
			wykład	ćwiczenia/se m.	razem					
1	1	Problemy współczesnego świata	30		30	Z	2	MP, MB	1	
		Podstawy turystyki	15		15	Z	1	MP, MB	1	
		Globalne problemy turystyki	20	10	30	E	4	MP, MB	2	
		Etyka zrównoważonego rozwoju	30		30	E	3	MP, MB	2	
		Spółeczne aspekty zrównoważonego rozwoju	30		30	E	3	MP, MB	2	
		Polityki zrównoważonego rozwoju	20	10	30	E	3	MP, MB	2	
		Dziedzictwo kulturowe w turystyce	20	10	30	Z	3	MP, MB	2	
		Dziedzictwo przyrodnicze w turystyce	20	10	30	Z	3	MP, MB	2	
		Seminarium magisterskie		15	15	Z	3	MB	1	
		Wykład ekspercki 1	10		10	Z	1	MB	1	
	English workshops 1		60	60	Z	4	MP	2		
	<b>Razem po I semestrze</b>			<b>195</b>	<b>115</b>	<b>310</b>		<b>30</b>		<b>18</b>
	2	2	Metodologia badań turystyki	20	10	30	E	3	MP, MB	2
			Metody badań ilościowych		15	15	Z	2	MP, MB	1
			Metody badań jakościowych		15	15	Z	2	MP, MB	1
			GIS		60	60	Z	4	MP, MB	3
			Projekt badawczy	10	15	25	Z	2	MP, MB	1
			Infrastruktura w turystyce zrównoważonej	20	10	30	E	3	MP, MB	2
			Seminarium magisterskie		30	30	Z	3	MB	1
			Wykład ekspercki 2	10		10	Z	1	MB	1
English workshops 2				60	60	E	6	MP	3	
<i>Turystyka zrównoważona w praktyce</i>				36	36	Z	2	MT, MB	1	
<i>Turystyka w badaniach geograficznych</i>		30	30	Z	2	MT, MB	1			
<b>Razem po II semestrze</b>			<b>60</b>	<b>281</b>	<b>341</b>		<b>30</b>		<b>17</b>	
2	3	Przestrzeń turystyczna	20	10	30	E	4	MP, MB	2	
		Planowanie przestrzenne w turystyce	20	10	30	E	3	MP, MB	2	
		Strategie rozwoju turystyki	20	10	30	E	3	MP, MB	2	
		Seminarium magisterskie		30	30	Z	3	MB	1	
		Wykład ekspercki 3	10		10	Z	1	MB	1	
		Przedmioty do wyboru w j. angielskim 4x15 godz.	60		60	Z	8	MW	4	
		Przedmioty do wyboru 2x30 godz.	60		60	Z	8	MW	4	
	<b>Razem po III semestrze</b>			<b>190</b>	<b>60</b>	<b>250</b>		<b>30</b>		<b>16</b>
	4	Seminarium magisterskie (PPM+ED)		30	30	Z	10	MB	2	
		Przedmioty do wyboru 5x30 godz.	150		150	Z	20	MW	10	
<b>Razem po IV semestrze</b>			<b>150</b>	<b>30</b>	<b>180</b>		<b>30</b>		<b>12</b>	
<b>RAZEM W TOKU STUDIÓW:</b>			<b>595</b>	<b>486</b>	<b>1081</b>		<b>120</b>		<b>63</b>	

MK – m. kierunkowy, MW - m. do wyboru, MT - m. terenowy, MB - m. badawczy, PPD+ED - przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego.

Student wybiera seminarium magisterskie. Zasady wyboru (termin, minimalna i maksymalna liczebność grup seminaryjnych) ustala i podaje do wiadomości studentów Dziekan.

Listę przedmiotów do wyboru (z podaniem zakresu merytorycznego, formy zajęć i formy zaliczeń), zasady ich wyboru (termin, minimalna i maksymalna liczebność grup) ustala i podaje do wiadomości studentów Dziekan w terminie do 30 kwietnia, poprzedzającego rok akademicki.

Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP drogą e-learningową w I semestrze studiów;  
Student jest zobowiązany do zaliczenia szkolenia z zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową w I semestrze studiów.



Aby uzyskać tytuł magistra Turystyki Zrównoważonej należy:

1/ zaliczyć 4 semestry zgodnie z programem- studiów i uzyskać 120 punktów ECTS

2/ przygotować pracę magisterską i zdać egzamin magisterski

## 16. Bilans punktów ECTS

### Studia stacjonarne

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba pkt. ECTS	Udział % pkt. ECTS
1.	liczba semestrów i łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi zdobyć, aby uzyskać określone kwalifikacje (4 semestry; 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego semestru)	120	100
1a.	łączna liczba godzin zajęć, w tym praktyk, którą student musi zrealizować w toku studiów: 1081 godzin		
2	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów)	63	53
3.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	52	43
4.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia w zakresie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	0	0
5.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (NH) lub nauk społecznych (NS)	NH - 10 NS - 92	NH - 8 NS - 77
6.	liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	36	30

## 17. Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się:

### a. opis przedmiotów (sylabusy)

Nazwa przedmiotu	<b>Problemy współczesnego świata</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz. - wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie wybranych problemów przyrodniczych, społecznych, politycznych i gospodarczych współczesnego świata.</p> <p>Zostaną omówione m.in. globalne problemy demograficzne, uwarunkowania dysproporcji rozwoju społecznego i gospodarczego poszczególnych regionów świata, polityczne i gospodarcze oddziaływanie najistotniejszych ekonomicznie państw współczesnego świata, przyczyny i konsekwencje współczesnych konfliktów zbrojnych, zalety i wady globalizacji.</p> <p>Student zdobędzie wiedzę m.in. na temat funkcjonowania systemu klimatycznego i jego zagrożeń, ekstremalnych zjawisk pogodowych (tj. fale upałów, cyklony tropikalne, trąby powietrzne), zagrożeń promieniowaniem UV, źródeł danych o klimacie i jego zmianie, obecnego stanu klimatu - symptomach zmiany, przyczynach, prognozach, konsekwencjach współczesnej zmiany klimatu dla środowiska geograficznego, wybranych problemów środowiskowych obszarów zurbanizowanych i strategii ich łagodzenia, radonu jako powszechnego, niedocenianego zagrożenia środowiskowego.</p>
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza geograficzna i społeczno-gospodarcza
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1.Student zna i rozumie teorie i terminologię obejmującą badania nad funkcjonowaniem systemu klimatycznego, zagrożeniami przyrodniczymi oraz problemami społecznymi, politycznymi i gospodarczymi współczesnego świata (14T-2A_W02)</p> <p>EP2.Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby wykorzystania potencjału antropogenicznego i przyrodniczego w dążeniu do rozwiązywania podstawowych globalnych problemów – klimatycznych, demograficznych, politycznych, społecznych, ekonomicznych (14T-2A_W09)</p> <p>EP3.Student potrafi prawidłowo dobierać źródła informacji, korzystając z nich w sposób krytyczny i syntetyczny w celu właściwej oceny współczesnych zmian klimatu, zagrożeń środowiskowych, globalnych problemów politycznych i gospodarczych (14T-2A_U02)</p> <p>EP4.Student potrafi samodzielnie uczyć się i pogłębiać wiedzę w zakresie fizyczno-geograficznych i społeczno-politycznych problemów świata oraz ukierunkowywać innych na zainteresowanie globalnymi wyzwaniami współczesności (14T-2A_U08)</p> <p>EP5.Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy ogólnej i specjalistycznej oraz do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących klimatu, zagrożeń środowiskowych oraz społeczno-gospodarczych i politycznych problemów współczesnego świata (14T-2A_K01)</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy turystyki</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15 godz. - wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi terminami, definicjami i podstawową problematyką badawczą, które stanowić będą bazę do zrozumienia/interpretowania w pogłębionym stopniu zjawisk turystycznych i rekreacyjnych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza geograficzna i społeczno-gospodarcza z poziomu szkoły średniej lub licencjatu.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student zna i rozumie terminologię z zakresu badań turystyki, rekreacji i geografii turystyki (14T-2A_W02, 14T-2A_U08, 14T-2A_K01)</p> <p>EP2. Student zna i rozumie problematykę badawczą geografii turystyki, rozumie znaczenie turystyki i rekreacji w systemie nauk społecznych, w tym w geografii turystyki (14T-2A_W01, 14T-2A_U08, 14T-2A_K01)</p> <p>EP3. Student zna najważniejsze struktury organizacyjne w turystyce i rekreacji w Polsce i na świecie, najistotniejsze akty prawne, regulujące turystykę i rekreację w Polsce i na świecie, rozumie etyczne uwarunkowania turystyki i rekreacji (14T-2A_W06, 14T-2A_U08, 14T-2A_K01)</p> <p>EP4. Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska turystyczne i rekreacyjne w swoim otoczeniu oraz na podstawie pozyskanych informacji z różnych źródeł (14T-2A_U01, 14T-2A_K01)</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Globalne problemy turystyki</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. - ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualnymi problemami rozwoju turystyki na świecie w kontekście paradygmatu rozwoju zrównoważonego. W ramach zajęć studenci powinni nabyć wiedzę pozwalającą definiować, przewidywać i analizować ważne z punktu widzenia rozwoju gospodarki i przestrzeni turystycznej zjawiska. Podczas ćwiczeń studenci powinni przełożyć zdobytą na wykładach wiedzę teoretyczną na działania praktyczne związane z zaprojektowaniem, a następnie zarządzaniem wykreowaną przestrzenią turystyczno-rekreacyjną. Poprzez zastosowanie wybranych technik analizy i projektowania wykażą się umiejętnościami niezbędnymi do prawidłowej oceny stanu wykreowanej przestrzeni. Zwieńczeniem zajęć jest raport dotyczący projektu nierzeczywistej przestrzeni turystycznej uwzględniający najbardziej aktualne problemy rozwoju turystyki i rekreacji.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość zagadnień z zakresu podstaw turystyki oraz geografii turystyki
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	EP1. Student rozumie złożone zjawiska i procesy turystyczne w skali świata (zwłaszcza przestrzenne), pozostające w związku z czynnikami będącymi przedmiotem badań różnych dyscyplin nauki (przyrodniczymi, geograficznymi i społecznymi, kulturowymi) (14T-2A_W01, 14T-2A_K02) EP2. Student zna i rozumie podstawowe problemy związane z rozwojem masowej turystyki i rekreacji oraz ich wpływu na przestrzeń turystyczną (14T-2A_W04, 14T-2A_W09) EP3. Student zna i rozumie zasady interpretowania zjawisk i procesów turystycznych i rekreacyjnych w pracy badawczej (np. zjawisko terroryzmu czy szoku kulturowego w turystyce) oraz w działaniach praktycznych, wie jak prognozować zjawiska turystyczne i przewidywać ich skutki ( 14T-2A_W04, 14T-2A_W09) EP4. Student zna i rozumie główne trendy rozwoju współczesnej turystyki i rekreacji (w tym w szczególności turystyki zrównoważonej) potrafi zdiagnozować aktualne i przyszłe problemy z tym związane (14T-2A_W04) EP5. Student zna i rozumie zagadnienia zjawisk turystycznych w skali globalnej, w tym realizujących cele rozwoju zrównoważonego oraz potrafi wskazać zagrożenia związane z tzw. overtourismem (14T-2A_W04, 14T-2A_U01, 14T-2A_U02)

Nazwa przedmiotu	<b>Etyka zrównoważonego rozwoju</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz. – wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest osadzenie rozważań na temat rozwoju zrównoważonego (ze szczególnym uwzględnieniem turystyki zrównoważonej) w szerszym kontekście akceptowanych we współczesnym świecie zasad etycznych (norm moralnych) oraz systemów aksjologicznych. Studenci powinni rozumieć, że zasady zrównoważonego rozwoju nabierają sensu dopiero gdy zostaną osadzone w określonych normach moralnych i akceptowanych społecznie wartościach.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza na temat historii rozwoju cywilizacji człowieka i jej zagrożeń we współczesnym świecie. Podstawowe wiadomości z zakresu filozofii ze szczególnym uwzględnieniem etyki i aksjologii. Umiejętność patrzenia na świat (zjawiska społeczne) przez pryzmat norm moralnych i akceptowanych systemów wartości. Znajomość języka angielskiego (przynajmniej na poziomie biernym B2) umożliwiającą czytanie ze zrozumieniem literatury w tym języku.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Zna i rozumie terminologię etyki i aksjologii w kontekście ich znaczenia we współczesnym świecie i strukturach społeczno-politycznych, w tym w turystyce i określających ją systemach prawnych (14T-2A_W02, 14T-2A_W06).</p> <p>EP2. Zna i rozumie pojęcia: etyki i aksjologii – jako subdyscyplin filozoficznych w odniesieniu do zasad zrównoważonego rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju turystyki (14T-2A_W01, 14T-2A_W09).</p> <p>EP3. Potrafi dobierać źródła, formułować i rozwiązywać problemy badawcze oraz testować hipotezy dotyczące zrównoważonego rozwoju turystyki w kontekście akceptowalnych norm moralnych (zasad etycznych) i systemów wartości (14T-2A_U02).</p> <p>EP4. Potrafi samodzielnie pogłębiać wiedzę w zakresie zrównoważonego rozwoju turystyki z uwzględnieniem akceptowanych postaw etycznych i systemów aksjologicznych (14T-2A_U08).</p> <p>EP5. Jest gotów do poszanowania środowiska przyrodniczego i kulturowego człowieka zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju rozumianego jako postawa solidarności wewnątrzpokoleniowej i międzypokoleniowej (14T-2A_K02, 14T-2A_K05).</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Społeczne aspekty zrównoważonego rozwoju</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	30 godz. – wykład
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów istoty i zakresu zrównoważonego rozwoju w wymiarze społecznym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i organizacji turystyki
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie najważniejsze teorie i terminologię w zakresie społecznych i socjologicznych aspektów rozwoju zrównoważonego, w tym ich relacji z turystyką (14T-2A_W02)</p> <p>EP2. Student zna i rozumie społeczne reguły i uwarunkowania rozwoju zrównoważonego, w tym sposoby wykorzystania potencjału turystycznego w rozwoju społecznym na różnych szczeblach, z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju wg Agendy ONZ na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 (14T-2A_W06; 14T-2A_W09)</p> <p>EP3. Student potrafi twórczo rozwiązywać wybrane problemy z zakresu społecznych i socjologicznych aspektów zrównoważonego rozwoju, wykorzystując przedstawione metody oraz prawidłowo dobierać źródła i dokonywać ich interpretacji (14T-2A_U01; 14T-2A_U02)</p> <p>EP4. Student wykazuje zainteresowanie i samodzielnie pogłębia wiedzę w zakresie społecznych aspektów zrównoważonego rozwoju w turystyce (14T-2A_U08)</p> <p>EP5. Student jest gotów do poszanowania i upowszechniania wzorów właściwego, etycznego postępowania w życiu społecznym, przyjmowania odpowiedzialności za skutki podejmowanych decyzji i rozwijania dorobku zawodowego (14T-2A_K02)</p> <p>EP6. Student jest gotów współorganizować działalność na rzecz środowiska społecznego w imię interesu publicznego, działać na rzecz lokalnej społeczności w sposób przedsiębiorczy i zrównoważony (14T-2A_K05)</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Polityki zrównoważonego rozwoju</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Głównym celem przedmiotu jest poznanie istoty i zakresu zrównoważonego rozwoju w kontekście formułowania celów oraz narzędzi realizacji polityki zrównoważonego rozwoju.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student potrafi identyfikować zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej w oparciu o różnorodne źródła informacji i dane oraz potrafi je interpretować przez pryzmat paradygmatu zrównoważonego rozwoju (14T-2A_W03, 14T-2A_K01)</p> <p>EP2. Student zna i rozumie uwarunkowania instytucjonalne zrównoważonego rozwoju i kreowania polityki zrównoważonego rozwoju (14T-2A_W06, 14T-2A_K02)</p> <p>EP3. Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie sposoby wykorzystania potencjału antropogenicznego i przyrodniczego na rzecz rozwoju z uwzględnieniem różnych scenariuszy realizacji celów zrównoważonego rozwoju (14T-2A_W09, 14T-2A_K05)</p> <p>EP4. Student posiada umiejętność prawidłowego doboru źródeł informacji o polityce realizacji celów zrównoważonego rozwoju w Polsce i na świecie oraz korzystania z nich w sposób krytyczny i syntetyczny (14T-2A_U02)</p> <p>EP5. Student potrafi w sposób praktyczny i innowacyjny wykorzystać wiedzę społeczno-gospodarczą i polityczną w działalności naukowej, społecznej i gospodarczej, realizując zadania badawcze w turystyce zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju (14T-2A_U07)</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Dziedzictwo kulturowe w turystyce</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot omawia zjawisko dziedzictwa kulturowego i jego znaczenie, wykorzystanie i ochronę w rozwoju turystyki zrównoważonej. Skupia się na głównych problemach w rozwoju turystyki etnograficznej, kulinarnej i przemysłowej. Podejmuje temat obiektów wpisanych na listę Światowego Dziedzictwa UNESCO – aspekty organizacyjne (Komitet Światowego Dziedzictwa, kryteria i procedura wpisu obiektów, przykłady obiektów na świecie).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy turystyki, podstawowa wiedza z zakresu dziedzictwa kulturowego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania rozwoju turystyki na obszarach o szczególnej wrażliwości kulturowej. Potrafi zdefiniować czym jest dziedzictwo kulturowe i jakie są możliwości właściwego jego wykorzystania z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju (14T-2A_W06, 14T-2A_W09)</p> <p>EP2. Student w stopniu pogłębionym zna i rozumie sposoby wykorzystania potencjału antropogenicznego przestrzeni turystycznej w myśl koncepcji zrównoważonego rozwoju. Zna możliwości tworzenia produktu turystycznego z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju (14T-2A_W09)</p> <p>EP3. Student potrafi w sposób specjalistyczny, innowacyjny i kreatywny wykorzystać wiedzę specjalistyczną z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego na potrzeby rozwoju turystyki (14T-2A_U07)</p> <p>EP4. Student jest gotów do zachowań etycznych w turystyce, potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje w rozwoju turystyki, decyzje z poszanowaniem praw lokalnych społeczności, podnoszące jej lokalny dobrobyt (14T-2A_K02, 14T-2A_K05)</p> <p>EP5. Student jest gotów odpowiedzialnie tworzyć produkty turystyczne na bazie lokalnego dziedzictwa kulturowego z poszanowaniem potrzeb i bez skutków negatywnych dla lokalnej społeczności (14T-2A_K02, 14T-2A_K05)</p>



Nazwa przedmiotu	<b>Dziedzictwo przyrodnicze w turystyce</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dziedzictwem przyrodniczym świata (m.in. lista światowego dziedzictwa UNESCO; Rezerваты Biosfery UNESCO, Globalne Geoparki UNESCO i in) a także ich znaczenia w rozwoju turystyki (walory i atrakcje turystyczne). Obok zagadnień teoretycznych zostaną przedstawione studia przypadków światowego dziedzictwa przyrodniczego i ich wpływu na rozwój turystyki (walory, zagospodarowanie turystyczne, pozytywne i negatywne oddziaływania turystyki na środowisko przyrodnicze).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	wiedza z podstaw geografii fizycznej
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	EP1. Student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych i konwencji międzynarodowych dotyczących światowego dziedzictwa przyrodniczego (14T-2A_W06) EP2. Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą potencjału turystycznego dziedzictwa przyrodniczego, sposobów jego wykorzystania turystycznego zgodnie z celami i zasadami zrównoważonego rozwoju (14T-2A_W09) EP3. Student potrafi w sposób praktyczny wykorzystać wiedzę dotyczącą środowiska przyrodniczego i zrównoważonego rozwoju realizując projekt badawczy (14T-2A_U07) EP4. Student jest gotów do upowszechniania zasad turystyki zrównoważonej w odniesieniu do obszarów przyrodniczo cennych (14T-2A_K02) EP5. Student jest gotów wskazywać działania niezbędne dla zachowania dziedzictwa przyrodniczego w skali lokalnej i regionalnej w kontekście turystyki zrównoważonej (14T-2A_K05)

Nazwa przedmiotu	<b>Infrastruktura w turystyce zrównoważonej</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot omawia ogólnoświatowe tendencje w rozwoju infrastruktury turystycznej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Odnosi się do zasad ogólnych, zjawisk związanych z kwestiami problematycznymi (globalizacja, hybrydyzacja przestrzeni, gentryfikacja turystyczna, overtourism itp.) oraz do poszczególnych typów regionów turystycznych i ich zagospodarowania – obszarów przyrodniczo cennych i chronionych, miejscowości turystycznych (różne rodzaje) oraz miast. Dodatkowo analizie poddane są przykłady dobrych praktyk z całego świata (w tym szczególnie z krajów skandynawskich).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawy turystyki, podstawowa wiedza z zakresu zagospodarowania turystycznego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania rozwoju infrastruktury turystycznej w myśl koncepcji zrównoważonego rozwoju. Potrafi zdefiniować czym jest odpowiedzialne planowanie infrastruktury turystycznej (14T-2A_W06, 14T-2A_W09)</p> <p>EP2. Student w stopniu pogłębionym zna i rozumie sposoby wykorzystania potencjału antropogenicznego i przyrodniczego przestrzeni turystycznej w myśl koncepcji zrównoważonego rozwoju w celu tworzenia „odpowiedzialnej” infrastruktury. Zna możliwości tworzenia infrastruktury turystycznej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju (14T-2A_W09)</p> <p>EP3. Student potrafi rozwiązywać nietypowe i złożone problemy dotyczące planowania infrastruktury turystycznej w różnych typach przestrzeni geograficznej, poprzez obserwację, interpretację i analizę procesów w nich zachodzących. (14T-2A_U01, 14T-2A_U07)</p> <p>EP4. Student jest gotów do zachowań etycznych w turystyce, potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje w rozwoju infrastruktury turystycznej, decyzje z poszanowaniem praw lokalnych społeczności, podnoszące jej lokalny dobrobyt (14T-2A_K02, 14T-2A_K05)</p> <p>EP5. Student jest gotów odpowiedzialnie planować infrastrukturę turystyczną w różnorodnych typach przestrzeni turystycznej na bazie lokalnego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego z poszanowaniem potrzeb i bez skutków negatywnych dla lokalnej społeczności (14T-2A_K02, 14T-2A_K05)</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Metodologia badań turystyki</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawami metodologii ogólnej i na tym tle omówienie metodologii szczegółowych stosowanych w badaniach nad turystyką ze szczególnym uwzględnieniem problematyki rozwoju zrównoważonego i turystyki zrównoważonej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii (filozofii nauki i logiki), a także historii rozwoju myśli ludzkiej. Podstawowe informacje na temat społeczno-gospodarczych oraz środowiskowych problemów rozwoju współczesnego świata. Podstawowe informacje na temat turystyki i rekreacji jako aktywności współczesnego człowieka. Znajomość (przynajmniej bierna B2) języka angielskiego umożliwiającą czytanie ze zrozumieniem literatury przedmiotowej w tym języku.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	EP1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii nauki (ogólnej metodologii nauki) (14T2A_W01) EP2. Student ma ogólną wiedzę dotyczącą sposobów wnioskowania i wyjaśniania naukowego (14T2A_W03) EP3. Student ma ogólną wiedzę na temat historii rozwoju nauki (14T2A_W01) EP4. Student zna główne koncepcje i problemy badawcze w zakresie turystyki i rekreacji ze szczególnym uwzględnieniem aspektów turystyki zrównoważonej (14T2A_W04, 14T2A_W05) EP5. Student potrafi zastosować różne sposoby wnioskowania i wyjaśniania naukowego, w szczególności w zakresie badań nad turystyką zrównoważoną (14T2A_U02) EP6. Student potrafi wskazać dyscyplinę(y) naukową właściwą do rozwiązywania problemów badawczych ze szczególnym uwzględnieniem turystyki zrównoważonej (14T2A_U02, 14T2A_U05) EP7. Student kieruje się zasadami etyki (uczciwości) w wypełnianiu swoich obowiązków studenckich (14T2A_K02)

Nazwa przedmiotu	<b>Metody badań ilościowych</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności na temat wybranych metod i technik stosowanych w badaniach ilościowych oraz umiejętności jej zastosowania i wykorzystania w obszarze badań geografii turystyki i turystyki zrównoważonej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa znajomość metod badawczych oraz wiedza zdobyta na przedmiocie metodologia badań turystyki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody badań ilościowych służące do rozwiązywania problemów badawczych w geografii turystyki, w tym badań zjawisk turystycznych oraz metody ich analizy przestrzennej (14T-2A_W01, 14T-2A_W05)</p> <p>EP2. Student potrafi prawidłowo dobierać źródła informacji oraz korzystać z nich w sposób krytyczny i syntetyczny, potrafi przeprowadzać pomiary zjawisk i procesów turystycznych oraz w sposób pogłębiony je interpretować (14T-2A_U02;14T-2A_W03)</p> <p>EP3. Student potrafi posługiwać się wybranymi technologiami informatycznymi, w pogłębionym stopniu zna i rozumie metody przygotowania danych empirycznych do analiz statystycznych (14T-2A_U04)</p> <p>EP4. Student potrafi formułować i rozwiązywać wybrane problemy badawcze z wykorzystaniem metod ilościowych (14T-2A_U05)</p> <p>EP5. Student jest gotów przestrzegać zasad etyki w badaniach ilościowych i działa na rzecz ich przestrzegania (14T-2A_K06)</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Metody badań jakościowych</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Studenci zostają zapoznani z założeniami metodologii badań jakościowych. Uzyskują wiedzę na temat podstawowych metod i technik stosowanych w badaniach jakościowych i ich wykorzystaniu w obszarze badań nad turystyką zrównoważoną.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zalecana jest znajomość wiedzy zdobytej na przedmiotach związanych z metodologią badań oraz z seminarium licencjackiego.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Studenci potrafią określić problematykę badawczą w obszarze turystyki zrównoważonej, rozumieją powiązania i zależności z pokrewnymi dyscyplinami naukowymi (14T2A_W01).</p> <p>EP2. Studenci znają i rozumieją zastosowanie jakościowych metod badawczych w interpretacji zjawisk i procesów oraz działań praktycznych obejmujących obszar turystyki zrównoważonej (14T2A_W03).</p> <p>EP3. Studenci znają i rozumieją metody badań jakościowych, ich narzędzia badawcze oraz sposoby analizy, adekwatne dla prowadzenia badań w obszarze turystyki zrównoważonej (14T2A_W05)</p> <p>EP4. Studenci potrafią dokonać krytycznej i syntetycznej, jakościowej analizy danych, a na jej podstawie przedstawiać wyniki badań oraz ich twórczej interpretacji (14T2A_U02)</p> <p>EP.5 Studenci potrafią dokonać jakościowej analizy danych z wykorzystaniem dedykowanych programów komputerowych (CAQDAS) (14T2A_U04)</p> <p>EP6. Studenci potrafią formułować adekwatne dla jakościowych metod badawczych problemy badawcze w obrębie turystyki zrównoważonej oraz dobierać metody ich rozwiązania (14T2A_U05)</p> <p>EP7. Studenci dostrzegają potrzebę dbałości o etykę w prowadzeniu jakościowych badań, w sposób odpowiedzialny planując proces badawczy (14T2A_K06)</p>

Nazwa przedmiotu	<b>GIS</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	60 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna, zdalna (wspomaganie pracy studentów)
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu systemów informacji geograficznej (GIS) w nawiązaniu do zagadnień z związanych turystyką. Umiejętność posługiwania się oprogramowaniem GIS i wykorzystania zasobów informacji przestrzennej z różnych źródeł.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z GIS
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną, powiązania i zależności problematyki turystyki zrównoważonej z geoinformacją (14T-2A_W01)</p> <p>EP2. Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasadę wykorzystania GIS do opartego na danych empirycznych, pogłębionego interpretowania zjawisk i procesów turystycznych w pracy badawczej oraz w działaniach praktycznych (14T-2A_W03)</p> <p>EP3. Student zna i rozumie metody i narzędzia badawcze GIS, odpowiednie dla badania zjawisk turystycznych lub rekreacyjnych oraz ich analizy przestrzennej (14T-2A_W05)</p> <p>EP4. Student potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, innowacyjnie wykonywać zadania poprzez obserwację, interpretację, analizę i opis procesów specyficznych dla turystyki z wykorzystaniem metod i narzędzi badawczych GIS, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (14T-2A_U01)</p> <p>EP5. Student potrafi prawidłowo dobierać źródła informacji przestrzennej oraz korzystać z nich w sposób krytyczny i syntetyczny, a na ich podstawie dokonywać twórczych interpretacji i prezentacji (14T-2A_U02)</p> <p>EP6. Student potrafi przeprowadzać pomiary zjawisk turystycznych i rekreacyjnych, w tym posługiwać się technologiami informatycznymi GIS, uwzględniając specyfikę geograficznych badań zjawisk turystycznych lub rekreacyjnych (14T-2A_U04)</p> <p>EP7. Student jest gotów określać priorytety służące realizacji postawionego przez siebie lub innych zadania, planować pracę indywidualną i zespołową oraz określać cele, możliwe do realizacji (14T-2A_K03)</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Projekt badawczy</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	10 godz. – wykład 15 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Przedmiot realizowany jest jako zespołowy projekt badawczy, wykonywany przez studentów pod opieką i nadzorem merytorycznym samodzielnego pracownika naukowego. Zadaniem każdego zespołu studentów jest sformułowanie (pod nadzorem merytorycznym opiekuna) problemu badawczego, powiązanego z różnymi aspektami turystyki zrównoważonej, a następnie przeprowadzenie samodzielnie badań terenowych, przeanalizowanie uzyskanych rezultatów przy zastosowaniu wybranych metod naukowych. Efekty wykonanych badań powinny stanowić odpowiedź na postawione pytania badawcze i być przedstawione w formie opracowania.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zalecana jest podstawowa znajomość metod badań ilościowych i metod badań jakościowych oraz podstaw turystyki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student potrafi twórczo rozwiązywać zadane problemy badawcze z zakresu różnych aspektów zrównoważonego rozwoju, wykorzystując wybrane metody i techniki badawcze oraz prawidłowo dobierać źródła informacji, a na ich podstawie przedstawiać, uzasadniać i oceniać stanowiska i opinie oraz dokonywać pogłębionej interpretacji (14T-2A_W03,14T-2A_U01; 14T-2A_U02)</p> <p>EP3. Student zna i rozumie wybrane metody i narzędzia badawcze, odpowiednie dla badania zjawisk turystycznych oraz metody ich analizy przestrzennej (14T-2A_W05)</p> <p>EP4 Student potrafi czytać ze zrozumieniem i pisać teksty specjalistyczne w języku polskim, komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w debacie, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych (14T-2A_U03)</p> <p>EP5. Student potrafi współpracować w określonym zespole, planować i organizować pracę własną, współdziałać w ramach prac interdyscyplinarnych (14T-2A_U06)</p> <p>EP6. Student potrafi w sposób praktyczny i innowacyjny wykorzystać zdobytą wiedzę specjalistyczną, realizując zadania badawcze (14T-2A_U07)</p> <p>EP7. Student potrafi określić priorytety służące realizacji postawionego przez siebie zadania, planować pracę i określać cele, które są realne do osiągnięcia (14T-2A_K03, 14T-2A_K04)</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Turystyka zrównoważona w praktyce</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	36 godz. – ćwiczenia terenowe
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem ćwiczeń terenowych jest poznanie w praktyce dobrych i złych przykładów realizacji celów zrównoważonego rozwoju w turystyce i rekreacji, w tym: poznanie możliwości prawidłowego planowania i realizacji zagospodarowania turystycznego, infrastruktury turystycznej, produktów turystycznych, wykorzystujących lokalny potencjał kulturowy i przyrodniczy. Zapoznanie się z działalnością samorządów, stowarzyszeń, fundacji, podmiotów gospodarczych realizujących założenia rozwoju zrównoważonego w turystyce na odwiedzanym obszarze.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza geograficzna, historyczna i społeczna na temat odwiedzanego regionu. Znajomość założeń zrównoważonego rozwoju w turystyce.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student zna i rozumie metody badawcze, wykorzystywane w analizie zagospodarowania turystycznego i ocenie potencjału turystycznego (14T-2A_W05, 14T-2A_W09, 14T-2A_U01)</p> <p>EP2. Student zna i rozumie założenia działalności wybranych podmiotów, zarządzających produktami turystycznymi i infrastrukturą turystyczną, z wykorzystaniem lokalnego potencjału i na rzecz lokalnej społeczności (14T-2A_W06, 14T-2A_W08, 14T-2A_W09, 14T-2A_U01)</p> <p>EP3. Student zna walory turystyczne odwiedzanego obszaru (14T-2A_W09, 14T-2A_U06, 14T-2A_U07, 14T-2A_U08)</p> <p>EP4. Student szanuje i upowszechnia określone wzory postępowania w ramach realizacji celów zrównoważonego rozwoju w turystyce i rekreacji, rozumie skutki podejmowania decyzji planistycznych i gospodarczych w przestrzeni turystycznej (14T-2A_K02)</p> <p>EP5. Student jest gotów współorganizować działalność turystyczną i rekreacyjną na rzecz lokalnych społeczności w sposób przedsiębiorczy i zrównoważony, wykazuje szacunek wobec zastanego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego (14T-2A_K05)</p>



Nazwa przedmiotu	<b>Turystyka w badaniach geograficznych</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	36 godz. – ćwiczenia terenowe
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem ćwiczeń terenowych jest nabycie umiejętności prowadzenia badań terenowych z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych, znanych w geografii turystyki, w tym m.in.: pomiar i analiza ruchu turystycznego, analiza potencjału turystycznego, analiza zagospodarowania i infrastruktury turystycznej, badanie zachowań społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość metodologii badań turystyki oraz narzędzi i metod badawczych, wykorzystywanych w geografii turystyki.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student wie jak interpretować zjawiska i procesy turystyczne i rekreacyjne w pracy badawczej oraz w działaniach praktycznych, wie jak prognozować zjawiska turystyczne z wykorzystaniem zebranych danych empirycznych (14T-2A_W03)</p> <p>EP2. Student zna i rozumie metody i narzędzia badawcze, wykorzystywane w analizie przestrzennej zagospodarowania turystycznego i ocenie potencjału turystycznego (14T-2A_W05, 14T-2A_U01)</p> <p>EP3. Student zna i rozumie założenia działalności wybranych podmiotów, zarządzających produktami turystycznymi i infrastrukturą turystyczną, z wykorzystaniem lokalnego potencjału i na rzecz lokalnej społeczności (14T-2A_W06, 14T-2A_K05 )</p> <p>EP4. Student potrafi prowadzić obserwacje oraz wykonuje w terenie pomiary zjawisk turystycznych, planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy (14T-2A_U04)( 14T-2A_U05, 14-T2A_U06, 14T-2A_K03)</p> <p>EP5. Student posiada umiejętność przygotowania dobrze udokumentowanych opracowań badawczych oraz prac pisemnych i wystąpień ustnych (14T-2A_W07, 14T-2A_U05, 14T-2A_U06)</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Przeźstrzeń turystyczna</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania przestrzeni turystycznej w kontekście rozwoju i turystyki zrównoważonej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość zagadnień z zakresu podstaw turystyki oraz geografii turystyki
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student rozumie złożone przestrzenne zjawiska i procesy turystyczne, pozostające w związku z czynnikami będącymi przedmiotem badań różnych dyscyplin nauki (14T-2A_W01)</p> <p>EP2. Student ma rozszerzoną wiedzę o typowych dla turystyki, w tym turystyki zrównoważonej, elementach, organizacji, funkcjonowaniu i przestrzennych relacjach między nimi; ma wiedzę na temat wykorzystania potencjału kulturowego i przyrodniczego na potrzeby organizacji przestrzeni turystycznej (14T-2A_W06, 14T-2A_W09)</p> <p>EP3. Student zna zasady organizowania przestrzeni turystycznej zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego, oraz wiedzę z zakresu marketingu i zarządzania przestrzenią (14T-2A_W06)</p> <p>EP4. Student ma wiedzę w zakresie kategorii pojęciowych i terminologii turystycznej, mających bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań zdobytej wiedzy w turystyce i rekreacji oraz w badaniach nad zjawiskami turystycznymi i rekreacyjnymi w przestrzeni geograficznej (14T-2A_W05)</p> <p>EP5. Student potrafi prawidłowo obserwować i interpretować procesy i zjawiska specyficzne dla turystyki, hotelarstwa i rekreacji, zachodzące w przestrzeni turystycznej oraz właściwie analizować przyczyny, ich przebieg i skutki przy zastosowaniu wybranych technik i narzędzi badawczych m.in. właściwych dla geografii turystyki, w odniesieniu do idei turystyki zrównoważonej (14T-2A_U02)</p> <p>EP6. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną do szczegółowego opisu oraz analizowania procesów i zjawisk turystycznych w przestrzeni geograficznej przy zastosowaniu różnych technik, metod i narzędzi; potrafi prognozować i modelować złożone procesy turystyczne, zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (14T-2A_U07)</p> <p>EP7. Student rozumie konieczność organizowania przestrzeni turystycznej w poszanowaniu interesów lokalnych społeczności, środowiska przyrodniczego, respektując cele zrównoważonego rozwoju oraz przestrzegania zasad etyki (14T-2A_K05, 14T-2A_K06)</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Planowanie przestrzenne w turystyce</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna, zdalna (opracowanie semestralne, ewaluacja)
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest: identyfikacja cech procesu planowania turystycznego w kontekście polityki przestrzennej i regionalnej; analiza uwarunkowań prawnych, politycznych, ekonomicznych, przestrzennych oraz społecznych planowania turystycznego w Polsce na świecie w kontekście zrównoważonego rozwoju; charakterystyka instrumentów procesu planowania; prezentacja metod oceny konsekwencji procesu planistycznego w turystyce; przedstawienie systemu i hierarchii aktów planowania przestrzennego w Polsce (na szczeblu krajowym, województwa, gminy) oraz porównanie ich z wybranymi krajami na świecie; analiza studiów przypadków planowania turystycznego w Polsce i w innych krajach, w ujęciu ewaluacyjno-krytycznym.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu następujących przedmiotów realizowanych na kierunku podczas I roku potwierdzona ich zaliczeniem: globalne problemy turystyki, etyka rozwoju zrównoważonego, polityki zrównoważonego rozwoju, projekt badawczy
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po zakończeniu zajęć student: EP1. Identyfikuje kontekst przestrzenny złożonych zjawisk i procesów turystycznych pozostających w związku z czynnikami przyrodniczymi, geograficznymi i społecznymi (kulturowymi) oraz rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną, powiązania i zależności problematyki kierunku z innymi dyscyplinami naukowymi (14T-2A_W01) EP2. Dokonuje analizy elementów stanu istniejącego obszaru dla potrzeb planowania turystycznego, stosując zasadę, opartego na danych empirycznych, przestrzennego interpretowania zjawisk i procesów turystycznych oraz ich konsekwencji w pracy badawczej oraz w działaniach praktycznych (14T-2A_W05) EP3. Wie jak prognozować zjawiska turystyczne w ujęciu synergicznym rozwoju zrównoważonego, zna zasady planowania turystycznego na różnych obszarach geograficznych, ma umiejętność zastosowania różnych instrumentów planistycznych (14T-2A_W09) EP4. Zna prawne i etyczne zasady organizowania ruchu turystycznego, realizowania imprez turystycznych i rekreacyjnych, a także wyposażony jest w wiedzę oraz podstawowe wiadomości z zakresu statystyki i informatyki, oraz marketingu terytorialnego, niezbędne w procesie przygotowania i ewaluacji planowania turystycznego, kształtowania przestrzeni turystycznej na różnych obszarach (14T-2A_W06) EP5. Wykazuje zrozumienie zróżnicowania kulturowego współczesnego świata i rozumie konieczność nieustannego pogłębiania swojej wiedzy w kontekście predykcji planistycznej zachowań turystycznych, dokonuje oceny konsekwencji procesu realizacji planów w zależności od różnego typu uwarunkowań (przyrodniczych, społecznych, politycznych, gospodarczych), potrafi wykorzystać wiedzę do opisu oraz analizy procesów i zjawisk turystycznych, a przy zastosowaniu różnych technik, metod i narzędzi prognozować i modelować złożone procesy społeczne i przestrzenne, zaplanować i wykonać zadania badawcze, w tym ekspertyzę dotyczącą planowania turystycznego na wybranym obszarze (14T-2A_U02, 14T-2A_U07) EP6. Potrafi pracować w zespole przy rozwiązywaniu problemów analityczno-badawczych, posiada umiejętności korzystania z literatury oraz potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce procesu planowania (14T-2A_K04, 14T-2A_K06)

Nazwa przedmiotu	<b>Strategie rozwoju turystyki</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	20 godz. – wykład 10 godz. – ćwiczenia
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	egzamin
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna, zdalna (opracowanie semestralne, ewaluacja)
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podstawowym celem kursu w zakresie strategii rozwoju turystyki jest przygotowanie studentów do rozumienia i praktycznego zastosowania mechanizmów rynkowych do zarządzania przestrzenią turystyczną w zróżnicowanych skalach geograficznych. Kluczową kwestią merytoryczną będzie kształcenie umiejętności uzgadniania i akceptacji czynników harmonijnego rozwoju. Współcześnie niezbędnym warunkiem racjonalnej gospodarki turystycznej jest umiejętne wykorzystywanie różnorodnych koncepcji i metod opracowania dokumentów strategicznych. Teoretyczne i praktyczne opanowanie proponowanych zagadnień powinno znacznie podnieść wartość absolwentów „Turystyki Zrównoważonej” wśród innych zawodów, które w swoich obszarach kształcenia mają wpisane kształtowanie ładu przestrzennego i planowanie zagospodarowania obszarów turystycznych w perspektywie osiągania równowagi rozwojowej. Studenci nabywają także umiejętności prowadzenia sporów naukowych i uzasadniania własnych opinii. Przewiduje się także uwrażliwienie studentów na etyczne aspekty harmonijnego kształtowania osobowości w zmiennych sytuacjach społecznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu następujących przedmiotów realizowanych na kierunku podczas I roku potwierdzona ich zaliczeniem: etyka rozwoju zrównoważonego, polityki zrównoważonego rozwoju, projekt badawczy. Student powinien wykazywać chęć kreatywnego myślenia i postawę tolerancji wobec prezentowanych poglądów przez innych uczestników zajęć.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po zakończeniu zajęć student powinien wykazać się następującymi efektami uczenia się; EP1. Zna i potrafi wykorzystać w praktyce prawidłowości gospodarowania przestrzenią w gospodarce rynkowej. Umie empirycznie zdiagnozować czynniki i uwarunkowania rozwoju zrównoważonego w zmiennych skalach terytorialnych (14T-2A_W03) EP2. Potrafi przygotować marketingowe dokumenty strategiczne z uwzględnieniem moralnych aspektów współczesnych procesów społecznych (14T-2A_W06) EP3. Umie dokonać optymalnego wyboru zharmonizowanych kombinacji rozwojowych zróżnicowanych przestrzeni turystycznych (14T-2A_W08) EP4. Daje sobie radę w opracowaniu koncepcji rozwoju zrównoważonego przestrzennych produktów markowych z wykorzystaniem walorów przyrodniczych i dziedzictwa antropogenicznego (14T-2A_W09) EP5. Potrafi przygotować audyt obszaru turystycznego z wykorzystaniem złożonych metod diagnostycznych. Racjonalnie dokonuje kreatywnych wyborów ścieżek rozwojowych i umie uzasadnić oraz przedstawić rezultaty pracy twórczej (14T-2A_U02) EP6. Daje sobie radę z wykorzystaniem innowacyjnych metod analitycznych w planowaniu rozwoju zrównoważonego obszarów turystycznych, zwłaszcza: ujęcia portfelowego, koncepcji renty wizerunkowej, promocji miejsca (14T-2A_U07) EP7. Podejmuje nowe wyzwania opracowaniu oryginalnych koncepcji rozwojowych kulturowych i przyrodniczych produktów turystycznych. Niezmiennie poszukuje bogatych źródeł wiedzy w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych (14T-2A_U08) EP8. Przejawia szacunek dla drugiej osoby w trakcie prac koncepcyjnych. Nieustannie kieruje się postawą tolerancji i poszanowanie odmienności kulturowych (14T-2A_K01) EP9. Z pełną świadomością ponosi odpowiedzialność za podejmowane decyzje (14T-2A_K02) EP10. Potrafi zachować się w różnych sytuacjach społecznych. Podejmuje bezinteresowne działania na rzecz zrównoważonego rozwoju w środowisku lokalnym (14T-2A_K05)

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium magisterskie</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	15 godz. – seminarium – I semestr 30 godzin. – seminarium – II semestr 30 godzin. – seminarium – III semestr 30 godzin. – seminarium – IV semestr
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę + egzamin dyplomowy
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	3 – I semestr 3 – II semestr 3 – III semestr 10 – IV semestr
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem seminarium jest przygotowanie i obrona pracy magisterskiej w wybranym zakresie tematycznym, zaakceptowany przez promotora. Student powinien wykazać się umiejętnością pisania tekstu badawczego, prezentacji założeń i wyników przeprowadzonych przez siebie badań naukowych, znajomością literatury z zakresu badawczego pracy, praktyczną znajomością metod i narzędzi badawczych, wykorzystanych w procesie przygotowania pracy dyplomowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza, umiejętności i kompetencje uzyskane w trakcie realizacji programu studiów, odpowiednio na poszczególnych semestrach.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>EP1. Student zna i rozumie zasady pracy badawczej, polegającej na przygotowaniu i realizacji badań naukowych z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych, analizie zebranego materiału badawczego, interpretacji wyników badań i ich implementacji w praktyce (14T-2A_W03, 14T-2A_W05, 14T-2A_W07, 14T-2A_U02, 14T-2A_U05, 14T-2A_U06, 14T-2A_K03)</p> <p>EP2. Student dba o zachowanie zasady ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i ochrony praw autorskich w trakcie pracy badawczej oraz w trakcie pisania tekstu naukowego. Znajomość zasady cytowania i powoływania się na dorobek innych autorów (14T-2A_W07)</p> <p>EP3. Student potrafi pisać teksty naukowe wg określonych zasad redakcyjnych, prezentować ustnie i z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych opracowania naukowe, wyniki badań własnych i innych autorów, odwołując się do poznanego w trakcie studiów dorobku naukowego (14T-2A_U02, 14T-2A_U03, 14T-2A_U05, 14T-2A_K03 )</p> <p>EP4. Student potrafi analizować oraz interpretować wyniki badań i teksty naukowe z zakresu geografii turystyki i pokrewnych dyscyplin naukowych, rozumie potrzebę dzielenia się uzyskanymi wynikami badań naukowych, doświadczeniem zawodowym (14T-2A_U02, 14T-2A_U03, 14T-2A_K06 )</p> <p>EP5. Student jest gotów dbać o poszanowanie dorobku naukowego i tradycji naukowych (w tym pracowników WNGUŁ), w życiu zawodowym i prywatnym dbać o przestrzeganie zasad etyki i odpowiedzialną postawę obywatelską (14T-2A_K06)</p>

Nazwa przedmiotu	<b>Wykład ekspercki 1, 2, 3</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	10 godz. – wykład – I semestr 10 godz. – wykład – II semestr 10 godz. – wykład – III semestr
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język polski
Punkty ECTS	1 – I semestr 1 – II semestr 1 – III semestr
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie się z zainteresowaniami badawczymi, dorobkiem naukowym, doświadczeniem zawodowym zaproszonych osób, reprezentujących środowiska naukowe i branżowe, posiadających doświadczenie i dorobek w zakresie rozwoju zrównoważonego, turystyki zrównoważonej, geografii turystyki i pokrewnych dyscyplin.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Umiejętność wypowiedzania się, dyskusowania z zachowaniem zasad etyki
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	EP1. Student zna i rozumie zróżnicowanie poglądów na znaczenie/rolę rozwoju zrównoważonego w turystyce i rekreacji, w badaniach z zakresu geografii turystyki, geografii społeczno-ekonomicznej, gospodarki przestrzennej i nauk o Ziemi i środowisku (14T-2A_W01, 14T-2A_W03, 14T-2A_U02, 14T-2A_K01, 14T-2A_K04) EP2. Student rozumie znaczenie i odpowiedzialność wykorzystania potencjału antropogenicznego i przyrodniczego w kształtowaniu przestrzeni turystycznej z uwzględnieniem celów rozwoju zrównoważonego, wraz z następstwami ich wykorzystania w turystyce i rekreacji (14T-2A_W09, 14T-2A_K01, 14T-2A_K04) EP3. Student wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy z zakresu turystyki zrównoważonej we własnym zakresie; czyta literaturę, ogląda materiały filmowe, poszerzające wiedzę z zakresu turystyki zrównoważonej (14T-2A_U08, 14T-2A_K01, 14T-2A_K04)

Nazwa przedmiotu	<b>English workshops 1, 2</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	60 godz. – ćwiczenia – I semestr 60 godz. – ćwiczenia – II semestr
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę – I semestr egzamin – II semestr
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	język angielski
Punkty ECTS	4 – I semestr 6 – II semestr
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+; poznanie specjalistycznego słownictwa; poszerzenie umiejętności czytania, pisania i konwersacji w języku angielskim (B2+) ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zrównoważonego rozwoju w turystyce i rekreacji. Warsztaty językowe, analiza publikacji anglojęzycznych z zakresu turystyki zrównoważonej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Czynna znajomość języka angielskiego na poziomie B2
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	EP1. Student potrafi czytać teksty naukowe i popularno-naukowe, pisać teksty i rozmawiać w języku angielskim na poziomie B2+ (14T-2A_U02, 14T-2A_U03, 14T-2A_U08, 14T-2A_K03) EP2. Student potrafi prowadzić konwersacje w języku angielskim z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu rozwoju zrównoważonego, geografii, turystyki i rekreacji (14T-2A_W02, 14T-2A_U03, 14T-2A_U08) EP3. Student zna wybrany dorobek naukowy w zakresie badań nad rozwojem zrównoważonym w turystyce i rekreacji, publikowany w języku angielskim (14T-2A_W02, 14T-2A_U02, 14T-2A_U03, 14T-2A_U08, 14T-2A_K03)

**b. tabela określająca relacje między efektami kierunkowymi a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**

Kierunkowy efekt uczenia	WIEDZA									UMIĘTNOŚCI								KOMPETENCJE						
	14T2A_W01	14T2A_W02	14T2A_W03	14T2A_W04	14T2A_W05	14T2A_W06	14T2A_W07	14T2A_W08	14T2A_W09	14T2A_U01	14T2A_U02	14T2A_U03	14T2A_U04	14T2A_U05	14T2A_U06	14T2A_U07	14T2A_U08	14T2A_K01	14T2A_K02	14T2A_K03	14T2A_K04	14T2A_K05	14T2A_K06	
Problemy współczesnego świata	+																							
Podstawy turystyki		+																						
Globalne problemy turystyki				+																				
Etyka zrównoważonego rozwoju					+																			
Społeczne aspekty zrównoważonego rozwoju						+																		
Polityki zrównoważonego rozwoju								+																
Dziedzictwo kulturowe w turystyce																								
Dziedzictwo przyrodnicze w turystyce																								
Infrastruktura w turystyce zrównoważonej																								
Metodologia badań turystyki																								
Metody badań ilościowych																								
Metody badań jakościowych																								
GIS																								
Projekt badawczy																								
Przestrzeń turystyczna																								
Planowanie przestrzenne w turystyce																								
Strategie rozwoju turystyki																								
Wykład ekspercki																								
Seminarium magisterskie																								
English workshops																								
Przedmioty do wyboru w j. angielskim																								
Przedmioty do wyboru																								
Turystyka zrównoważona w praktyce																								
Turystyka w badaniach geograficznych																								

**c. określenie wymiaru, zasad i formy odbywania praktyk zawodowych**

Program studiów nie przewiduje praktyk zawodowych

**d. wskazanie zajęć zapewniających studentom udział w badaniach na studiach II stopnia .**

Studenci w trakcie dwóch lat realizują przedmioty, w ramach których prowadzą badania i działalność naukową, związane z prowadzoną przez nauczycieli akademickich działalnością naukową w wiodącej dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, tj. geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w szczególności w ramach geografii turystyki, geografii miast i geoinformacji. Do przedmiotów tych zaliczono m.in. przedmioty kierunkowe, przedmioty do wyboru oraz seminarium magisterskie. Wymienione przedmioty oznaczone są w planie studiów skrótem MB (moduł badawczy) i realizują 74 % pkt. ECTS.



**e. wykaz i wymiar szkoleń obowiązkowych, w tym szkolenia BHP oraz z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego**

Studenci studiów magisterskich zobowiązani są do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP i zakresu prawa autorskiego drogą e-learningową.